

# Rewolucja w edukacji. Szkoły uczą się pływać w onlajnie



**Kopoda-Margasz**  
kpodam@opole.pl

*Katarzyna*

**Dzisiaj kończy się rok szkolny, którego jedna trzecia przebiegała pod znakiem epidemii koronawirusa i wymuszonego przestawienia się polskiej szkoły na zdalne nauczanie. Po trzech miesiącach takiej nauki dość mają uczniowie, nauczyciele i rodzice. Ze strachem myśli o wrzesniu, kiedy zamiast do tablicy znów być może do tabletu i laptopa.**

**Z**ycząc wszystkim do-  
bych wakacji mini-  
sier Dariusz  
Pionkowski zazna-  
czył w liście do uc-  
niów i nauczycieli, że na razie  
przygotowujemy się do po-  
wrotu do stacjonarnej nauki  
w szkołach. Parę dni wcześniej  
zapewnił jednak, że resort jest  
gotowy na kontynuację zdalnej  
nauki w nowym roku szkol-  
nym i ma już stosowne rozwią-  
zania, które to umożliwiają. To

na wypadek drugiej fali epi-  
demii koronawirusa. Mówi się, że  
po wakacjach zdalna nauka  
miałaby odbywać się według  
planu lekcji, a nie, jak dotąd,  
w okrojonej sile godzin.  
Umówiło to miałyby opraco-  
wywana obecnie jednolita plat-  
forma edukacyjna dla wszyst-  
kich szkół. Rzeczniczka MEN  
twierdzi, że owszem, prace  
trwają, ale nad udoskonalen-  
iem narzędnia on-line do nauki  
zdalnej, które służyć miałyby  
tylko uzupełnieniu tradycyj-  
nych metod pracy. Przekaz jest  
niejasny, bo nikt nie wie, co be-  
dzie za kilka tygodni, a resort  
pokreśla, że najważniejsze jest  
bezpieczeństwo uczniowi i na-  
uczycieli.

Tymczasem skrzyknęci  
w sieci rodzice stworzyli pety-  
cję do MEN „Nie dla zdalnej  
szkoły od wrzesnia”. Władnie  
pod nią już kilkadziesiąt tysięcy  
podpisów.  
Nauczyciele zadawali  
o wiele więcej pytań, niż  
w szkole. Monitorowanie tego,  
co robiło dziecko i pomoce  
w nauce angażowało całą ro-  
dzinę do późnego wieczora. Nie  
wyobrażam sobie, by miało to  
trwać dłużej - mówi Karolina,  
matka 12-letniego Kubę  
z Opola.

**Szkoły lodzdowni**  
Na skutek epidemii szkoły zam-  
knięte się 12 marca, niespełna  
dwa tygodnie później przeszły  
obowiązkowo na zdalne na-  
uczanie.

Już 25 marca wszystkie  
szkoły dla młodzieży rozpo-  
czyły realizację podstawy pro-  
gramowej zgodnie z ustalonym  
trybem oraz przy wykorzystaniu  
dostępnych metod i technik  
kształcenia na odległość - za-  
 pewniło opolskie kuratorium.  
W rzeczywiście było to róż-  
nie. W PSP nr 2 w Opolu kierow-  
nictwo uznało, że podstawą to  
podręczniki, ćwiczenia i ze-  
szywy. Na stronie internetowej  
szkoły publikowane były dla  
każdej klasy zagadnienia z każ-  
dego przedmiotu na cały ty-  
dzień.

Nauczyciele VIII LO na ko-  
niec marca mieli zaplanowane  
zestawienie otwarte  
szkoły, zajętych  
od zaawansowania  
pandemii. Dzisiaj to  
wzrostanie z fusów

warsztaty ze „szkoły w domu-  
rze” i „teamsów”. - Rzeczywi-  
stość nas wyprzedziła i musieli-  
śmy się wszystkiego nauczyć  
na własną rękę - mówi Lucyna  
Dzikiewicz-Niski, która już  
od pierwszego tygodnia zdalnej  
nauki robiła dla uczniów in-  
struktażowe filmiki, wyjaśnia-  
jące różne zagadnienia mate-  
matyczne.

W VIII LO w Opolu od razu  
tygodniowy plan lekcji został  
przeniesiony z reali do sieci  
i ruszyły lekcje online. Było  
o tyle łatwiej, że szkoła przez  
wiele lat uczestniczyła w pro-  
jekcie Opolska eSzkoła. Na-  
uczyciele szybko więc pozaka-  
dali wirtualne klasy i pokój na-  
uczycielski.

W Opolu szkołom z pomocą  
przyszedł Miejski Ośrodek Do-  
skonalenia Nauczycieli, który  
przygotował szkolenia online  
nauczycieli dotyczące zdalnego  
nauczania, udostępnił mate-  
riały dydaktyczne i udzielał  
konsultacji.

## Chaos i szok

Z badania przeprowadzonego  
w kwietniu przez Centrum Cy-  
frowe - zapytrano blisko tysiąc  
nauczycieli ze szkół podstawo-  
wych - wynika, że przed pande-  
mią żądanych doświadczeń



na polu edukacji zdalnej nie  
miało aż 85 procent z nich.  
Wprowadzone z dnia na dzień  
zdalne nauczanie było potęż-  
nym wyzwaniem. Najwięk-  
szym problemem dla więk-  
szości była czasochłonność  
zmagani z nowym systemem  
nauczania. Wskazywało tak 47  
proc. badanych.

Przygotowanie do zajęć  
zdalnych pochłania dużo  
czasu. Po trzech miesiącach  
takiej pracy padam ze zmę-  
czenia. Niejednokrotnie pra-  
cowalam dosłownie od świtu  
do nocy. Pobieranie odsła-  
nych prac, czytanie ich,  
sprawdzanie i wprowadzanie  
opisu do e-dziennika trwa  
kilka godzin. Nie wyobrażam  
sobie, by od wrzesnia dalej  
w ten sposób uczyć - mówi  
polonistka z Opola.

Brak czasu sprawiał więcej  
kłopotów niż braki sprzętowe,  
na które wskazywało 36 proc.  
ankietowanych nauczycieli  
i ograniczenie w dostępie  
do internetu u uczniów (32  
proc. wskazań). Doskwierał  
chaos organizacyjny, brak wy-  
tycznych i konkretnych roz-  
wiązań. Jedni dyrektorzy  
wprowadzali wspólną dla  
wszystkich platformę do zda-  
nego nauczania, inni pozwalali  
nauczycielom na korzystanie  
z różnych aplikacji. Uczniowie  
byli zagubieni. Wielu fachow-  
ców zwraca uwagę, że cyfrowe  
obycie młodszego pokolenia jest  
iluzoryczne. Owszem, biegle  
dracują kciukami na swoich

smartfonach, ale ich aktyw-  
ność w sieci najczęściej spro-  
wadza się do gier i przeglądania  
na portalach społecznościowych.  
Z obsługą wymaganych pro-  
gramów już wcale tak dobrze  
sobie nie radzą, co rodzi pyta-  
nie o program szkolnego  
kształcenia informatycznego.

## Laptop dla każdego

- Na początku byłam przera-  
żona. Dzisiaj prowadzę lekcje  
online, ale kiedy zamknęto  
szkoły to umiałam obsługiwać  
dziennik elektroniczny, wysłać  
maila i niewiele więcej - mówi  
Zofia, nauczycielka „starej  
dady”, jak sama siebie określa.  
- Na dodatek miałam stary  
sprzęt, który często odmawiał  
współpracy na mójare oczeki-  
wan. Dobrze, że urządzenie ma-  
rkowski postanowił wyposażyć  
nauczycieli w nowoczesne  
urządzenia.

Na Opolszczyźnie prawie  
1700 nauczycieli i 44 licea ogóln-  
kształtujące otrzymają sprzęt  
do zdalnego nauczania. Wła-  
śnie ruszył unijny projekt o war-  
tości ponad 8 mln zł, przygo-  
wany przez urząd marszałkow-  
ski „Op@lskie dla liceów -  
zdalne nauczanie zbliża” to  
propozycja samorządu wojew-  
ództwa dla ogólniaków i ich  
nauczycieli z całego regionu.  
- Zapytałismy dyrektorów  
opolskich liceów, czego najbar-  
dziej im potrzeba i dostosowali-  
śmy projekt właśnie do tych  
oczekiwań. Otrzymają m.in.  
laptopy z odrogramowaniem

REKLAMA

091/95095

**SKLEP INTERNETOWY**  
WWW.SKLEP.RADIO.OPOLE.PL

WYDAWNICTWA CD / DVD  
> USŁUGI STUDYJNE  
> UPOMINKI  
> GADZETY  
> VOUCHERY  
> BILETY



Gdy uczniowie wracają do szkół, zwiększeni się diametralnie procesy nauczania

Office 365 Pro+, które pomogą w zdalnych lekcjach. Szkoły dostaną też sprzęt, który sprawi, że e-nauczanie będzie bardziej atrakcyjne. Będą to m.in. kamery internetowe i monitory interaktywne, wizualizery oraz zestawy słuchawkowe - mówi Monika Jurek, dyrektor departamentu edukacji UMWCO.

Projekt przewiduje też podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej. Będą szkolenia w zakresie obsługi pakietów MS Office oraz e-learningu spotkań w ramach sieci przedmiotowych, dzielenie się dobrymi praktykami i konsultacje indywidualne prowadzone przez e-liderów. Jednym z nich będzie

Krysztyna Białewska z liceum w Kluczborku - szkoła w cieniu trze jest inny od trzech lat, jesteśmy również w programach wspomagających edukację cyfrową. Jako liderzy będziemy służyć dobrą radą - mówi. Analizy pokazały, że największym problemem dla szkół jest dostęp do internetu.

### Mamy szansę unowocześnić polską szkołę. Paradoksalnie gdyby nie wirus, do tego przez wiele lat

Aby rozwiązać tę kwestię zostają podpisane umowy partnerskie z organami prowadzącymi szkoły. Urząd marszałkowski zapewni sprzęt i narzędzia, a o lepszą dostępność zadbają samorządy.

Nasz projekt to nie tylko laptopy, ale również stworzenie sieci, która pozwoli jeszcze skuteczniej wdrożyć Opolską e-Szkolę. Konsultanci będą prowadzić szkolenia z zakresu systemów informatycznych. Mamy wykupione systemy niezbędne w nauczaniu, ale również komunikowaliśmy z nimi Artur Nowak z Regionalnego Zespołu Placówek Wspierania Edukacji w Opolu, który będzie się zajmował się integracją systemów.

To unikalny projekt w skali kraju - podkreśla marszałek Andrzej Buha. Szybko zareagowaliśmy na wyzwania, jakie postawiła przed nami nowa sytuacja społeczna spowodowana przez pandemię. Robimy coś niekonwencjonalnego, naucy-ciele zostają, wyposażeni w nowe kompetencje, wiedzę i sprzęt. Edukacja musi być atrakcyjna. Wspieramy nie tylko licea ogólnokształcące. Szkoły zawodowe mogą liczyć na dodatkowe wsparcie w ramach realizowanego już projektu. Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy. Doposażymy 1100 nauczycieli w komputery, przenośne, przeszkalimy ponad 2600 nau-

czycieli i 23 tysiące uczniów. Kupimy też 14 profesjonalnych systemów do zdalnej nauki.

Wyposażenie nauczycieli w nowe laptopy znacząco zmieni poziom nauczania - mówi Iwona Medwid, dyrektor liceum w Krapkowicach. Nauczyciele pracują na starym sprzęcie, który nie jest kompatybilny z urządzeniami, które się diametralnie jakości nauczają i przygotowanych lekcji. Nauczyciele często nie są w stanie np. korzystać z programów 3D. Nawet kiedy minie zagrożenie koronawirussem nie porzucimy zdalnej formy nauczania. Ona się sprawdziła i będziemy ją wykorzystywać np. do prowadzenia dodatkowych zajęć czy konsultacji - dodaje.

#### Zdalnie musi być atrakcyjne

Wyzwanie dla nauczycieli stało się nie tylko opanowanie narzędzi, ale też doposażanie do nich form przekazywanych treści.

Jeżeli ktoś uważa, iż napisze studentom lub uczniom kilka zdań lub stron tekstu i prześle mailem lub umiesci do rozwiązań mailem i później nie sprawdzi - to nie jest ani uczenie na odległość, ani e-learning ani nic do tego podobne. To po prostu prowizorka, która niczego efektywnego nie przyniesie" - napisali naukowcy z Uniwersytetu Opolskiego, dr hab. Dariusz Szostek, prof. UO i dr Maciej Kawecki, którzy od lat prowadzą seminaria i wykłady online.

"Przygotowanie zajęć na odległość wymaga sporo wiedzy, multimedialnych technologii, czasu, znajomości dydaktyki online, a nie tylko znajomości materiału. Wiadomo co ma zo-

stać przekazane/nauczone - mało kto wie jak. Najlepszych uczelniach są specjalne zajęcia kilkusemestralne z zakresu tworzenia contentu e-learningu. To jest kombinacja multimedialnych, rozmów online, testów, zadań, filmów a nawet odpowiedniego doboru muzyki (...). Same platformy e-learningowe lub komunikatory nie wystarczą" - podkreślają.

#### Po wakacjach...

Nich panie wierz, że pracując po wakacjach, w warunkach do jakich nie byliśmy przygotowani, nauczyciele zrezygnowali podstawić programową. Mnie się to nie udało. Jakże maile, timsy, czaty? Do niektórych uczniów sama nosłam karty pracy. Małam też uczniów i rodziny, które w ogóle zniknęły z radarów. Te trzy miesiące trzeba będzie ostro nadrobić - mówi nauczycielka z małej opolskiej miejscowości.

W badaniu przeprowadzonym przez Centrum Cyfrowe było 23 procent nauczycieli nie widzi potrzeby ponownego przeobrażenia materiału z okresu nauki zdalnej.

Mimo to nauczyciele widzą ogromne korzyści z dalnej edukacji.

Mamy szansę unowocześnić polską szkołę. To, co dzieje się na naszym oczach, to jest przewrót w edukacji. Gdyby nie sytuacja pandemii, docho-dziłbyśmy do tego miejsca do-brych kilka lat. Zostałbyśmy zmuszeni, aby radzić sobie w rzeczywistości cyfrowej. To jak skok na bungee. Ważne, aby wyjątkowo widzieć, że dążę się coś ważnego - mówi „Gazecie Krakowskiej” Dariusz Martynowicz, nauczyciel VI LO w Krakowie, członek grupy Superbelty RP. ©

0957/49491

# „Teraz albo nigdy” - cały weekend promocji w Biedronce

Najbliższy weekend dla klientów Biedronki będzie szczególny, i to nie tylko dlatego, że będą mogli zrobić zakupy również w niedzielę handlową, 28 czerwca, siłą mocnym akcentem zakończy cały tydzień specjalnych ofert, proponując kumulację promocji, które zaczęły się już od tego piątku i potrwają do niedzieli. Wśród nich bezpośrednio obniżki cen o 50% na wybrane najpopularniejsze produkty oraz możliwość odebrania voucherów zniżkowych na kolejne zakupy. Zdradzamy szczegóły.

To dobra okazja dla smartszopperów posiadających kartę Moja Biedronka, którzy dzięki temu będą mogli skorzystać z wielu okazji do ustrzeżenia prawdziwych perełek zakupowych. Tym razem zadowoleni będą ci, którzy do Biedronki przychodzą na zakupy spożywczego, i hobbysci, majsterkowicze czy amatorzy mody, ponieważ promowane będą zarówno artykuły spożywcze, jak i artykuły przemysłowe.

**Dla sprytnych smakoszy**  
Pierwszą promocją jest znana akcja „Oszczędzaj Potowę”. W jej ramach już

w piątek, 26.06, klienci kupią kartówkę wieszakową Kraina Mięs pakowaną próżniowo taniej o 50%, a przy zakupie 3 soków pomarańczowych Riviva 1l – 3 kolejne dostaną gratis. Na sobotniego grilla warto rozważyć Kiebase

Słaską Kraina Wędlin 550 g, ponieważ jedno opakowanie będzie gratis przy zakupie dwóch albo udo lub podudzie kurczaka za 50% regularnej ceny w megapacke. Niedziela to z kolei czas relaksu, który wielu jednoznacznie koja-



rzy się z takimi. Dlatego w Biedronce tylko 28.06 przy zakupie 2 wybranych toów, kolejne 2 klienci otrzymają gratis, do wyboru spośród marki Marletto: na palyku, rożków, w kubeczkach i saszetkach. Oprócz tego, na tej samej promocyjnej zasadzie 2+2 w niedzielę będzie można kupić czekolady Milka w gramaturach 250 g-300 g.

#### Dla zaradnych hobbystów

Tych, którzy weekendowe zakupy chcą zabezpieczyć, w barzdziel namacalnymi trofeami z Biedronkowych promocji, się również uchronią. Przez wszystkie trzy dni zakup wybranych produktów za kwotę minimum 50 zł, będzie premiowany voucherem na kolejne zakupy również o wartości 50 zł, do wykorzystania w kolejnych dniach najbliższego tygodnia. Skorzystać z tej



akcji będzie można w piątek, kupując jakikolwiek produkt marki Hoffen, np. przed upalnym weekendem, wenty-lator podlogowy za 69,90 zł. W sobotę z kolei prawdziwy raj czeka majsterkowiczów - kupując produkty Nitro za minimum 50 zł, klienci otrzymają voucher do wykorzystania

na jakiegokolwiek zakupu 3.07. W niedzielę z kolei warto nabyć letnie obuwie lub tekstylna popularnej marki Tom&Rose, aby otrzymać voucher o wartości 50 złotych do wykorzystania na kolejne zakupy 4.07. Tak zaopatrzeni w Biedronce, spokojnie możemy rozpocząć pierwszy wakacyjny tydzień,