



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Zapytanie w celu oszacowania wartości zamówienia

W związku z realizacją projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim” i planowanymi zakupami na jego potrzeby, zwracamy się z uprzejmą prośbą o wycenę zakupu publikacji na potrzeby ww. projektu.

Zamawiający:

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu,
ul. Powstańców Śląskich 19,
45-086 Opole
email: r.sawicki@mcwe.opole.pl
www.mcwe.opole.pl

- Określenie trybu postępowania: niniejsze zapytanie ofertowe ma na celu przeprowadzenie szacowania wartości zamówienia. Przedstawione zapytanie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem o zamówieniu publicznym w rozumieniu "Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020" i służy wyłącznie oszacowaniu wartości zamówienia.
- Przedmiot szacowania: **zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”**

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Opis
1.	Simon Monk: Raspberry Pi. Przewodnik dla programistów Pythona (ebook)	1	Przewodnik do nauki oprogramowania dla Pi przy użyciu języka Python i edytora IDLE, poznanie platformy Raspberry Pi, podstawy języka Python, możliwość wykonania projektu opartego na Pi, możliwość budowy robota – RaspiRobota
2.	Jakub Porzycki, Urszula Łukasik: Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw	1	Opis kilkunastu projektów prostych gier napisanych w języku Scratch, zawiera: projekt akwariów, znikający duszek i okrutna matematyka, pogrywamy sobie w kotka i myszkę, przygody w kosmosie i kosmiczna bitwa, zuczek na autostradzie i arkanoid, własne bloczki, inwazja bakterii, rysowanie jest proste, platformówki, wąż, turniej łuczniczy.
3.	Radosław Kulesza, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pelka, Giganci: Programowania Młodzi giganci programowania. Scratch	1	Pierwsza część zawiera dokładny opis środowiska, a druga to pomysły na rozbudowane gry komputerowe. Elementy środowiska Scratch i sposoby ich wykorzystania. Używanie i edycja postaci, kostiumów oraz tła. Korzystanie z możliwości ruchu i efektów dźwiękowych. Posługiwanie się danymi, blokami i wyrażeniami. Obsługa zdarzeń i czujników, korzystanie z możliwości kontroli, pomysły na prawdziwe gry komputerowe.
4.	Umaschi-Bers Marina, Resnick Mitchel: Oficjalny podręcznik ScratchJr	1	Oficjalny podręcznik ScratchJr. Każdy rozdział obejmuje kilka zadań, które opierają się na poprzednich zadaniach, tworząc w wyniku ostateczny projekt. Każde zadanie zawiera: wskazówki krok po kroku, które łatwo prześledzić, sposoby łączenia zadań z czytaniem, pisanem i matematyką, wskazówki dla dorosłych i nauczycieli, kreatywne wyzwania do dalszej nauki.
5.	Michael Dawson: Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III	2	Tworzenie, wycinanie i indeksowanie łańcuchów znaków, definiowanie funkcji, odczytywanie (zapisywanie) danych z (do) plików tekstowych, tworzenie duszków i manipulowanie nimi, tworzenie interfejsu GUI, posługiwanie się dźwiękiem i muzyką oraz tworzenie animacji.
6.	Urszula Wiejak: Programowanie dla najmłodszych. W ruchu, z tabletem, przez zabawę,	1	Książka jest przeznaczona dla dzieci w wieku 5 lat. Proste, interesujące aplikacje, efektywna nauka z tabletem, wskazówki dla rodziców, zagadnienia przydatne do zrozumienia różnych języków programowania, rozwój myślenia analitycznego oraz kompetencji cyfrowych, elementy matematyki, nawiązania



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

			do podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki, rozwiązanie każdego zadania
7.	„Punktowce” kl.7-8	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej (polecanej w podstawie programowej), jak i na siatce trójkątnej.
8.	„Punktowce” kl. 4-6	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej (polecanej w podstawie programowej), jak i na siatce trójkątnej.
9.	„Punktowce” kl.3-4	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej.
10.	„Punktowce”kl.1-2	1	Notes <i>Punktowce</i> jest zestawem nowatorskich ćwiczeń, które krok po kroku wprowadzają uczniów w zagadnienia geometrii i rozwijają zainteresowanie matematyką. Zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności.
11.	Matematyka na planszy	1	W zestawie 12 plansz do gry, 74 arkusze kart do wycięcia oraz opracowany poradnik z instrukcjami jak przeprowadzić wszystkie 22 gry. Całość opakowana jest w sztywną teczkę.
12.	Dlaczego? Zbiór zadań na dowodzenie	1	Zbiór zadań stanowi uzupełnienie materiałów ucznia i pozwala na sprawne opanowanie umiejętności dowodzenia, która podlega ocenie na egzaminie maturalnym. Publikacja umożliwia samodzielną naukę, a także może być wykorzystywana do pracy w klasie. Na podstawie wybranych zadań maturalnych oraz zadań autorskich uczniowie krok po kroku kształcą umiejętność rozwiązywania zadań na dowodzenie. Pomagają w tym modelowe rozwiązania oraz praktyczne wskazówki.
13.	Łamigłówki dla podstawówki. Kl.4-6	1	Zestaw dziewięćdziesięciu zagadek matematycznych (łamigłówek), przeznaczonych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Zawiera zadania i ćwiczenia matematyczne.
14.	Matematyka bez formuł	1	Opracowanie stanowi urozmaicenie procesu dydaktycznego w ramach pracy w szkole, kole matematycznym i samokształceniu w domu. Zadania z zakresu algebry i geometrii oparte są na obserwacji otaczającego świata.
15.	Matemadziarstwo czyli krzyżówki i nie tylko	1	Matemadziarstwo, czyli skrzyżowanie matematyki z szaradziarstwem, zawiera zadania tematycznie związane z dwoma działami matematyki: zbiorami liczbowymi oraz figurami płaskimi. 128 stron Matemadziarstwa przyda się jako rozrywka i forma utrwalania wiadomości uczniowi na każdym etapie edukacji oraz nauczycielowi w celu uatrakcyjnienia lekcji.
16.	Matemadziarstwo. cz. 2	1	"Matemadziarstwo 2, czyli matematyka z szaradziarstwem, to zadania tematyczne związane z dwoma działaniami matematyki: bryłami oraz wyrażeniami algebraicznymi. "Matemadziarstwo 2" powstało jako odpowiedź na duże zainteresowanie nauczycieli i uczniów pierwszą częścią książki zawierającej działy: zbiory liczbowe i figury płaskie.
17.	Repetitorium – matematyka Kl.7-8	1	Repetitorium zawiera wszystkie zagadnienia zawarte w podstawie programowej dla klas 7-8 oraz zagadnienia dodatkowe, które wykraczają poza podstawę. Książka została podzielona na działy, w obrębie których są: najważniejsze informacje teoretyczne, wiele rad i wskazówek umieszczonych w tabelach, przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, zadania do samodzielnego rozwiązania przez ucznia, do których dołączono klucz odpowiedzi.
18.	Matematyka dla juniora. Zadania konkursowe	1	Książka przeznaczona jest dla uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i I klasy szkoły ponadpodstawowej, książka zawiera zadania z pełnymi rozwiązaniami i również zadania do całkowitego samodzielnego rozwiązania. Trudniejsze zadania oznaczone są gwiazdkami. Zawarte w Matematyce dla juniorów zadania dotyczą ważnych pojęć arytmetycznych takich, jak: zapis dziesiętny, największy wspólny dzielnik, najmniejsza wspólna wielokrotność, podzielność, cechy podzielności, reszty z dzielenia, liczby pierwsze i liczby złożone, kwadraty i sześciany liczb całkowitych, równania w liczbach całkowitych, część całkowita liczby rzeczywistej, ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne, nierówności całkowitoliczbowe. Zamieszczone zadania zawierają istotne pojęcia geometryczne: pole i obwód figury, twierdzenia Talesa i Pitagorasa, przystawanie i podobieństwo figur,



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

			nierówność trójkąta i inne nierówności w geometrii, elementy geometrii przestrzennej.
19.	Łamigłówny. Monety, karty i klucze Pan Pytajnik	1	W zbiorze są przedstawione łamigłówny, począwszy od prostych zadań po trudniejsze matematyczne zagadki i triki karciane, których rozwiązanie przyniesie wiele satysfakcji zarówno tym początkującym, jak i mistrzom łamigłówek. Książka zawiera 68 zagadek i 12 sztuczek oraz rozwiązania.
20.	Łamigłówny. Domino. Kości. Pan Pytajnik	1	Książka zawiera 93 zagadki oraz rozwiązania.
21.	Zabawy z zadaniami tekstowymi w edukacji wczesnoszkolnej	1	32 układanki mające na celu : rozumienie struktury zadania tekstowego, poznanie sposobu analizy zadania tekstowego, graficzne i symboliczne przedstawianie danych, dostosowanie rozwiązania i sprawdzenie jego poprawności zgodnie z warunkami podanymi w treści zadania tekstowego. Książka składa się z 16 stron opisów i instrukcji oraz 32 wkładek kartonowych A4 po wycięciu.
22.	Poradnik dla nauczyciela	1	Ponad 30 scenariuszy dla edukacji wczesnoszkolnej na 130 stronach; forma interdyscyplinarnych zajęć z robotami Dash i Dot
23.	Tuszyńska L. : Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska	2	Zawiera podstawy programowe bloków przedmiotowych, przedmiotu "biologia" oraz ścieżek edukacyjnych związanych z kształceniem biologicznym. Zawiera przykłady konspektów, protokołów hospitacji lekcji oraz instrukcje praktyk studenckich w szkole. Informuje o drodze rozwoju i awansu zawodowego nauczyciela, a także o ważniejszych aktach prawnych MENiS, których znajomość jest konieczna dla przygotowania planów rozwoju zawodowego nauczyciela, wymaganych dla realizacji poszczególnych stopni awansu zawodowego.
24.	Brudnik E Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących – część 2	2	Publikacja opisuje metody, techniki i pomysły, które gwarantują ciekawą i efektywną pracę dydaktyczną.
25.	Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej. (2005	2	Zbiór wszystkich niezbędnych informacji dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów oraz placówek ponadgimnazjalnych na temat metod aktywizujących proces uczenia się.
26.	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	2	Publikacja opisuje jak rozwijać nowe umiejętności (komunikacja, analiza, kreacja), stworzyć w grupie klimat przyjaźni i zaufania.
27.	Stawiński w. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska	1	Obejmuje całokształt problemów dotyczących nowoczesnego nauczania-uczenia się biologii, przyrody i ochrony środowiska. Przedstawia współczesne światowe tendencje w edukacji biologicznej i środowiskowej.
28.	Merrill Harmin, Jak motywować uczniów do nauki	1	Poradnik przeznaczony dla wszystkich nauczycieli niezależnie od wykładanego przedmiotu i poziomu szkoły. Zawiera praktyczne porady, jak budować w klasie atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Publikacja ilustrowana jest przykładami z pracy polskich nauczycieli – uczestników internetowej Akademii „Szkoły uczącej się”.
29.	700 classroom activities. D. Seymour, M. Popova	1	Zawiera repertuar pomysłów dydaktycznych - w tym zarówno klasyki w klasie, które wszyscy nauczyciele ELT poznają i kochają - oraz nowe zajęcia na różnych poziomach, od podstawowego do wyższego średniego.
30.	Mobile Learning. S.Wilden	1	Mobile Learning zapewnia jasne wskazówki i niezbędne wsparcie dla nauczycieli, którzy chcą korzystać z urządzeń mobilnych w klasie i poza nią. Pelen praktycznych pomysłów i działań podkreśla moc urządzenia mobilnego jako narzędzia do nauki języków. Język angielski.

Miejsce dostawy: Miejskie Centrum Wspomaganie Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole

3. Termin składania szacunku: do dnia **27.10.2020 r.** na adres: r.sawicki@mcwe.opole.pl lub bezpośrednio w siedzibie Miejskiego Centrum Wspomaganie Edukacji w Opolu.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy.

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Wspomaganie Edukacji
w Opolu

dr Bronisław Ogonowski



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Załącznik nr 1

FORMULARZ SZACUNKOWY

1. Zamawiający:

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu,
ul. Powstańców Śląskich 19,
45-086 Opole
email: r.sawicki@mcwe.opole.pl
www.mcwe.opole.pl

2. DANE WYKONAWCY:

Wykonawca/Wykonawcy:.....

Adres:

e-mail:

telefon:

3. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia oraz warunkami podanymi w zapytaniu ofertowym – szacowaniu wartości zamówienia.

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Simon Monk: Raspberry Pi. Przewodnik dla programistów Pythona (ebook)	1		
2.	Jakub Porzycki, Urszula Łukasik: Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw	1		
3.	Radosław Kulesza, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pelka, Giganci: Programowania Młodzi giganci programowania. Scratch	1		
4.	Umaschi-Bers Marina, Resnick Mitchel: Oficjalny podręcznik ScratchJr	1		
5.	Michael Dawson: Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III	2		
6.	Urszula Wiejak: Programowanie dla najmłodszych. W ruchu, z tabletem, przez zabawę,	1		
7.	„Punktowce” kl.7-8	1		
8.	„Punktowce” kl. 4-6	1		
9.	„Punktowce” kl.3-4	1		
10.	„Punktowce”kl.1-2	1		
11.	Matematyka na planszy	1		



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

12.	Dlaczego? Zbiór zadań na dowodzenie	1		
13.	Łamigłówki dla podstawówki. Kl.4-6	1		
14.	Matematyka bez formuł	1		
15.	Matemadziarstwo czyli krzyżówki i nie tylko	1		
16.	Matemadziarstwo. cz. 2	1		
17.	Repetitorium – matematyka Kl.7-8	1		
18.	Matematyka dla juniora. Zadania konkursowe	1		
19.	Łamigłówki. Monety, karty i klucze Pan Pytajnik	1		
20.	Łamigłówki. Domino. Kości. Pan Pytajnik	1		
21.	Zabawy z zadaniami tekstowymi w edukacji wczesnoszkolnej	1		
22.	Poradnik dla nauczyciela	1		
23.	Tuszyńska L. : Metodyka nauczania biologii i ochrony środowiska	2		
24.	Brudnik E Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących – część 2	2		
25.	Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej. (2005)	2		
26.	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	2		
27.	Stawiński w. Dydaktyka biologii i ochrony środowiska	1		
28.	Merrill Harmin, Jak motywować uczniów do nauki	1		
29.	700 classroom activities. D. Seymour, M. Popova	1		
30.	Mobile Learning. S.Wilden	1		

3. Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO¹⁾ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem. **Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: r.sawicki@mcwe.opole.pl , 77 402 45 14;
- Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO – dotyczy projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

- c) odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- d) posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- e) nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z powyższą informacją i zrozumiałam/em jej treść

.....
(podpis wykonawcy lub osoby uprawnionej
do występowania w imieniu wykonawcy)

¹⁾ rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

** W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa.