**Manufaktura Doświadczeń**

**Zajęcia odbywające się w MCWE (stacjonarne) do wyboru**

**wtorek-czwartek, 10:00-13:00**

6-9 lat

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzący** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Przedmiot** |
| **Helena Jasińska** | Życie w kropli wody | Życie w kropli wody | Życie w kropli wody | Biologia/nauki przyrodnicze |
|  | Wykonujemy prosty model do nauki przyrody | Wykonujemy prosty model do nauki przyrody | Wykonujemy prosty model do nauki przyrody |
| Model nieskończony | Model nieskończony | Model nieskończony |
| Coś o wodzie | Coś o wodzie | Coś o wodzie |
| Otoczeni powietrzem | Otoczeni powietrzem | Otoczeni powietrzem |
| Barwy z natury | Barwy z natury | Barwy z natury |
| Lata, pływa, jeździ..., czyli coś o ruchu | Lata, pływa, jeździ..., czyli coś o ruchu | Lata, pływa, jeździ..., czyli coś o ruchu |
| **Zofia Kalinowska** | Z chemią na Ty | Z chemią na Ty | Z chemią na Ty | Chemia |
| **Karolina Vida** |  | Zabawy z origami |  | Plastyka/zajęcia kreatywne |
| **Katarzyna Miernicka** | Gry i zabawy integracyjne (10:00-11:30) |  |  | Wychowanie fizyczne |
| Gry i zabawy z elementami tańca  (10:00-11:30) |  |  |
| Gry i zabawy z elementami tańca  (10:00-11:30) |  |  |
| **Bartosz Zacharewicz** | Modelowanie z użyciem długopisu 3D (od II klasy) | Modelowanie z użyciem długopisu 3D (od II klasy) | Modelowanie z użyciem długopisu 3D (od II klasy) | Technika |
| Scottie GO! - interaktywne programowanie (od II klasy) | Scottie GO! - interaktywne programowanie (od II klasy) | Scottie GO! - interaktywne programowanie (od II klasy) | Informatyka |
| Korbo Edu – STEAM. Klocki konstrukcyjne. DOC – robot edukacyjny (dla przedszkolaków) | Korbo Edu – STEAM. Klocki konstrukcyjne. DOC – robot edukacyjny (dla przedszkolaków) | Korbo Edu – STEAM. Klocki konstrukcyjne. DOC – robot edukacyjny (dla przedszkolaków) | Kodowanie |
| **Sławomir Górniak** | Robotolandia – zabawy z robotami edukacyjnymi | Robotolandia – zabawy z robotami edukacyjnymi | Robotolandia – zabawy z robotami edukacyjnymi | Robotyka |
| Scratch dla każdego | Scratch dla każdego | Scratch dla każdego | Kodowanie |
| **Grzegorz Pielak** |  | Jak udzielać pierwszej pomocy? | Jak udzielać pierwszej pomocy? | Pierwsza pomoc |
|  | Zaczarowane Maroko | Zaczarowane Maroko | Spotkanie z podróżnikiem |

**10-12 lat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzący** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Przedmiot** |
| **Helena Jasińska** | Życie w kropli wody | Życie w kropli wody | Życie w kropli wody | Biologia/nauki przyrodnicze |
| Jak zbudowany jest liść? | Jak zbudowany jest liść? | Jak zbudowany jest liść? |
| Model nieskończony | Model nieskończony | Model nieskończony |
| Coś o wodzie | Coś o wodzie | Coś o wodzie |
| Otoczeni powietrzem | Otoczeni powietrzem | Otoczeni powietrzem |
| Energia nie tylko z ognia | Energia nie tylko z ognia | Energia nie tylko z ognia |
| Lata, pływa, jeździ..., czyli coś o ruchu | Lata, pływa, jeździ..., czyli coś o ruchu | Lata, pływa, jeździ..., czyli coś o ruchu |
| Jak oddychają drożdże? | Jak oddychają drożdże? | Jak oddychają drożdże? |
| **Zofia Kalinowska** | Z chemią na Ty | Z chemią na Ty | Z chemią na Ty | Chemia |
| **Karolina Vida** |  | Podstawy fotografii |  | Zajęcia kreatywne/artystyczne |
| **Katarzyna Miernicka** | Gry i zabawy integracyjne  (10:00-11:30) |  |  | Wychowanie fizyczne |
| Gry i zabawy z elementami tańca  (10:00-11:30) |  |  |
| Gry i zabawy z elementami tańca  (10:00-11:30) |  |  |
| **Bartosz Zacharewicz** | Modelowanie z użyciem długopisu 3D | Modelowanie z użyciem długopisu 3D | Modelowanie z użyciem długopisu 3D | Technika |
| Scottie GO! - interaktywne programowanie | Scottie GO! - interaktywne programowanie | Scottie GO! - interaktywne programowanie | Informatyka |
| **Sławomir Górniak** | Robotolandia –programowanie robotów edukacyjnych | Robotolandia –programowanie robotów edukacyjnych | Robotolandia –programowanie robotów edukacyjnych | Robotyka |
| Przygoda z micro:bit’em | Przygoda z micro:bit’em | Przygoda z micro:bit’em |
| **Adam Konopnicki** | Domino: układanie i przewracanie | Domino: układanie i przewracanie |  | Zajęcia rozwijające umiejętność planowania pracy i współpracy w grupie |

**13-14 lat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prowadzący** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Przedmiot** |
| **Helena Jasińska** | Życie w kropli wody | Życie w kropli wody | Życie w kropli wody | Biologia/nauki przyrodnicze |
| Jak zbudowany jest liść? | Jak zbudowany jest liść? | Jak zbudowany jest liść? |
| Model nieskończony | Model nieskończony | Model nieskończony |
| Energia nie tylko z ognia | Energia nie tylko z ognia | Energia nie tylko z ognia |
| Jak oddychają drożdże? | Jak oddychają drożdże? | Jak oddychają drożdże? |
| **Karolina Vida** |  | Podstawy fotografii |  | Zajęcia kreatywne/artystyczne |
| **Katarzyna Miernicka** | Gry i zabawy integracyjne |  |  | Wychowanie fizyczne |
| Gry i zabawy z elementami tańca |  |  |
| Gry i zabawy z elementami tańca |  |  |
| **Sławomir Górniak** | Robotolandia –programowanie robotów edukacyjnych | Robotolandia –programowanie robotów edukacyjnych | Robotolandia –programowanie robotów edukacyjnych | Robotyka |
| Przygoda z micro:bit’em | Przygoda z micro:bit’em | Przygoda z micro:bit’em |
| **Adam Konopnicki** | Domino: układanie i przewracanie | Domino: układanie i przewracanie |  | Zajęcia rozwijające umiejętność planowania pracy i współpracy w grupie |