

1. DOSKONALENIE PONADPRZEDMIOTOWE

- 1.1.**
- PSYCHOLOGIA
 - PEDAGOGIKA
 - TERAPIA
 - WYCHOWANIE
 - LOGOPEDIA
 - KSZTAŁCENIE SPECJALNE
 - DORADZTWO ZAWODOWE
 - ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI

- 1.2.**
- ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELA
 - PROPOZYCJE DLA ŚRODOWISKA EDUKACYJNEGO
 - OFERTA DLA LUDZI Z PASJĄ



1.1. PSYCHOLOGIA – PEDAGOGIKA TERAPIA – WYCHOWANIE – LOGOPEDIA KSZTAŁCENIE SPECJALNE DORADZTWO ZAWODOWE, ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI

PROGRAMY REKOMENDOWANE

Przyjaciele Zippiego

Międzynarodowy program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia wspierający rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych małych dzieci, licencjonowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji. W 2013 r. został wpisany na krajową listę programów promocji zdrowia i profilaktyki rekomendowanych przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Zakres tematyczny	Podczas szkolenia nauczyciele przygotowani zostaną do prowadzenia zajęć z dziećmi, otrzymają m.in. pakiet materiałów zawierający szczegółowe scenariusze, ilustracje do opowiadań, przewodnik dla rodziców, plakaty oraz certyfikat realizatora.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	wrzesień 2024 r.
Liczba godzin dydakt.	12
Odpłatność od uczestnika	700 zł

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

Program wpisany w 2019 r. na krajową listę programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Instytut Psychiatrii i Neurologii

Zakres tematyczny	Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia adresowany do uczniów w wieku 7-14 lat do realizacji w szkole, poradni, świetlicy, licencjonowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji. Celem programu jest rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży, wzmacnianie ich naturalnych zdolności radzenia sobie z trudnościami, kształtowanie pozytywnego nastawienia do świata, a także uczenie optymizmu, radości życia, życzliwości i współpracy. Nauczyciele uzyskują uprawnienia do prowadzenia programu, który składa się z 10 części. Do realizacji każdej części nauczyciele otrzymują zeszyty tematyczne wraz ze scenariuszami, zeszyt metodyczny „Recepta dla nauczyciela”, aneksy i materiały dodatkowe w wersji elektronicznej, plakat i naklejki.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydak.	14
Opłata od uczestnika	700 zł

ISKRA odporności – program z zakresu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia psychicznego

Program wpisany w 2024 r. na krajową listę programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej rekomendowanych przez Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Instytut Psychiatrii i Neurologii

Zakres tematyczny

Program ISKRA przeznaczony jest do realizacji z uczniami w wieku 11-15 lat (w ostatnich klasach szkoły podstawowej lub na początku szkoły ponadpodstawowej). Ma na celu wspieranie odporności emocjonalnej rozumianej jako umiejętność kontrolowania sposobu reakcji na wydarzenia oraz radzenia sobie z wyzwaniami i przeciwnościami losu. Program uczy, jak radzić sobie ze stresem i z silnymi emocjami oraz jak budować wewnętrzną siłę na tym, w czym jesteśmy najlepsi. Składa się z 11 spotkań (po ok. 45 min każde). Mogą je realizować nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy lub psycholodzy, którzy w trakcie szkolenia uzyskują uprawnienia do prowadzenia zajęć. Program opiera się na:

- teorii mindfulness (uważności),
- psychologii pozytywnej,
- terapii poznawczo-behawioralnej.

Zasadnicze elementy spotkań to: ćwiczenia uważnej obecności i zadania zwiększające odporność. ISKRA, czyli: analiza i kwestionowanie nawykowych sposobów myślenia.

Na podstawie licencji Partner ship for Children – angielskiej fundacji zajmującej się promocją zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – program jest oferowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji, z którym MCWE współpracuje od wielu lat.

Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydakt.	14
Opłata od uczestnika	700 zł

Strażnicy Uśmiechu

Program licencjonowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji

Zakres tematyczny	Celem programu jest poprawa efektów nauczania, zapewnienie spójnych oddziaływań wychowawczych szkoły oraz rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci i młodzieży. Dzieci, uczestnicząc w zajęciach, uczą się: rozpoznawać i wyrażać swoje uczucia, rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny, budować adekwatną samoocenę i poczucie własnej wartości, nawiązywać pozytywne relacje z rówieśnikami. Nauczyciele, poprzez realizację programu: poznają uczniów, ich indywidualne zdolności i potencjał, podnoszą swoje umiejętności wychowawcze, doskonalą warsztat pracy, pogłębiają kontakty z rodzicami uczniów. Uczestnicy szkolenia otrzymują materiały szkoleniowe ze scenariuszami zajęć. Program „Strażnicy Uśmiechu” to cykl zajęć psychoedukacyjnych, realizowanych na podstawie 32 scenariuszy, przeznaczonych dla dzieci: w wieku od 5 do 10 lat – Strażnicy Uśmiechu 1 część oraz w wieku od 10 do 15 lat – Strażnicy Uśmiechu część 2. Szkolenie dla nauczycieli trwa 14 godzin dydaktycznych realizowanych w trakcie 2 lub 3 dni. Przygotowuje i uprawnia do prowadzenia zajęć z uczniami, ma charakter warsztatów rozwoju osobistego i jest prowadzone wg scenariusza przygotowanego przez Nadę Ignjatović-Savić.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydaktycznych	14
Opłatność	300 zł z jedną książką 400 zł z dwiema książkami

**Metody pracy z dziećmi w spektrum autyzmu
w szkole podstawowej**

Zakres tematyczny	Wprowadzenie do spektrum autyzmu. Charakterystyka uczniów. Metody i strategie nauczania. Wsparcie społeczne i emocjonalne oraz wsparcie psychologiczno-terapeutyczne. Współpraca środowiskowa.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadząca	Julia Bejm
Terminy realizacji	grudzień 2024 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłata	160 zł

Zachowania trudne w codziennym życiu dziecka z ASD

Zakres tematyczny	Uczestnik szkolenia dowie się, jak organizować czas i przestrzeń, by efektywnie edukować i wspierać dziecko, dbać o jego samopoczucie sensoryczne w codziennej pracy terapeutycznej i edukacyjnej. Jak rozmawiać z dzieckiem, żeby się porozumieć oraz jak wprowadzić dziecko w grupę rówieśniczą.
Kierownik formy	Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl
Prowadząca	Małgorzata Grus
Termin realizacji	październik 2024 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłata	180 zł

**W jaki sposób myślę o sobie? W jaki sposób myślę o innych?
– czyli o wspieraniu samoświadomości, teorii umysłu,
centralnej koherencji u osób ze spektrum autyzmu**

Zakres tematyczny	Uczestnicy będą mieli okazję poznać nie tylko aspekty teoretyczne, ale także praktyczne omawianych zagadnień. Poprzez różne doświadczenia będą mogli lepiej zrozumieć, w jaki sposób może postrzegać siebie i innych osoba ze spektrum autyzmu. W trakcie ćwiczeń warsztatowych i dyskusji będą mogli przygotować plan wspierania swoich dzieci w codziennych sytuacjach przedszkolnych, szkolnych oraz terapeutycznych.
Kierownik formy	Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl
Prowadząca	Małgorzata Grus
Termin realizacji	luty 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłatność	180 zł

Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu

Zakres tematyczny	Celem warsztatów jest zaznajomienie uczestników z 13 zabawami i ćwiczeniami muzykoterapeutycznymi, które niwelują zaburzenia w społecznym komunikowaniu się. Ćwiczenia przydatne są w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, z dziećmi prawidłowo rozwijającymi się, ale przejawiającymi nieprawidłowości w sferze społecznej. Każdy uczestnik otrzyma materiały.
Kierownik formy	Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl
Prowadząca	Beata Wapińska
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłatność	180 zł

Działania z zakresu interwencji kryzysowej w pracy nauczyciela szkoły podstawowej

Zakres tematyczny	Celem warsztatów jest zapoznanie się z podstawami teoretycznymi z zakresu interwencji kryzysowej, poznanie istoty kryzysu, w tym kryzysu rozwojowego, oraz nabywanie i kształcenie umiejętności udzielania wsparcia w środowisku szkolnym.
Kierownik formy	Natalia Skrocka, n.skrocka@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Jarka Wencel, Marek Trenka, Natalia Skrocka
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłata	100 zł

Ochrona małoletnich: wiedzieć + zbliżyć się + pomóc = ochronić i ocalić życie

Zakres tematyczny	Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli szkół i przedszkoli z zasadami podstawowej pomocy skrzywdzonym małoletnim. W ramach zajęć przedstawione zostaną objawy mogące świadczyć o przemocy względem podopiecznych. Zajęcia pozwolą na zdobycie umiejętności zauważenia skutków przemocy oraz sposobów reagowania na przemoc, aby pomagać skutecznie. Zostaną wyjaśnione zasady pomocy interwencyjnej, schemat postępowania ogólny. Warsztatowe zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem przyjętych standardów ochrony małoletnich w Polsce. Uczestnicy otrzymają odpowiednią motywację do interweniowania oraz konieczną wiedzę, aby nie bali się reagować.
Kierownik formy	dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl
Prowadzący	ks. Łukasz Knosala
Termin realizacji	20 marca 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłata	Forma bezpłatna

Krótkie teksty literackie, w tym bajki terapeutyczne, z przybornika nauczyciela wychowawcy

Zakres tematyczny	Baśnie i bajki w rozwoju dzieci. Wybrane teksty i przykłady ich wykorzystania w pracy indywidualnej z dzieckiem i uczniem szkoły podstawowej, jak i w pracy grupowej. Elementy scenariusza zajęć. Wymiana doświadczeń.
Kier. formy/Prowadząca	dr Stefania Jagło, s.jaglo@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność od uczestnika	160 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Nauczyciele starszych uczniów, terapeuci, pedagodzy i psychologzy

Socjologiczne uwarunkowania zachowań ekstremalnych w sieci

Zakres tematyczny	Wprowadzenie do zachowań ekstremalnych w sieci. Standaryzacja języka, terminów i pojęć związanych z tymi zachowaniami i ich teoretyczne podstawy oraz szeroko rozumiane aspekty społeczne (trendy, zachowanie wpisujące się w podstawy buntu kulturowego, wynikające z naturalnego buntu w okresie dorastania). Cyberbullying i to, co z nim związane.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: wrzesień 2024 r. Termin drugi: styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Interwencja kryzysowa w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej

Zakres tematyczny	Uczestnicy warsztatów zapoznają się z pojęciem syndromu suicydalnego, w tym szczególnie istotne będą zagadnienia dotyczące: - definicji kryzysu, - zachowań suicydalnych i autoagresywnych młodzieży, - pierwszej pomocy w sytuacji kryzysowej, - procedur postępowania z uczniem w kryzysie, - roli nauczyciela we wspieraniu ucznia w kryzysie.
Kierownik formy	Natalia Skrocka, n.skrocka@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Jarka Wencel, Marek Trenka, Natalia Skrocka
Termin realizacji	październik 2024 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłata	100 zł

Syndrom presuicydalny

Zakres tematyczny	Uczestnicy warsztatów – nauczyciele szkół ponadpodstawowych – zapoznają się z pojęciem syndromu suicydalnego, w tym szczególnie istotne będą zagadnienia dotyczące: - rozpoznawania syndromu presuicydalnego, - samookaleczeń i innych form autoagresji, - myśli samobójczych, - czynników ryzyka i czynników chroniących, - możliwych form wsparcia osób zagrożonych samobójstwem, - procedury postępowania w kryzysie.
Kierownik formy	Natalia Skrocka, n.skrocka@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Jarka Wencel, Marek Trenka, Natalia Skrocka
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłata	100 zł

BASIC Ph – czyli jak kreatywnie wspierać uczniów w stanach kryzysowych, depresyjnych lub depresji

Zakres tematyczny	Celem warsztatów jest zapoznanie uczestników – nauczycieli, rodziców – z zasadami udzielania codziennego, kreatywnego wsparcia uczniom znajdującym się w stanach kryzysowych, depresyjnych lub zagrożonych depresją. Podstawowym narzędziem, z którym zapoznają się uczestnicy, będzie model BASIC Ph opracowany przez M. Lahada. BASIC Ph może być pomocny w ukazywaniu uczniom – w ramach zajęć lekcyjnych lub wychowawczych – różnych metod pracy z trudnymi uczuciami, stresem oraz czynnikami kryzysującymi lub traumatyzującymi.
Kierownik formy	dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl
Prowadzący	ks. Tomasz Gajda
Termin realizacji	Termin pierwszy: 29 listopada 2024 r. Termin drugi: 15 marca 2024 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłatność	Forma bezpłatna

Nauczyciele i wychowawcy

Rodzice w szkole – jak budować relacje, wspierać umiejętności wychowawcze i reagować w sytuacjach trudnych?

Zakres tematyczny	Typologia rodziców – pułapki, w jakie wciągają rodzice reprezentujący poszczególne typy zachowań, oraz zasady postępowania (środki zaradcze). Współpraca z rodzicami – korzyści. Wykorzystanie elementów programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców w kształtowaniu umiejętności wychowawczych rodziców: budowanie relacji dorosły – dziecko, wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka, budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłatność	160 zł

Mediacje kompetencją społeczną XXI wieku – sztuka porozumienia w relacji wygrany-wygrany

Zakres tematyczny	Definicja mediacji. Rodzaje i modele mediacji. Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego – procedury mediacyjne. Psychologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów. Cykl konfliktu. Kluczowe kompetencje mediatora. Standardy i zasady mediacji. Radzenie sobie z emocjami i stresem w mediacjach. Symulacje mediacji.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	październik 2024 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłata	160 zł

Mediacje szkolne i rówieśnicze – komunikacja wzbogacająca życie

Zakres tematyczny	Alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów drogą mediacji wśród pracowników szkoły i uczniów. Poszerzenie wiedzy na temat konfliktu i radzenia sobie z nim. Definicja mediacji, jej zasady i standardy pracy mediatora. Wykorzystanie mediacji w środowisku uczniów, nauczycieli i rodziców. Rola nauczyciela – superwizora mediatora rówieśniczego. Uczeń mediatorem swoich rówieśników. Symulacje mediacji.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	maj 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłata	160 zł

Nauczyciel coachem swoich uczniów – efektywne narzędzia wspierające nauczyciela i wychowawcę

Zakres tematyczny	Praca na zasobach – wzmacnianie potencjału nauczyciela i wychowawcy w oparciu o podstawowe narzędzia coachingowe, m.in.: model SMART, model GROW, strategia Walta Disneya, analiza 360 stopni, analiza ważnych obszarów w życiu – koło wartości itp. Wykorzystanie narzędzi coachingowych do pracy z grupą uczniów – karty metaforyczne i dialogowe. Metodyka konwersacji skoncentrowanej na rozwiązaniach.
Kier. formy/ Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	kwiecień 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Opłata	160 zł

Uważny nauczyciel-uważny uczeń – wykorzystanie praktyki mindfulness w zakresie ochrony i wzmacniania dobrostanu psychicznego nauczycieli i uczniów

Zakres tematyczny	Wykorzystanie praktyki mindfulness w zakresie ochrony i wzmacniania dobrostanu psychicznego nauczycieli i uczniów. Praktyka uważnego życia poprzez ćwiczenia i zajęcia, które pozwalają uczestnikom nauczyć się, w jaki sposób kierować uwagę na to, czego doświadczają w danej chwili i być bardziej obecnymi w codziennej rzeczywistości. Rozwijanie empatycznego podejścia do siebie. Sposoby redukcji stresu i wzmacniania koncentracji uwagi. Oddychanie jako kluczowy element praktyki.
Kier. formy/Prowadząca	Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	luty 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Wybrane zagadnienia z komunikacji interpersonalnej i kompetencji społecznych

Zakres tematyczny	Koniecznym narzędziem skutecznego procesu edukacyjnego i wychowawczego jest szeroko rozumiana komunikacja interpersonalna. Na warsztatach dla nauczycieli szkół i przedszkoli oraz rodziców podjęta zostanie próba odpowiedzi na pytania: Jak ustrzec się błędów porozumiewania się ze sobą? Jak odczytywać komunikaty w relacji uczeń-nauczyciel, uczeń-rodzic? Jak rozpoznawać prawdziwe intencje? Jak pokonywać bariery komunikacyjne? Celem warsztatów jest wykształcenie umiejętności poprawnego komunikowania, wyjście z stereotypów odbioru, uświadomienie sobie zakłóceń w komunikacji, rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania, zadbanie o warunki skutecznej komunikacji w procesie edukacji i komunikacji.
Kierownik formy	dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl
Prowadzący	ks. Marcin Marsollek
Termin realizacji	5 kwietnia 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	Forma bezpłatna

Uprzejmy i stanowczy nauczyciel, czyli jak stosować asertywną postawę, opartą na szacunku do siebie i ucznia.

Wybrane narzędzia Pozytywnej Dyscypliny

Zakres tematyczny	Celem warsztatów jest zapoznanie nauczycieli szkół i przedszkoli z zasadami Pozytywnej Dyscypliny i przedstawienie wybranych narzędzi jej stosowania w procesie edukacyjnym. Pozytywna Dyscyplina to mająca 30 lat metoda, wywodząca się z psychologii pozytywnej psychologa i edukatora Alfreda Adlera. Jej założenia można wprowadzać zarówno w domu, żłobku, przedszkolu, jak i szkole podstawowej czy ponadpodstawowej, każdy z etapów edukacji ma swoją specyfikę i do każdego Pozytywna Dyscyplina dopasowała odpowiednie narzędzia. Metoda i jej wysoka, długofalowa skuteczność nie ma nic wspólnego z karą i nagrodą, które działają na krótką metę i w dłuższej perspektywie przynoszą negatywne rezultaty.
Kierownik formy	dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl
Prowadząca	Monika Mościcka-Starosta
Termin realizacji	11 stycznia 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	Forma bezpłatna

Szkolni doradcy zawodowi, wychowawcy i osoby wyznaczone do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego

Działania edukacyjne w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w korelacji z wymaganiami rynku pracy

Zakres tematyczny	Aktualna sytuacja i wyzwania współczesnego rynku pracy, związane z umiejętnościami i kompetencjami rozwijanymi w szkołach. Konstruktywna współpraca między szkołą i przyszłym pracodawcą.
Kier. formy/ Prowadząca	Edyta Ciecierska, e.ciecierska@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	Forma bezpłatna

Warsztat pracy szkolnego doradcy zawodowego – część 1

Zakres tematyczny	Narzędzia pracy, przykładowe ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego i wymiana doświadczeń między doradcami zawodowymi szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
Kier. formy/ Prowadząca	Edyta Ciecierska, e.ciecierska@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	grudzień 2024 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	120 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Warsztat pracy szkolnego doradcy zawodowego – część 2

Zakres tematyczny	Przykładowe rozwiązania i ćwiczenia do wykorzystania na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego oraz wymiana doświadczeń między doradcami zawodowymi szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
Kier. formy/ Prowadząca	Edyta Ciecierska, e.ciecierska@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	kwiecień 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	120 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Kształtowanie kompetencji w świetle wymagań edukacyjnych i oczekiwań rynkowych

Zakres tematyczny	Umiejętności oraz kompetencje twarde i miękkie najbardziej poszukiwane na rynku pracy. Konstruktynna współpraca między szkołą i uczelnią wyższą.
Kier. formy	Edyta Ciecierska, e.ciecierska@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Edyta Ciecierska, specjalista zewnętrzny
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	120 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

1.2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELA

– propozycje dla środowiska edukacyjnego
– oferta dla ludzi z pasją

Jak radzić sobie w dobie zagrożeń terrorystycznych?

Zakres tematyczny	Zagrożenia terrorystyczne w życiu codziennym człowieka. Zagrożenia terrorystyczne dla placówki oświatowej. Cele i metody ataków terrorystycznych, ogólne zasady zachowania w sytuacjach zagrożenia, werbunek do organizacji terrorystycznych, poradnik zakładnika, cyberterrorizm.
Kierownik formy	Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Grzegorz Pielak, Janusz Berdzik, zaproszenie specjalści
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	180 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół M. Opola

Manipulacja w sieci, fake newsy, teorie spiskowe, oszustwa internetowe

Zakres tematyczny	Cyberbezpieczeństwo od podstaw – wykorzystanie kompetencji miękkich, na co zwracać uwagę. Terminologia, typy przestępstw i oszustw internetowych. Fake news i teorie spiskowe – jak się przed nimi bronić, jak rozpoznać, jak nie być podatnym na to zjawisko. Techniki manipulacji w sieci – jak je rozpoznać.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: październik 2024 r. Termin drugi: marzec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Pierwsza pomoc udzielana przez nauczycieli

Szkolenia z pierwszej pomocy realizowane w związku z § 21 Rozporządzenia MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (ze zmianami).

Zakres tematyczny	Podstawy prawne pierwszej pomocy. Obowiązki pracowników szkoły. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Poszkodowany nieprzytomny pozycja bezpieczna. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego i dziecka. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z użyciem AED. Pierwsza pomoc przy zadławieniu osób dorosłych i dzieci. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie ran. Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia.
Kierownik formy	Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl
Prowadzący	dwaj ratownicy kwalifikowanej pierwszej pomocy
Termin realizacji	wrzesień 2024 r. – maj 2025 r.; przy zamówieniach powyżej 6 osób możliwość ustalenia terminu i miejsca szkolenia
Liczba godzin dydakt.	6
Odpłatność od uczestnika	100 zł

Kurs języka angielskiego na poziomie B2 przygotowujący do certyfikatu PTE

Zakres tematyczny	Doskonalenie umiejętności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie. Strategie egzaminacyjne.
Kier. formy/Prowadząca	Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	90
Odpłatność	1000 zł

Kurs języka angielskiego na poziomie A2-B1

Zakres tematyczny	Rozwijanie sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisanie.
Kier. formy/Prowadząca	Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	październik 2024 r. – maj 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	80
Odpłatność	1000 zł

Awans zawodowy nauczycieli wg nowych zasad – przeprowadzanie obowiązkowych zajęć podlegających ocenie (opinii komisji)

Zakres tematyczny	Procedura nowego awansu. Kryteria poprawności merytorycznej, metodycznej i organizacyjnej zajęć dydaktycznych. Katalog technik i metod pracy. Strategie efektywnego nauczania. Kategorie pytań zadawanych uczniom. Rodzaje komunikatorów stosowanych podczas lekcji. Na które elementy lekcji komisja zwraca szczególną uwagę? Co będzie uwzględniała opinia komisji – praktyczne wskazówki.
Kier. formy/Prowadząca	Krystyna Dworecka, k.dworecka@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłata od uczestnika	160 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola

Awans zawodowy nauczyciela kończącego staż na stopień nauczyciela mianowanego wg „starej ścieżki”

Zakres tematyczny	Procedura awansu, akty prawa oświatowego związane z awansem zawodowym nauczycieli. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego. Jak efektywnie przygotować sprawozdanie? Postępowanie egzaminacyjne – praktyczne wskazówki. Jakie wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności będą sprawdzane? – przykładowe pytania, dobre rady. Tematyczne konsultacje indywidualne.
Kier. formy/Prowadząca	Krystyna Dworecka, k.dworecka@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydaktycznych	4
Opłata od uczestnika	160 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola

Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego

Zakres tematyczny	Procedura awansu, podstawy prawne. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego. Postępowanie kwalifikacyjne – praktyczne wskazówki. Jak odpowiadać na pytania członków komisji? – przykładowe pytania, dobre rady. Tematyczne konsultacje indywidualne.
Kier. formy/Prowadząca	Krystyna Dworecka, k.dworecka@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność od uczestnika	160 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola

Lekcje jako stand-up

Zakres tematyczny	Techniki narracyjne i storytelling: jak budować angażującą opowieść dydaktyczną. Wykorzystanie humoru i improwizacji: sposoby na rozmieszczenie i angażowanie uczniów. Mowa ciała i głos: znaczenie mimiki, gestykulacji oraz intonacji w utrzymaniu uwagi. Interakcja z uczniami: techniki angażowania i aktywnego udziału uczniów w lekcji. Praktyczne ćwiczenia i feedback: ćwiczenia z autoprezentacji, analiza nagrań i sesje feedbackowe.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Paweł Nowik
Terminy realizacji	Termin pierwszy: październik 2024 r. Termin drugi: luty 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Dyktowanie czy samodzielna notatka w szkole podstawowej? O różnych formach notatki uczniowskiej

Zakres tematyczny	Notatka na lekcjach różnych przedmiotów jako składnik procesu dydaktycznego. Rodzaje notatek. Notatka uczniowska jako tekst edukacyjny:
Kier. formy/ Prowadząca	Jolanta Fąfrowicz, j.fafrowicz@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	luty 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	90 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Uczymy się na wycieczce

Zakres tematyczny	Zajęcia warsztatowe w terenie elementem wycieczki szkolnej. Wycieczka jako projekt międzyprzedmiotowy – Kopa Biskupia, Góra Świętej Anny, Pustynia Błędowska, Jura Krakowsko-Częstochowska, Nysa lub Głucholazy i Góra Chrobrego.
Kierownik formy	Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Grzegorz Pielak, Janusz Berdzik
Termin realizacji	wrzesień/październik 2024 r. oraz maj/czerwiec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	Odpłatność po ustaleniu miejsca i szczegółowego programu ze szkołą/placówką zleającą organizację formy.

Zaproś podróżnika na lekcję

Zakres tematyczny	Lekcja otwarta prowadzona w formie warsztatów dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Autorskie prezentacje z samodzielnych podróży do państw na różnych kontynentach: Maroko, Gruzja, Azerbejdżan, USA, Izrael, Jordania, Norwegia; terytoriów: Lofoty, Nordkapp, Bałkany; miejsc: wielkie rzeki, polskie cmentarze wojenne. Różne formy podróżowania, takie jak wyprawy rowerowe, piesze lub górskie.
Kierownik formy	Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Grzegorz Pielak, Janusz Berdzik
Termin realizacji	wrzesień 2024 r. – czerwiec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	2
Odpłatność	150 zł + koszty dojazdu Nieodpłatnie dla szkół i placówek M. Opola

Historia sztuki – wprowadzenie

Zakres tematyczny	Historia sztuki na wesoło – wprowadzenie do zagadnień, sylwetki największych artystów oraz opis dominujących stylów plastycznych.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Termin realizacji	styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Digital art

Zakres tematyczny	Wprowadzenie do rysunku cyfrowego, praca na warstwach. Użycie tabletów graficznych. Przygotowanie do wydruków. Podstawy użycia sztucznej inteligencji – prawa autorskie.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: listopad 2024 r. Termin drugi: maj 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Nauczyciele, rodzice, uczniowie szkół muzycznych, melomani, osoby zainteresowane sztuką filmową i literaturą fantasy

Historia jazzu i muzyki rozrywkowej

Zakres tematyczny	Mroczne jazzu początki, z pół bawełny na światowe sceny. Sylwetki największych jazzmanów. Style obowiązujące w jazzie (swing, bebop, hard bop, cool, free, etc.). Cudze chwalicie, swego nie znacie – o polskim jazzie słów kilka. Aktywne słuchanie muzyki. Historia muzyki rozrywkowej – społeczne uwarunkowania i sylwetki największych artystów wszech czasów.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: listopad 2024 r. Termin pierwszy: styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Etnomuzykologia, wstęp do różnych kultur muzycznych

Zakres tematyczny	Przegląd różnych kultur muzycznych ze świata. Aktywne słuchanie muzyki. Podstawy instrumentoznawstwa (budowa i dźwięk instrumentów folkowych – sitar, oud, lira korbowa, etc.). Neofolk – opis zjawiska z przykładami muzycznymi.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: październik 2024 r. Termin drugi: styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Odpłatność	160 zł

Historia muzyki – podstawy

Zakres tematyczny	Historia muzyki na wesoło – wprowadzenie do zagadnień, sylwetki największych kompozytorów oraz opis dominujących stylów muzycznych. Aktywne słuchanie muzyki.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: grudzień 2024 r. Termin pierwszy: kwiecień 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Odpłatność	160 zł

Historia filmu

Zakres tematyczny	Historia filmu. Opis największych dzieł kinematografii, reżyserów, aktorów. Historia Oscarów. Znaczenie kina niezależnego, filmów kultowych w kreowaniu sztuki kinematograficznej.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: listopad 2024 r. Termin drugi: kwiecień 2025 r.
Liczba godzin dydak.	4
Odpłatność	160 zł

Filmowe wyzwania I – multimedia w edukacji

Zakres tematyczny	Wykorzystywanie mobilnych i stacjonarnych narzędzi cyfrowych w tworzeniu edukacyjnych form filmowych. Przykłady ogólnodostępnych portali i aplikacji użytecznych w pracy nauczyciela i ucznia. Techniki podstawowej edycji i montażu w systemie Windows i darmowych programach komputerowych oraz aplikacjach mobilnych.
Kierownik formy	Bartosz Zacharewicz, b.zacharewicz@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Karolina Vida, Bartosz Zacharewicz
Termin realizacji	październik 2024 r.
Liczba godzin dydak.	3
Odpłatność	120 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Filmowe wyzwania II – ministudio w szkole

Zakres tematyczny	Wykorzystywanie miksera Atem mini i aplikacji OBS studio w streamingu i nagrywaniu wydarzeń szkolnych. Zakładanie i obsługa kanału na platformie You Tube. Wykorzystanie nowych technologii w nagraniach przy użyciu Green Screena, ustawienie Softboxów, podłączanie i ustawienie mikrofonów, kabli, programy do montażu filmów.
Kierownik formy	Sławomir Górniak, s.gorniak@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Sławomir Górniak, Bartosz Zacharewicz
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydak.	3
Odpłatność	120 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Podstawy filmografii – różne rodzaje kadrów, jak kręcić i montować

Zakres tematyczny	Wprowadzenie do filmu – rodzaje kadrów, ujęć. Podstawy budowanie scenariusza. Opis stanowisk w branży filmowej. Podstawy obróbki dźwięku. Podstawy obróbki koloru. Podstawy montażu.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: październik 2024 r. Termin drugi: marzec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł

Canva – multimedialne innowacje od podstaw

Zakres tematyczny	Przegląd funkcji i narzędzi dostępnych w Canvie. Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu prostych i zaawansowanych projektów. Przykłady tworzenia infografik, plakatów, ulotek, prezentacji i materiałów dydaktycznych.
Kier. formy	Bartosz Zacharewicz, b.zacharewicz@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Zacharewicz, Karolina Vida
Termin realizacji	listopad 2024 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	120 zł Nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola

Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela (Canva i jej narzędzia AI)

Zakres tematyczny	Szkolenie online dla nauczycieli, którzy chcieliby poznać i wykorzystać w swojej pracy możliwości sztucznej inteligencji w programie Canva.
Kier. formy/ Prowadząca	Beata Tabisz-Przybyła, b.tabisz-przybyla@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	styczeń 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	3
Odpłatność	Forma bezpłatna

Promocja szkoły i przedszkola w mediach społecznościowych za pomocą aplikacji InShot

Zakres tematyczny	Szybkie tworzenie filmów, kolaży, obróbka zdjęć za pomocą aplikacji telefonicznej InShot.
Kier. formy/ Prowadząca	Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl
Termin realizacji	marzec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	120 zł

Historia literatury fantastycznej

Zakres tematyczny	Wprowadzenie do literatury fantastycznej. Opis sylwetek najważniejszych pisarzy. Współczesny świat fantasy – rola adaptacji filmowej w celu upowszechniania kultury fantasy. Podstawy historii komiksu/noweli graficznej. Wprowadzenie do gier fantasy.
Kierownik formy	Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl
Prowadzący	Bartosz Mirucki
Terminy realizacji	Termin pierwszy: październik 2024 r. Termin drugi: marzec 2025 r.
Liczba godzin dydakt.	4
Odpłatność	160 zł