



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

### ZAPYTANIE OFERTOWE

na zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

#### Rozdział I: Nazwa oraz adres Zamawiającego.

Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu,  
ul. Powstańców Śląskich 19,  
45-086 Opole  
email: [sekretarz@modn.opole.pl](mailto:sekretarz@modn.opole.pl)  
[www.modn.opole.pl](http://www.modn.opole.pl)

#### Rozdział II: Tryb udzielenia zamówienia:

Zamówienie udzielane jest zgodnie z zasadą konkurencyjności określoną w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 -2020, bez stosowania przepisów Ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. – Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1986 z późn. zm.).

#### Rozdział III: Opis przedmiotu zamówienia.

1. Przedmiotem zamówienia jest: **zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.**
2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Opis
1.	Simon Monk: Raspberry Pi. Przewodnik dla programistów Pythona (ebook)	1	Przewodnik do nauki oprogramowania dla Pi przy użyciu języka Python i edytora IDLE, poznanie platformy Raspberry Pi, podstawy języka Python, możliwość wykonania projektu opartego na Pi, możliwość budowy robota – RaspiRobota
2.	Jakub Porzycki, Urszula Łukasik: Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw	1	Opis kilkunastu projektów prostych gier napisanych w języku Scratch, zawiera: projekt akwarium, znikający duszek i okrutna matematyka, pogrywamy sobie w kotka i myszkę, przygody w kosmosie i kosmiczna bitwa, żuczek na autostradzie i arkanoid, własne bloczki, inwazja bakterii, rysowanie <b>jest proste, platformówki, wąż, turniej luczniczy.</b>
3.	Radosław Kulesza, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pelka, Giganci: Programowania Młodzi giganci programowania. Scratch	1	Pierwsza część zawiera dokładny opis środowiska, a druga to pomysły na rozbudowane gry komputerowe. Elementy środowiska Scratch i sposoby ich wykorzystania Używanie i edycja postaci, kostiumów oraz tła Korzystanie z możliwości ruchu i efektów dźwiękowych Posługiwanie się danymi, blokami i wyrażeniami Obsługa zdarzeń i czujników, korzystanie z możliwości kontroli, pomysły na <b>prawdziwe gry komputerowe.</b>
4.	Umaschi-Bers Marina, Resnick Mitchel: Oficjalny podręcznik ScratchJr	1	Oficjalny podręcznik ScratchJr. Każdy rozdział obejmuje kilka zadań, które opierają się na poprzednich zadaniach, tworząc w wyniku ostateczny projekt. Każde zadanie zawiera: wskazówki krok po kroku, które łatwo prześledzić, sposoby łączenia zadań z czytaniem, pisaniem i matematyką, wskazówki dla dorosłych i nauczycieli, kreatywne wyzwania do dalszej nauki.
5.	Michael Dawson: Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III	2	Tworzenie, wycinanie i indeksowanie łańcuchów znaków, definiowanie funkcji, odczytywanie (zapisywanie) danych z (do) plików tekstowych, tworzenie duszków i manipulowanie nimi, tworzenie interfejsu GUI, posługiwanie się dźwiękiem i muzyką oraz tworzenie animacji.





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

6.	Urszula Wiejak: Programowanie dla najmłodszych. W ruchu, z tabletem, przez zabawę,	1	Książka jest przeznaczona dla dzieci w wieku 5 lat. Proste, interesujące aplikacje, efektywna nauka z tabletem, wskazówki dla rodziców, zagadnienia przydatne do zrozumienia różnych języków programowania, rozwój myślenia analitycznego oraz kompetencji cyfrowych, elementy matematyki, nawiązania do podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki, rozwiązywanie każdego zadania
7.	„Punktowce” kl.7-8	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej (polecanej w podstawie programowej), jak i na siatce trójkątnej.
8.	„Punktowce” kl. 4-6	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej (polecanej w podstawie programowej), jak i na siatce trójkątnej.
9.	„Punktowce” kl.3-4	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej.
10.	„Punktowce”kl.1-2	1	Notes <i>Punktowce</i> jest zestawem nowatorskich ćwiczeń, które krok po kroku wprowadzają uczniów w zagadnienia geometrii i rozwijają zainteresowanie matematyką. Zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności.
11.	Matematyka na planszy	1	W zestawie 12 plansz do gry, 74 arkusze kart do wycięcia oraz opracowany poradnik z instrukcjami jak przeprowadzić wszystkie 22 gry. Całość opakowana jest w sztywną teczkę.
12.	Dlaczego? Zbiór zadań na dowodzenie	1	Zbiór zadań stanowi uzupełnienie materiałów ucznia i pozwala na sprawne opanowanie umiejętności dowodzenia, która podlega ocenie na egzaminie maturalnym. Publikacja umożliwi samodzielną naukę, a także może być wykorzystywana do pracy w klasie. Na podstawie wybranych zadań maturalnych oraz zadań autorskich uczniowie krok po kroku kształcą umiejętność rozwiązywania zadań na dowodzenie. Pomagają w tym modelowe rozwiązania oraz praktyczne wskazówki.
13.	Łamigłówki dla podstawówki. Kl.4-6	1	Zestaw dziewięćdziesięciu zagadek matematycznych (łamigłówek), przeznaczonych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Zawiera zadania i ćwiczenia matematyczne.
14.	Matematyka bez formuł	1	Opracowanie stanowi urozmaicenie procesu dydaktycznego w ramach pracy w szkole, kole matematycznym i samokształceniu w domu. Zadania z zakresu algebry i geometrii oparte są na obserwacji otaczającego świata.
15.	Matemadziarstwo czyli krzyżówki i nie tylko	1	Matemadziarstwo, czyli skrzyżowanie matematyki z szaradziarstwem, zawiera zadania tematycznie związane z dwoma działami matematyki: zbiorami liczbowymi oraz figurami płaskimi. 128 stron Matemadziarstwa przyda się jako rozrywka i forma utrwalania wiadomości uczniowi na każdym etapie edukacji oraz nauczycielowi w celu uatrakcyjnienia lekcji.
16.	Matemadziarstwo. cz. 2	1	"Matemadziarstwo 2, czyli matematyka z szaradziarstwem, to zadania tematyczne związane z dwoma działaniami matematyki: bryły oraz wyrażenia algebraiczne. "Matemadziarstwo 2" powstało jako odpowiedź na duże zainteresowanie nauczycieli i uczniów pierwszą częścią książki zawierającej działy: zbiory liczbowe i figury płaskie.
17.	Repetitorium – matematyka Kl.7-8	1	Repetitorium zawiera wszystkie zagadnienia zawarte w podstawie programowej dla klas 7-8 oraz zagadnienia dodatkowe, które wykraczają poza podstawę. Książka została podzielona na działy, w obrębie których są: najważniejsze informacje teoretyczne, wiele rad i wskazówek umieszczonych w tabelach, przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, zadania do samodzielnego rozwiązania przez ucznia, do których dołączono klucz odpowiedzi.
18.	Matematyka dla juniora. Zadania konkursowe	1	Książka przeznaczona jest dla uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i I klasy szkoły ponadpodstawowej, książka zawiera zadania z pełnymi rozwiązaniami i również zadania do całkowicie samodzielnej pracy. Trudniejsze zadania oznaczone są gwiazdkami. Zawarte w Matematyce dla juniorów zadania dotyczą ważnych pojęć arytmetycznych takich, jak: zapis dziesiętny, największy wspólny dzielnik, najmniejsza wspólna wielokrotność, podzielność, cechy podzielności, reszty z dzielenia, liczby pierwsze i liczby złożone, kwadraty i sześciany liczb całkowitych, równania w liczbach całkowitych,





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

			część całkowita liczby rzeczywistej, ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne, nierówności całkowitoliczbowe. Zamieszczone zadania zawierają istotne pojęcia geometryczne: pole i obwód figury, twierdzenia Talesa i Pitagorasa, przystawanie i podobieństwo figur, nierówność trójkąta i inne nierówności w geometrii, elementy geometrii przestrzennej.
19.	Łamigłówniki. Monety, karty i klucze Pan Pytajnik	1	W zbiorze są przedstawione łamigłówniki, począwszy od prostych zadań po trudniejsze matematyczne zagadki i triki karciane, których rozwiązanie przyniesie wiele satysfakcji zarówno tym początkującym, jak i mistrzom łamigłówek. Książka zawiera 68 zagadek i 12 sztuczek oraz rozwiązania. Książka zawiera 93 zagadki oraz rozwiązania.
20.	Łamigłówniki. Domino. Kości. Pan Pytajnik	1	Książka zawiera 93 zagadki oraz rozwiązania.
21.	Zabawy z zadaniami tekstowymi w edukacji wczesnoszkolnej	1	32 układanki mające na celu : rozumienie struktury zadania tekstowego, poznanie sposobu analizy zadania tekstowego, graficzne i symboliczne przedstawianie danych, dostosowanie rozwiązania i sprawdzenie jego poprawności zgodnie z warunkami podanymi w treści zadania tekstowego. Książka składa się z 16 stron opisów i instrukcji oraz 32 wkładek kartonowych A4 po wycięciu.
22.	Poradnik dla nauczyciela	1	Ponad 30 scenariuszy dla edukacji wczesnoszkolnej na 130 stronach; forma interdyscyplinarnych zajęć z robotami Dash i Dot
23.	Tuszyńska L. : Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska	2	Zawiera podstawy programowe bloków przedmiotowych, przedmiotu "biologia" oraz ścieżek edukacyjnych związanych z kształceniem biologicznym. Zawiera przykłady konspektów, protokołów hospitacji lekcji oraz instrukcje praktyk studenckich w szkole. Informuje o drodze rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela, a także o ważniejszych aktach prawnych MENiS, których znajomość jest konieczna dla przygotowania planów rozwoju zawodowego nauczyciela, wymaganych dla realizacji poszczególnych stopni awansu zawodowego.
24.	Brudnik E Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących – część 2	2	Publikacja opisuje metody, techniki i pomysły, które gwarantują ciekawą i efektywną pracę dydaktyczną.
25.	Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej. (2005)	2	Zbiór wszystkich niezbędnych informacji dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów oraz placówek ponadgimnazjalnych na temat metod aktywizujących proces uczenia się.
26.	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	2	Publikacja opisuje jak rozwijać nowe umiejętności (komunikacja, analiza, kreacja), stworzyć w grupie klimat przyjaźni i zaufania.
27.	Stawiński w. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska	1	Obejmuje całość problemów dotyczących nowoczesnego nauczania-uczenia się biologii, przyrody i ochrony środowiska. Przedstawia współczesne światowe tendencje w edukacji biologicznej i środowiskowej.
28.	Merrill Harmin, Jak motywować uczniów do nauki	1	Poradnik przeznaczony dla wszystkich nauczycieli niezależnie od wykładanego przedmiotu i poziomu szkoły. Zawiera praktyczne porady, jak budować w klasie atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Publikacja ilustrowana jest przykładami z pracy polskich nauczycieli – uczestników internetowej Akademii „Szkoły uczącej się”.
29.	700 classroom activities. D. Seymour, M. Popova	1	Zawiera repertuar pomysłów dydaktycznych - w tym zarówno klasyki w klasie, które wszyscy nauczyciele ELT poznają i kochają - oraz nowe zajęcia na różnych poziomach, od podstawowego do wyższego średniego.
30.	Mobile Learning. S. Wilden	1	Mobile Learning zapewnia jasne wskazówki i niezbędne wsparcie dla nauczycieli, którzy chcą korzystać z urządzeń mobilnych w klasie i poza nią. Pełen praktycznych pomysłów i działań podkreśla moc urządzenia mobilnego jako narzędzia do nauki języków. Język angielski.

3. Wymagania dotyczące zamówienia:

- 1) Publikacje mają być dostarczone w miejscu wskazanym przez Zamawiającego zgodnie z opisem.
- 2) Wszystkie publikacje muszą być nowe (nie używane).
- 3) Za dostarczone przedmioty zamówienia (w tym ubezpieczenie, stan techniczny) odpowiada Wykonawca do czasu protokolarnego odbioru zrealizowanego całego zamówienia przez Zamawiającego.





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

- 4) Po dostawie i sprawdzeniu przedmiotu zamówienia pod względem jego zgodności ze specyfikacją, zostanie sporządzony protokół odbioru, którego data wykonania oznacza odbiór końcowy realizacji zadania. Protokół sporządza się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, dla każdej ze stron po jednym egzemplarzu. Protokół odbioru stanowi potwierdzenie wykonanej dostawy. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzenia 100% dostarczonego przedmiotu zamówienia pod względem jego zgodności ze specyfikacją oraz przedstawioną ofertą w obecności Wykonawcy lub jego upoważnionego przedstawiciela. Sprawdzenie odbywać się będzie przy dostawie w miejscu, do którego Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć przedmiot zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia.
  - 5) Miejsce dostawy: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole
4. Znak sprawy postępowania nadany przez Zamawiającego: **ZO/1/publikacje/OSĆ/2020**

#### ***Rozdział IV: Informacje dodatkowe.***

1. Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielenia zaliczki na poczet wykonania zamówienia.
2. Rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą prowadzone będą w PLN. W przypadku podania wartości w walutach obcych Zamawiający dokona ich przeliczenia na PLN zgodnie ze średnim kursem walut ogłoszonym przez NBP na dzień ogłoszenia postępowania.
3. Złożenie oferty przez Wykonawcę jest jednoznaczne z akceptacją umowy do niniejszego Zapytania ofertowego.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo anulowania zapytania ofertowego bez podania przyczyny oraz unieważnienia postępowania w ramach zapytania ofertowego bez podania przyczyny – na każdym jego etapie – bez ponoszenia jakichkolwiek skutków prawnych i finansowych.

#### ***Rozdział V: Termin wykonania zamówienia.***

**Nie później niż w terminie 10 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.**

#### ***Rozdział VI: Warunki udziału w postępowaniu oraz sposób ich oceny.***

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy

- posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponują potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia,
- znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,

Na potwierdzenie spełnienia powyższych warunków określonych Wykonawca składa odpowiednie oświadczenie znajdujące się w formularzu ofertowym



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

**Rozdział VII: Informacja o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania.**

1. Formularz ofertowy stanowiący Załącznik nr 1 do zapytania.

**Rozdział X: Opis sposobu obliczania ceny.**

1. Oferta musi zawierać łączną cenę brutto przedmiotu zamówienia. W cenie uwzględnia się podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy, jeżeli na podstawie odrębnych przepisów sprzedaż towaru (usługi) podlega obciążeniu podatkiem od towarów i usług oraz podatkiem akcyzowym.
2. Cena brutto podana przez Wykonawcę jest stała i wiążąca od chwili złożenia przez Wykonawcę oferty i nie ulegnie zmianie przez okres realizacji umowy, za wyjątkiem ewentualnej zmiany obowiązującej stawki VAT, wynikającej ze zmiany przepisów powszechnie obowiązujących (wartość netto pozostaje bez zmian).
3. Cena musi być wyrażona w złotych polskich, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. W cenie uwzględnia się wszystkie koszty, opłaty do wykonania i poniesienia przez Wykonawcę, a konieczne do wykonania przedmiotu zamówienia oraz ewentualne upustu i rabaty.
5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
6. Termin związania ofertą: 30 dni od terminu złożenia oferty.

**Rozdział XI: Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze ofert, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert.**

Zamawiający dokona oceny ofert, które nie podlegają odrzuceniu, na podstawie następujących kryteriów:

- a) cena (oferty brutto) 100 %

$$\text{cena} = \frac{\text{cena najniższa}}{\text{cena oferty badanej}} \times 100 \text{ pkt}$$

1. Punkty będą zaokrąglane do dwóch miejsc po przecinku, jeżeli przy zastosowaniu wymienionego zaokrąglenia nie występuje różnica w ilości przyznanych punktów wynikająca z małej różnicy zaofertowanych cen. Jeżeli nie będzie można wybrać najkorzystniejszej oferty, z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans punktów, Zamawiający spośród tych ofert wybiera ofertę z niższą ceną.

**Rozdział XII: Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami.**

1. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawca przekazują za pośrednictwem operatora pocztowego, w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012r. – Prawo Pocztowne (Dz. U. z 2016r., poz. 1113), osobiście, za pośrednictwem posłańca, faksu lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu ustawy z dnia 18 lipca 2002 r, o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2016r., poz. 1030), w tym poczty elektronicznej (zeskanowany podpisany dokument) na adres: [sekretarz@modn.opole.pl](mailto:sekretarz@modn.opole.pl)
2. Ze strony Zamawiającego osobami uprawnionymi do kontaktowania się z Wykonawcami jest: w sprawach proceduralnych i merytorycznych: Rafał Sawicki, 77 402 45 14.





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

3. Zamawiający dopuszcza możliwość przesłania faktury vat w formie elektronicznej za pośrednictwem platformy <https://efaktura.gov.pl/>. Jako identyfikator Zamawiającego użyć należy nr NIP 754-27-16-678.

**Rozdział XII: Opis sposobu przygotowywania ofert.**

1. Wykonawca przygotowuje i przedstawia ofertę zgodnie z opisem określonym w Zapytaniu ofertowym.
2. Treść oferty musi odpowiadać treści Zapytania ofertowego.

**Rozdział XIII: Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.**

1. Ofertę należy złożyć lub przesłać pocztą lub kurierem na adres siedziby Zamawiającego Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, do dnia **29.01.2020 do godz. 10.00** (liczy się data wpływu do kancelarii Zamawiającego)
2. Ofertę można przesłać w formie elektronicznego skanu dokumentów na adres: [sekretarz@modn.opole.pl](mailto:sekretarz@modn.opole.pl)
3. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole w sali nr 108 w dniu **29.01.2020 o godzinie 10:30**
4. Otwarcie ofert jest jawne.

**Rozdział XIV: Ochrona Danych Osobowych:**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: [r.sawicki@modn.opole.pl](mailto:r.sawicki@modn.opole.pl), 77 402 45 14;
- b) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego na: **zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”** prowadzonym w trybie zapytania ofertowego.
- c) w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- d) posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- e) nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy;
2. Wzór umowy.

DYREKTOR  
  
mgr Malgorzata Szeląg



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Załącznik nr 2 – wzór umowy

**UMOWA NR .....**  
**zawarta w dniu .....**

pomiędzy:

**Miastem Opole – Miejskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Opolu**  
**ul. Powstańców Śląskich 19**  
**45-086 Opole**

**email: [sekretarz@modn.opole.pl](mailto:sekretarz@modn.opole.pl)**

**[www.modn.opole.pl](http://www.modn.opole.pl)**

reprezentowane przez Małgorzatę Szeląg - Dyrektora Miejskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Opolu zwanym dalej **Zamawiającym**, na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Opola do realizacji projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”

a .....

*(nazwa lub imię i nazwisko kontrahenta; adres siedziby lub miejsca zamieszkania; NIP, nazwa organu rejestrującego oraz numer KRS lub wpisu do ewidencji działalności gospodarczej w przypadku przedsiębiorcy, ewentualnie inne dane identyfikujące kontrahenta)*

reprezentowaną/reprezentowanym\* przez: .....  
zwanym dalej **Wykonawcą**, zaś wspólnie dalej zwanych „stronami”

w wyniku wyboru Wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia w trybie zapytania ofertowego, została zawarta umowa o następującej treści:

**§ 1**

Przedmiotem zamówienia jest **zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”. zgodnie i odpowiednio ze złożoną ofertą przez Wykonawcę.**

1. Zgodność dostawy z umową będzie potwierdzona w dniu dostawy protokołem odbioru, podpisanym przez przedstawicieli Wykonawcy i Zamawiającego. Protokół stanowi podstawę wystawienia przez Wykonawcę faktury.

**§ 2**

1. Całkowita wartość umowy wynika z oferty Wykonawcy i wynosi **brutto**: .....  
(słownie: ..... )
2. Całkowita wartość umowy obejmuje wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia (w tym m.in., dostawy, także wszelkie inne prace i świadczenia niezbędne do prawidłowej realizacji umowy.
3. Cena podana w formularzu ofertowym nie może ulec zwiększeniu przez cały okres realizacji umowy.

**§ 3**

1. Termin dostawy: do 10 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.
2. Osoby wyznaczone do kontaktów w sprawie realizacji umowy:
  - a) po stronie Wykonawcy: .....
  - b) po stronie Zamawiającego:  
**Rafał Sawicki, tel.: 77 402 45 14, e-mail: [r.sawicki@modn.opole.pl](mailto:r.sawicki@modn.opole.pl)**
3. Zmiany osób, o których mowa w ust. 2, nie stanowią zmiany umowy w rozumieniu §6 i nie wymagają aneksu, a jedynie pisemnego poinformowania drugiej Strony o zaistniałej sytuacji.





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

#### § 4

1. Płatność za przedmiot umowy nastąpi na rachunek bankowy Wykonawcy w ciągu 30 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury.
2. Podstawą przyjęcia przez Zamawiającego faktury będzie stanowił podpisany przynajmniej przez jedną osobę ze strony Zamawiającego i przez osobę ze strony Wykonawcy, o których mowa w § 3 ust. 2, protokołu odbioru, tj. bez zastrzeżeń.
3. NIP Zamawiającego: 754-300-99-77
4. Odbiorcą jest Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole.
5. Wykonawca zobowiązany jest wystawiać faktury wg wzoru:

Nabywca: Miatso Opole Rynek – Ratusz 45-015 Opole NIP 754-300-99-77	Odbiorca: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole.
---	--

6. Bank i nr rachunku bankowego Wykonawcy: wg faktury.
7. Wykonawca na fakturze wyszczególni wszystkie pozycje, z podaniem ich cen jednostkowych.
8. Wykonawca zamieści na fakturze uwagę: Zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.
9. Za dzień zapłaty faktury uważa się datę obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
10. Za zwłokę w zapłaceniu faktury Wykonawca ma prawo do naliczenia odsetek ustawowych.
11. Zapłata zostanie dokonana przelewem na konto Wykonawcy podane na fakturze VAT, w trybie podzielonej płatności podatku od towarów i usług.
12. Wykonawca zobowiązuje się do wskazania na fakturze rachunku bankowego, który posiada powiązany z nim wydzielony rachunek VAT. W przypadku wskazania przez Wykonawcę innego rachunku bankowego niż wymagany, opóźnienie w zapłacie będzie skutkiem naruszenia przez Wykonawcę postanowień umowy. Zamawiający nie odpowiada za opóźnienia w zapłacie za wykonaną usługę spowodowane wskazaniem przez Wykonawcę niewłaściwego rachunku bankowego.
13. Zamawiający nie wyraża zgody na przelew wierzytelności przez Wykonawcę na rzecz osoby trzeciej z tytułu wynagrodzenia należnego na podstawie niniejszej umowy, z wyjątkiem przelewu wierzytelności na rzecz banku, w związku z zabezpieczeniem kredytu bankowego udzielonego Wykonawcy na realizację niniejszej umowy, na co Wykonawca musi uzyskać pisemną zgodę Zamawiającego.

#### § 5

1. Za odstąpienie od umowy przez Wykonawcę z przyczyn od niego zależnych, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 20% wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1.
2. W przypadku opóźnienia Wykonawcy w kompletnej dostawie przedmiotu umowy w terminie, o którym mowa w § 3 ust. 1, z przyczyn od niego zależnych, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 5 % wartości umowy zł za każdy dzień zwłoki, w sumie jednak nie więcej niż 20% wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1.
3. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną z tytułu odstąpienia od umowy z przyczyn od niego zależnych w wysokości 20% wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1, nie dotyczy sytuacji określonych w § 6 ust. 4.
4. Kary umowne stają się wymagalne następnego dnia po zajściu zdarzenia wywołującego obowiązek ich zapłaty.
5. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie wymagalnych kar umownych z wystawionych faktur.
6. Niezależnie od kar umownych, Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.

#### § 6

1. Zakazuje się istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, z zastrzeżeniem ust. 2.





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

2. Dopuszcza się istotne zmiany postanowień zawartej umowy, w stosunku do treści oferty, w następującym zakresie i przy spełnieniu następujących warunków:
  - 1) Zmiana przedmiotu umowy jest możliwa wyłącznie w uzasadnionych przypadkach, za zgodą obu stron umowy. Zmiana ta nie może powodować pogorszenia produktu.
  - 2) Skrócenie terminu realizacji umowy, o którym mowa w § 3 ust. 1 umowy, jest możliwe wyłącznie za zgodą obu Stron umowy.
  - 3) W przypadku wystąpienia siły wyższej<sup>1</sup> możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy.
  - 4) W przypadku wyniknięcia rozbieżności lub niejasności w rozumieniu pojęć użytych w umowie, których nie można usunąć w inny sposób, a zmiana będzie umożliwiać usunięcie rozbieżności i doprecyzowanie umowy w celu jednoznacznej interpretacji jej zapisów przez Strony, możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy.
  - 5) W przypadku wystąpienia zmian powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację umowy, możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy,
  - 6) Zmiana dotycząca miejsca realizacji dostawy jest możliwa wyłącznie w uzasadnionych przypadkach i wymaga zgody obu Stron umowy.
  - 7) Zmiany umowy, o których mowa w ust. 2 umowy, nie mogą powodować zwiększenia wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1 umowy.
3. Zmiany umowy, o których mowa w ust. 2 umowy, wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W przypadku takiego odstąpienia, nie stosuje się kar określonych w § 5 ust. 3 niniejszej umowy.

#### § 7

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy kodeksu cywilnego.
2. Umowę sporządzono w 2 egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.
3. Ewentualne spory wynikłe z realizacji umowy strony poddają rozstrzygnięciu właściwemu rzeczowo sądowi w Opolu.

Załączniki do umowy:

1. Formularz ofertowy Wykonawcy.

**ZAMAWIAJĄCY**

**WYKONAWCA**

<sup>1</sup>Siła wyższa – zdarzenie lub połączenie zdarzeń obiektywnie niezależnych od Stron, które zasadniczo i istotnie utrudniają wykonywanie części lub całości zobowiązań wynikających z umowy, których Strony nie mogły przewidzieć i którym nie mogły zapobiec ani ich przewyżyć i im przeciwdziałać poprzez działanie z należytą starannością ogólnie przewidzianą dla cywilnoprawnych stosunków zobowiązaniowych.





Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO<sup>1)</sup> wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu\*\*.

#### Klauzula informacyjna

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: [r.sawicki@modn.opole.pl](mailto:r.sawicki@modn.opole.pl), 77 402 45 14;
- Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego na: **zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”**. prowadzonym w trybie zapytania ofertowego.
- odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z powyższą informacją i zrozumiałam/em jej treść

.....  
(podpis wykonawcy lub osoby uprawnionej  
do występowania w imieniu wykonawcy)

<sup>1)</sup> rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

\*\* W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).





**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

---





Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Załącznik nr 1

### FORMULARZ OFERTOWY

1. Zamawiający:

Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu,  
ul. Powstańców Śląskich 19,  
45-086 Opole  
email: [sekretarz@modn.opole.pl](mailto:sekretarz@modn.opole.pl)  
[www.modn.opole.pl](http://www.modn.opole.pl)

2. DANE WYKONAWCY:

Wykonawca/Wykonawcy:.....

Adres: .....

e-mail.....

telefon.....

3. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia oraz warunkami podanymi w zapytaniu ofertowym:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	Vat	Wartość brutto
1.	Simon Monk: Raspberry Pi. Przewodnik dla programistów Pythona (ebook)	1			
2.	Jakub Porzycki, Urszula Łukasik: Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw	1			
3.	Radosław Kulesza, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pelka, Giganci: Programowania Młodzi giganci programowania. Scratch	1			
4.	Umaschi-Bers Marina, Resnick Mitchel: Oficjalny podręcznik ScratchJr	1			
5.	Michael Dawson: Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III	2			
6.	Urszula Wiejak: Programowanie dla najmłodszych. W ruchu, z tabletem, przez zabawę,	1			
7.	„Punktowce” kl.7-8	1			
8.	„Punktowce” kl. 4-6	1			
9.	„Punktowce” kl.3-4	1			
10.	„Punktowce”kl.1-2	1			
11.	Matematyka na planszy	1			
12.	Dlaczego? Zbiór zadań na dowodzenie	1			





Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

13.	Łamigłówki dla podstawówki. Kl.4-6	1			
14.	Matematyka bez formuł	1			
15.	Matemadziarstwo czyli krzyżówki i nie tylko	1			
16.	Matemadziarstwo. cz. 2	1			
17.	Repetitorium – matematyka Kl.7-8	1			
18.	Matematyka dla juniora. Zadania konkursowe	1			
19.	Łamigłówki. Monety, karty i klucze Pan Pytajnik	1			
20.	Łamigłówki. Domino. Kości. Pan Pytajnik	1			
21.	Zabawy z zadaniami tekstowymi w edukacji wczesnoszkolnej	1			
22.	Poradnik dla nauczyciela	1			
23.	Tuszyńska L. : Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska	2			
24.	Brudnik E Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących – część 2	2			
25.	Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej. (2005)	2			
26.	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	2			
27.	Stawiński w. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska	1			
28.	Merrill Harmin, Jak motywować uczniów do nauki	1			
29.	700 classroom activities. D. Seymour, M. Popova	1			
30.	Mobile Learning. S.Wilden	1			
<b>Razem</b>					

Oświadczam, że

- posiadamy uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- posiadamy niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponujemy potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- nie podlegamy wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia,
- znajdujemy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,

3. Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO<sup>1)</sup> wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem. Klauzula informacyjna



Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: [r.sawicki@modn.opole.pl](mailto:r.sawicki@modn.opole.pl), 77 402 45 14;
- b) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO – dotyczy projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.
- c) odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- d) posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- e) nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z powyższą informacją i zrozumiałam/em jej treść

.....  
(podpis wykonawcy lub osoby uprawnionej  
do występowania w imieniu wykonawcy)

<sup>1)</sup> rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

\*\* W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).