



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

ZAPYTANIE OFERTOWE

na zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Rozdział I: Nazwa oraz adres Zamawiającego.

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu
ul. Powstańców Śląskich 19,
45-086 Opole
email: r.sawicki@mcwe.opole.pl
www.mcwe.opole.pl

Rozdział II: Tryb udzielenia zamówienia:

Zamówienie udzielane jest zgodnie z zasadą konkurencyjności określoną w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 -2020, bez stosowania przepisów Ustawy z dnia z dnia 29 stycznia 2004r. – Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1986 z późn. zm.).

Rozdział III: Opis przedmiotu zamówienia.

1. Przedmiotem zamówienia jest: zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.
2. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Opis
1.	Simon Monk: Raspberry Pi. Przewodnik dla programistów Pythona (ebook)	1	Przewodnik do nauki oprogramowania dla Pi przy użyciu języka Python i edytora IDLE, poznanie platformy Raspberry Pi, podstawy języka Python, możliwość wykonania projektu opartego na Pi, możliwość budowy robota – RaspiRobota
2.	Jakub Porzycki, Urszula Łukasik: Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw	1	Opis kilkunastu projektów prostych gier napisanych w języku Scratch, zawiera: projekt akwarium, znikający duszek i okrutna matematyka, pogrywamy sobie w kotka i myszkę, przygody w kosmosie i kosmiczna bitwa, żuczek na autostradzie i arkanoid, własne bloczki, inwazja bakterii, rysowanie jest proste, platformówki, wąż, turniej luczniczy.
3.	Radosław Kulesza, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pelka, Giganci: Programowania Młodzi giganci programowania. Scratch	1	Pierwsza część zawiera dokładny opis środowiska, a druga to pomysły na rozbudowane gry komputerowe. Elementy środowiska Scratch i sposoby ich wykorzystania. Używanie i edycja postaci, kostiumów oraz tła. Korzystanie z możliwości ruchu i efektów dźwiękowych. Posługiwanie się danymi, blokami i wyrażeniami. Obsługa zdarzeń i czujników, korzystanie z możliwości kontroli, pomysły na prawdziwe gry komputerowe.
4.	Umaschi-Bers Marina, Resnick Mitchel: Oficjalny podręcznik ScratchJr	1	Oficjalny podręcznik ScratchJr. Każdy rozdział obejmuje kilka zadań, które opierają się na poprzednich zadaniach, tworząc w wyniku ostateczny projekt. Każde zadanie zawiera: wskazówki krok po kroku, które łatwo prześledzić, sposoby łączenia zadań z czytaniem, pisanie i matematyką, wskazówki dla dorosłych i nauczycieli, kreatywne wyzwania do dalszej nauki.
5.	Michael Dawson: Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III	2	Tworzenie, wycinanie i indeksowanie łańcuchów znaków, definiowanie funkcji, odczytywanie (zapisywanie) danych z (do) plików tekstowych, tworzenie duszków i manipulowanie nimi, tworzenie interfejsu GUI, posługiwanie się dźwiękiem i muzyką oraz tworzenie animacji.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

6.	Urszula Wiejak: Programowanie dla najmłodszych. W ruchu, z tabletem, przez zabawę,	1	Książka jest przeznaczona dla dzieci w wieku 5 lat. Proste, interesujące aplikacje, efektywna nauka z tabletem, wskazówki dla rodziców, zagadnienia przydatne do zrozumienia różnych języków programowania, rozwój myślenia analitycznego oraz kompetencji cyfrowych, elementy matematyki, nawiązania do podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki, rozwiązanie każdego zadania
7.	Urszula Wiejak, Karolina Niemira, Adrian Wojciechowski : Programowanie z Minecraftem dla dzieci. Poziom podstawowy	1	Książka jest przeznaczona dla dzieci w wieku 8 lat, nadaje się również dla dzieci starszych i dorosłych rozpoczynających przygodę informatyczną. Szczególny nacisk położono na przedstawienie trudnych zagadnień w sposób przystępny dla każdego dziecka. Przedstawione zagadnienia przydatne będą do zrozumienia różnych języków programowania, rozwoju myślenia analitycznego oraz kompetencji cyfrowych. Zawarte są w niej elementy matematyki. Każde zadanie ma rozwiązanie
8.	Maciej Danieluk: Tik w pigulce Narzędziownik nauczyciela	1	Przewodnik dla nauczycieli po ogólnie dostępnych aplikacjach, które można wykorzystać podczas zajęć z uczniami. Autor wyjaśnia, w jaki sposób wykorzystać TiK w edukacji oraz omawia 100 aplikacji, które doskonale sprawdzają się podczas szkolnych zajęć. Przedstawione narzędzia są uniwersalne. Można je zastosować na różnych zajęciach. Atutem książki jest rozdział zatytułowany Bank pomysłów, w którym znalazły się sprawdzone pomysły na wykorzystanie poszczególnych aplikacji. Aplikacje dobrano w taki sposób, by pokazać, że to samo narzędzie można z powodzeniem wykorzystać zarówno na lekcjach języka polskiego, jak i fizyki czy matematyki. Dla uczniów z SPE, uczniów klas I–III, IV–VIII i szkół ponadpodstawowych
9.	Michał Wiszniewski: Python na start! Programowanie dla nastolatków	1	W książce znajduje omówienie wszystkich najważniejszych funkcji i możliwości Pythona. Jak pracować w środowisku tego języka, jak używać zmiennych, instrukcji warunkowych, funkcji i typów danych. W jakich sytuacjach warto wykorzystywać pętle i moduły, jak wykonywać operacje na plikach i jak obsługiwać wyjątki. Można prześledzić, do czego przydaje się programowanie strukturalne, a do czego obiektowe, jak łatwo połączyć je w Pythonie
10.	Stanisław Juszczak: Metodyka nauczania informatyki w szkole	1	W książce autorzy starali się zaprezentować w sposób kompleksowy najbardziej interesujące, najnowsze i najważniejsze problemy współczesnej edukacji informacyjnej (informatycznej) dzieci, młodzieży i nauczycieli. Stopniowe wprowadzanie czytelnika w coraz trudniejsze problemy metodyki edukacji informacyjnej (informatycznej) powinno pozwolić każdemu czytelnikowi na wysoką percepcję treści. Książka jest adresowana do szerokiego grona nauczycieli informatyki na różnym poziomie kształcenia.
11.	Anna Beata Kwiatkowska, Maciej M. Sysło: Informatyka w edukacji. Informatyka dla wszystkich od najmłodszych lat.	1	Zbiór materiałów metodycznych, które powstały na bazie wiedzy, doświadczeń i praktyki własnej. Materiały zostały przygotowane z myślą o nakreśleniu podstaw teoretycznych oraz przekazaniu dobrych praktyk nauczycielom. Omawiane są zagadnienia gotowe pomysły, które łatwo można przenieść na grunt szkoły i na ich bazie budować scenariusze ciekawych lekcji lub zajęć dodatkowych.
12.	„Punktowne” kl.7-8	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej (polecanej w podstawie programowej), jak i na siatce trójkątnej.
13.	„Punktowne” kl. 4-6	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej (polecanej w podstawie programowej), jak i na siatce trójkątnej.
14.	„Punktowne” kl.3-4	1	Notes z wrywanymi kartkami zawierający zadania doskonalące umiejętność rysowania figur w przestrzeni dwuwymiarowej, a także wyobraźnię przestrzenną. W każdym notesie zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności. Wykonywanie rysunków zarówno na siatce kwadratowej.
15.	„Punktowne”kl.1-2	1	Notes Punktowne jest zestawem nowatorskich ćwiczeń, które krok po kroku wprowadzają uczniów w zagadnienia geometrii i rozwijają zainteresowanie matematyką. Zadania ułożone są tematycznie i mają różny stopień trudności.
16.	Matematyka na planszy	1	W zestawie 12 plansz do gry, 74 arkusze kart do wycięcia oraz opracowany poradnik z instrukcjami jak przeprowadzić wszystkie 22 gry. Całość opakowana jest w sztywną teczkę.
17.	Dlaczego? Zbiór zadań na dowodzenie	1	Zbiór zadań stanowi uzupełnienie materiałów ucznia i pozwala na sprawne opanowanie umiejętności dowodzenia, która podlega ocenie na egzaminie maturalnym. Publikacja umożliwia samodzielną naukę, a także może być



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

			wykorzystywana do pracy w klasie. Na podstawie wybranych zadań maturalnych oraz zadań autorskich uczniowie krok po kroku kształcą umiejętność rozwiązywania zadań na dowodzenie. Pomagają w tym modelowe rozwiązania oraz praktyczne wskazówki.
18.	Łamigłówki dla podstawówki. K1.4-6	1	Zestaw dziewięćdziesięciu zagadek matematycznych (łamigłówek), przeznaczonych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej. Zawiera zadania i ćwiczenia matematyczne.
19.	Matematyka bez formuł	1	Opracowanie stanowi urozmaicenie procesu dydaktycznego w ramach pracy w szkole, kole matematycznym i samokształceniu w domu. Zadania z zakresu algebry i geometrii oparte są na obserwacji otaczającego świata.
20.	Matemadziarstwo czyli krzyżówki i nie tylko	1	Matemadziarstwo, czyli skrzyżowanie matematyki z szaradziarstwem, zawiera zadania tematycznie związane z dwoma działami matematyki: zbiorami liczbowymi oraz figurami płaskimi. 128 stron Matemadziarstwa przyda się jako rozrywka i forma utrwalania wiadomości uczniowi na każdym etapie edukacji oraz nauczycielowi w celu uatrakcyjnienia lekcji.
21.	Matemadziarstwo. cz. 2	1	"Matemadziarstwo 2, czyli matematyka z szaradziarstwem, to zadania tematyczne związane z dwoma działaniami matematyki: bryły oraz wyrażenia algebraiczne. "Matemadziarstwo 2" powstało jako odpowiedź na duże zainteresowanie nauczycieli i uczniów pierwszą częścią książki zawierającej działy: zbiory liczbowe i figury płaskie.
22.	Repetitorium – matematyka K1.7-8	1	Repetitorium zawiera wszystkie zagadnienia zawarte w podstawie programowej dla klas 7-8 oraz zagadnienia dodatkowe, które wykraczają poza podstawę. Książka została podzielona na działy, w obrębie których są: najważniejsze informacje teoretyczne, wiele rad i wskazówek umieszczonych w tabelach, przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, zadania do samodzielnego rozwiązania przez ucznia, do których dołączono klucz odpowiedzi.
23.	Matematyka dla juniora. Zadania konkursowe	1	Książka przeznaczona jest dla uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i I klasy szkoły ponadpodstawowej, książka zawiera zadania z pełnymi rozwiązaniami i również zadania do całkowicie samodzielnej pracy. Trudniejsze zadania oznaczone są gwiazdkami. Zawarte w Matematyce dla juniorów zadania dotyczą ważnych pojęć arytmetycznych takich, jak: zapis dziesiętny, największy wspólny dzielnik, najmniejsza wspólna wielokrotność, podzielność, cechy podzielności, reszty z dzielenia, liczby pierwsze i liczby złożone, kwadraty i sześciany liczb całkowitych, równania w liczbach całkowitych, część całkowita liczby rzeczywistej, ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne, nierówności całkowitoliczbowe. Zamieszczone zadania zawierają istotne pojęcia geometryczne: pole i obwód figury, twierdzenia Talesa i Pitagorasa, przystawanie i podobieństwo figur, nierówność trójkąta i inne nierówności w geometrii, elementy geometrii przestrzennej.
24.	Łamigłówki. Monety, karty i klucze Pan Pytajnik	1	W zbiorze są przedstawione łamigłówki, począwszy od prostych zadań po trudniejsze matematyczne zagadki i triki karciane, których rozwiązywanie przyniesie wiele satysfakcji zarówno tym początkującym, jak i mistrzom łamigłówek. Książka zawiera 68 zagadek i 12 sztuczek oraz rozwiązania.
25.	Łamigłówki. Domino. Kości. Pan Pytajnik	1	Książka zawiera 93 zagadki oraz rozwiązania.
26.	Matematyczne eksperymenty. Geometria nie tylko dla klas 1-3	2	Poprzez bezpośredni kontakt z modelami wykonywanie z ich pomocą różnych eksperymentów, badanie – za ich pośrednictwem – własności reprezentowanych przez nie obiektów, uczniowie mogą rozwijać swoje geometryczne intuicje i swoją wiedzę. W taki właśnie sposób – eksperymentując z otaczającą rzeczywistością – uczą się przez pierwsze lata swojego życia i, jak pokazuje codzienność, robią to w bardzo skuteczny sposób.
27.	Pakiet domino matematyczne	1	Zbiór zabaw Domino matematyczne polecany jest nauczycielom i terapeutom pracującym z uczniami, którzy mają trudności w uczeniu się matematyki, a także samym uczniom i ich rodzicom. W zestawie znajdziecie 60 domin matematycznych przeznaczonych dla uczniów szkół podstawowych.
28.	Pakiet matma inaczej i matma inaczej. Kodowanie	1	Publikacja zawiera pomysły i odpowiedzi, jak realizować trudne a czasem i nudne tematy. Zaprezentowane są tu też metody, do wykorzystania podczas lekcji powtórzeniowych. Zaczynajcie je stosować, a sami zobaczycie jak bardzo zajęcia mogą się zmienić.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

29.	Matematyka na planszy. Zestaw 22 gier matematycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas 7-8 szkoły podstawowej	1	Zawarte w zestawie propozycje gier dydaktycznych pomogą nauczycielom uatrakcyjnić lekcje matematyki oraz zajęcia dodatkowe rozwijające zainteresowania uczniów. Do każdej gry dołączone są ogólne informacje na temat treści pojawiających się w poleceniach oraz krótki opis typu zadań i umiejętności, które są kształcone podczas rozgrywki. Znaczący wpływ na wynik rozgrywki mają wiedza i umiejętności strategiczne ucznia. W każdej grze uczniowie są nie tylko uczestnikami, ale również wchodzi w skład jury. Zadania i polecenia są tak dobrane, że nie wymagają od uczniów wykonywania skomplikowanych rachunków i operacji myślowych, większość można rozwiązać w pamięci.
30.	Zadania na celujący. Matematyka dla uczniów klasy VII i VIII	1	Książka jest kierowana do uczniów siódmej i ósmej klasy pragnących rozwinąć swoje uzdolnienia oraz rozszerzyć wiedzę matematyczną. Prezentowane zadania będą również pomocne w przygotowaniach do konkursów oraz do egzaminu kończącego szkołę podstawową.
31.	Matematyka na planszy w szkole podstawowej. Algebra	1	Zestaw gier planszowych, gier karcianych i różnego typu zabaw edukacyjnych wzorowanych na znanych i popularnych formach rozrywki. Odbiorcami gier są uczniowie zreformowanej szkoły podstawowej, od 4 aż po 8 klasę.
32.	Poradnik dla nauczyciela	1	Ponad 30 scenariuszy dla edukacji wczesnoszkolnej na 130 stronach; forma interdyscyplinarnych zajęć z robotami Dash i Dot
33.	Brudnik E Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących – część 2	2	Publikacja opisuje metody, techniki i pomysły, które gwarantują ciekawą i efektywną pracę dydaktyczną.
34.	Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku. Autor: Julian Piotr Sawiński	1	Omówione są różnorodne techniki motywowania uczniów do uczenia się i pobudzania kreatywnego myślenia, inspirowanie i rozwijanie racjonalnego myślenia uczniów, neurodydaktyka i organizowanie procesu uczenia się, problem egalitaryzmu i elitaryzmu, praca zespołowa uczniów, uczenie odpowiedzialności i samodzielności, nowoczesne technologie w szkole.
35.	Biologia Campbella 2020 NOWE WYDANIE!	1	Książka zawiera najnowsze osiągnięcia i wyniki badań, szczególnie w zakresie ewolucji, genetyki oraz ekologii. Podręcznik wyróżnia się znakomitymi ilustracjami, które ułatwiają zrozumienie i zapamiętanie wiadomości przedstawionych w zasadniczym tekście.
36.	Tablice biologiczne	1	Zawarte są niezbędne wiadomości z biologii w sposób tabelaryczny
37.	Laboratorium w szufladzie Biologia Autor: Stanisław Łoboziak	1	Zawiera opis kilkudziesięciu doświadczeń starannie wybranych, sprawdzonych i solidnie opisanych przez autora.
38.	Laboratorium w szufladzie Chemia Autor: Angelika Gumkowska	1	W książce znajduje się wiele inspiracji do prowadzenia własnych doświadczeń i eksperymentów. Książka jest bogato ilustrowana materiałami graficznymi i zdjęciami. Każdy poruszony temat zawiera wyczerpujący, praktyczny opis zjawiska, doświadczenia, przyrządu czy aktywności.
39.	Laboratorium w szufladzie Anatomia człowieka Autor: Zaslav Adamaszek	1	W książce znajduje się wiele inspiracji do prowadzenia własnych doświadczeń i eksperymentów. Książka jest bogato ilustrowana materiałami graficznymi i zdjęciami. Każdy poruszony temat zawiera wyczerpujący, praktyczny opis zjawiska, doświadczenia, przyrządu czy aktywności.
40.	Laboratorium w szufladzie Fizyka Autor: Jacek Błoniarski, Bogdan Janus	1	W książce znajduje się wiele inspiracji do prowadzenia własnych doświadczeń i eksperymentów. Książka jest bogato ilustrowana materiałami graficznymi i zdjęciami. Każdy poruszony temat zawiera wyczerpujący, praktyczny opis zjawiska, doświadczenia, przyrządu czy aktywności.
41.	Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej. (2005)	2	Zbiór wszystkich niezbędnych informacji dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów oraz placówek ponadgimnazjalnych na temat metod aktywizujących proces uczenia się.
42.	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	2	Publikacja opisuje jak rozwijać nowe umiejętności (komunikacja, analiza, kreacja), stworzyć w grupie klimat przyjaźni i zaufania.

3. Wymagania dotyczące zamówienia:

- 1) Publikacje mają być dostarczone w miejscu wskazanym przez Zamawiającego zgodnie z opisem.
- 2) Wszystkie publikacje muszą być nowe (nie używane).



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

- 3) Za dostarczone przedmioty zamówienia (w tym ubezpieczenie, stan techniczny) odpowiada Wykonawca do czasu protokolarnego odbioru zrealizowanego całego zamówienia przez Zamawiającego.
 - 4) Po dostawie i sprawdzeniu przedmioty zamówienia pod względem jego zgodności ze specyfikacją, zostanie sporządzony protokół odbioru, którego data wykonania oznacza odbiór końcowy realizacji zadania. Protokół sporządza się w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, dla każdej ze stron po jednym egzemplarzu. Protokół odbioru stanowi potwierdzenie wykonanej dostawy. Zamawiający zastrzega sobie prawo sprawdzenia 100% dostarczonego przedmioty zamówienia pod względem jego zgodności ze specyfikacją oraz przedstawioną ofertą w obecności Wykonawcy lub jego upoważnionego przedstawiciela. Sprawdzenie odbywać się będzie przy dostawie w miejscu, do którego Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć przedmiot zamówienia zgodnie z opisem przedmioty zamówienia.
 - 5) Miejsce dostawy: Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole
4. Znak sprawy postępowania nadany przez Zamawiającego: **ZO/MCWE/1/2020**

Rozdział IV: Informacje dodatkowe.

1. Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielenia zaliczki na poczet wykonania zamówienia.
2. Rozliczenia pomiędzy Zamawiającym a Wykonawcą prowadzone będą w PLN. W przypadku podania wartości w walutach obcych Zamawiający dokona ich przeliczenia na PLN zgodnie ze średnim kursem walut ogłoszonym przez NBP na dzień ogłoszenia postępowania.
3. Złożenie oferty przez Wykonawcę jest jednoznaczne z akceptacją umowy do niniejszego Zapytania ofertowego.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo anulowania zapytania ofertowego bez podania przyczyny oraz unieważnienia postępowania w ramach zapytania ofertowego bez podania przyczyny – na każdym jego etapie – bez ponoszenia jakichkolwiek skutków prawnych i finansowych.

Rozdział V: Termin wykonania zamówienia.

Nie później niż w terminie 10 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.

Rozdział VI: Warunki udziału w postępowaniu oraz sposób ich oceny.

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy

- posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
- posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponują potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
- nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia,
- znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,

Na potwierdzenie spełnienia powyższych warunków określonych Wykonawca składa odpowiednie oświadczenie znajdujące się w formularzu ofertowym

Rozdział VII: Informacja o oświadczeniach i dokumentach, jakie mają dostarczyć Wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz wykazania braku podstaw do wykluczenia z postępowania.

1. Formularz ofertowy stanowiący Załącznik nr 1 do zapytania.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Rozdział X: Opis sposobu obliczania ceny.

1. Oferta musi zawierać łączną cenę brutto przedmiotu zamówienia. W cenie uwzględnia się podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy, jeżeli na podstawie odrębnych przepisów sprzedaż towaru (usługi) podlega obciążeniu podatkiem od towarów i usług oraz podatkiem akcyzowym.
2. Cena brutto podana przez Wykonawcę jest stała i wiążąca od chwili złożenia przez Wykonawcę oferty i nie ulegnie zmianie przez okres realizacji umowy, za wyjątkiem ewentualnej zmiany obowiązującej stawki VAT, wynikającej ze zmiany przepisów powszechnie obowiązujących (wartość netto pozostaje bez zmian).
3. Cena musi być wyrażona w złotych polskich, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. W cenie uwzględnia się wszystkie koszty, opłaty do wykonania i poniesienia przez Wykonawcę, a konieczne do wykonania przedmiotu zamówienia oraz ewentualne upustu i rabaty.
5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
6. Termin związania ofertą: 30 dni od terminu złożenia oferty.

Rozdział XI: Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze ofert, wraz z podaniem znaczenia tych kryteriów i sposobu oceny ofert.

Zamawiający dokona oceny ofert, które nie podlegają odrzuceniu, na podstawie następujących kryteriów:

a) cena (oferty brutto) 100 %

$$\text{cena} = \frac{\text{cena najniższa}}{\text{cena oferty badanej}} \times 100 \text{ pkt}$$

1. Punkty będą zaokrąglane do dwóch miejsc po przecinku, jeżeli przy zastosowaniu wymienionego zaokrąglenia nie występuje różnica w ilości przyznanych punktów wynikająca z małej różnicy zaoferowanych cen. Jeżeli nie będzie można wybrać najkorzystniejszej oferty, z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans punktów, Zamawiający spośród tych ofert wybiera ofertę z niższą ceną.

Rozdział XII: Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami oraz przekazywania oświadczeń i dokumentów, a także wskazanie osób uprawnionych do porozumiewania się z Wykonawcami.

1. Oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawca przekazują za pośrednictwem operatora pocztowego, w rozumieniu ustawy z dnia 23 listopada 2012r. – Prawo Pocztowe (Dz. U. z 2016r., poz. 1113), osobiście, za pośrednictwem posłańca, faksu lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2016r., poz. 1030), w tym poczty elektronicznej (zeskanowany podpisany dokument) na adres: r.sawicki@mcwe.opole.pl
2. Ze strony Zamawiającego osobami uprawnionymi do kontaktowania się z Wykonawcami jest: w sprawach proceduralnych i merytorycznych: Rafał Sawicki, 77 402 45 10.
3. Zamawiający dopuszcza możliwość przesłania faktury vat w formie elektronicznej za pośrednictwem platformy <https://efaktura.gov.pl/>. Jako identyfikator Zamawiającego użyć należy nr NIP 754-27-16-678.

Rozdział XII: Opis sposobu przygotowywania ofert.

1. Wykonawca przygotowuje i przedstawia ofertę zgodnie z opisem określonym w Zapytaniu ofertowym.
2. Treść oferty musi odpowiadać treści Zapytania ofertowego.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Rozdział XIII: Miejsce oraz termin składania i otwarcia ofert.

1. Ofertę należy złożyć lub przesłać pocztą lub kurierem na adres siedziby Zamawiającego Miejskie Centrum Wspomaganie Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, do dnia **13.11.2020 do godz. 10.00** (liczy się data wpływu do kancelarii Zamawiającego)
2. Ofertę można przesłać w formie elektronicznego skanu dokumentów na adres: sekretarz@modn.opole.pl
3. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego: Miejskie Centrum Wspomaganie Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole w sali nr 108 w dniu **13.11.2020 o godzinie 10:30**
4. Otwarcie ofert jest jawne.

Rozdział XIV: Ochrona Danych Osobowych:

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejskie Centrum Wspomaganie Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejskie Centrum Wspomaganie Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: r.sawicki@mcwe.opole.pl, 77 402 45 14;
- b) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego na: **zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”** prowadzonym w trybie zapytania ofertowego.
- c) w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- d) posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- e) nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy;
2. Wzór umowy.

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Wspomaganie Edukacji
w Opolu

dr Bronisława Ogórnowski



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Załącznik nr 2 – wzór umowy

UMOWA NR

zawarta w dniu

pomiędzy:

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu

ul. Powstańców Śląskich 19

45-086 Opole

email: r.sawicki@mcwe.opole.pl

www.mcwe.opole.pl

reprezentowane przez dr Bronisławę Ogonowski - Dyrektora Miejskiego Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu zwanym dalej **Zamawiającym**, na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Opola do realizacji projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”

a

.....

(nazwa lub imię i nazwisko kontrahenta; adres siedziby lub miejsca zamieszkania; NIP, nazwa organu rejestrującego oraz numer KRS lub wpisu do ewidencji działalności gospodarczej w przypadku przedsiębiorcy, ewentualnie inne dane identyfikujące kontrahenta)

reprezentowaną/reprezentowanym* przez:

zwanym dalej **Wykonawcą**, zaś wspólnie dalej zwanych „stronami”

w wyniku wyboru Wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia w trybie zapytania ofertowego, została zawarta umowa o następującej treści:

§ 1

Przedmiotem zamówienia jest zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”. zgodnie i odpowiednio ze złożoną ofertą przez Wykonawcę.

1. Zgodność dostawy z umową będzie potwierdzona w dniu dostawy protokołem odbioru, podpisanym przez przedstawicieli Wykonawcy i Zamawiającego. Protokół stanowi podstawę wystawienia przez Wykonawcę faktury.

§ 2

1. Całkowita wartość umowy wynika z oferty Wykonawcy i wynosi **brutto**:
(słownie:)
2. Całkowita wartość umowy obejmuje wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia (w tym m.in., dostawy, także wszelkie inne prace i świadczenia niezbędne do prawidłowej realizacji umowy).
3. Cena podana w formularzu ofertowym nie może ulec zwiększeniu przez cały okres realizacji umowy.

§ 3

1. Termin dostawy: do 10 dni kalendarzowych od dnia podpisania umowy.
2. Osoby wyznaczone do kontaktów w sprawie realizacji umowy:
 - a) po stronie Wykonawcy:
 - b) po stronie Zamawiającego:
Rafał Sawicki, tel.: 77 402 45 10, e-mail: r.sawicki@mcwe.opole.pl
3. Zmiany osób, o których mowa w ust. 2, nie stanowią zmiany umowy w rozumieniu §6 i nie wymagają aneksu, a jedynie pisemnego poinformowania drugiej Strony o zaistniałej sytuacji.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

§ 4

1. Płatność za przedmiot umowy nastąpi na rachunek bankowy Wykonawcy w ciągu 30 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury.
2. Podstawą przyjęcia przez Zamawiającego faktury będzie stanowił podpisany przynajmniej przez jedną osobę ze strony Zamawiającego i przez osobę ze strony Wykonawcy, o których mowa w § 3 ust. 2, protokołu odbioru, tj. bez zastrzeżeń.
3. NIP Zamawiającego: 754-300-99-77
4. Odbiorcą jest Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole.
5. Wykonawca zobowiązany jest wystawiać faktury wg wzoru:

Nabywca:
Miatso Opole
Rynek – Ratusz
45-015 Opole
NIP 754-300-99-77

Odbiorca:
Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu,
ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole.

6. Bank i nr rachunku bankowego Wykonawcy: wg faktury.
7. Wykonawca na fakturze wyszczególni wszystkie pozycje, z podaniem ich cen jednostkowych.
8. Wykonawca zamieści na fakturze uwagę: Zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.
9. Za dzień zapłaty faktury uważa się datę obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
10. Za zwłokę w zapłaceniu faktury Wykonawca ma prawo do naliczenia odsetek ustawowych.
11. Zapłata zostanie dokonana przelewem na konto Wykonawcy podane na fakturze VAT, w trybie podzielonej płatności podatku od towarów i usług.
12. Wykonawca zobowiązuje się do wskazania na fakturze rachunku bankowego, który posiada powiązany z nim wydzielony rachunek VAT. W przypadku wskazania przez Wykonawcę innego rachunku bankowego niż wymagany, opóźnienie w zapłacie będzie skutkiem naruszenia przez Wykonawcę postanowień umowy. Zamawiający nie odpowiada za opóźnienia w zapłacie za wykonaną usługę spowodowane wskazaniem przez Wykonawcę niewłaściwego rachunku bankowego.
13. Zamawiający nie wyraża zgody na przelew wierzytelności przez Wykonawcę na rzecz osoby trzeciej z tytułu wynagrodzenia należnego na podstawie niniejszej umowy, z wyjątkiem przelewu wierzytelności na rzecz banku, w związku z zabezpieczeniem kredytu bankowego udzielonego Wykonawcy na realizację niniejszej umowy, na co Wykonawca musi uzyskać pisemną zgodę Zamawiającego.

§ 5

1. Za odstąpienie od umowy przez Wykonawcę z przyczyn od niego zależnych, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 20% wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1.
2. W przypadku opóźnienia Wykonawcy w kompletnej dostawie przedmiotu umowy w terminie, o którym mowa w § 3 ust. 1, z przyczyn od niego zależnych, Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną w wysokości 5 % wartości umowy zł za każdy dzień zwłoki, w sumie jednak nie więcej niż 20% wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1.
3. Zamawiający zapłaci Wykonawcy karę umowną z tytułu odstąpienia od umowy z przyczyn od niego zależnych w wysokości 20% wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1, nie dotyczy sytuacji określonych w § 6 ust. 4.
4. Kary umowne stają się wymagalne następnego dnia po zajściu zdarzenia wywołującego obowiązek ich zapłaty.
5. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie wymagalnych kar umownych z wystawionych faktur.
6. Niezależnie od kar umownych, Zamawiający zastrzega sobie prawo dochodzenia odszkodowania na zasadach ogólnych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.

§ 6

1. Zakazuje się istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, z zastrzeżeniem ust. 2.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

2. Dopuszcza się istotne zmiany postanowień zawartej umowy, w stosunku do treści oferty, w następującym zakresie i przy spełnieniu następujących warunków:
 - 1) Zmiana przedmiotu umowy jest możliwa wyłącznie w uzasadnionych przypadkach, za zgodą obu stron umowy. Zmiana ta nie może powodować pogorszenia produktu.
 - 2) Skrócenie terminu realizacji umowy, o którym mowa w § 3 ust. 1 umowy, jest możliwe wyłącznie za zgodą obu Stron umowy.
 - 3) W przypadku wystąpienia siły wyższej¹ możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy.
 - 4) W przypadku wyniknięcia rozbieżności lub niejasności w rozumieniu pojęć użytych w umowie, których nie można usunąć w inny sposób, a zmiana będzie umożliwiać usunięcie rozbieżności i doprecyzowanie umowy w celu jednoznacznej interpretacji jej zapisów przez Strony, możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy.
 - 5) W przypadku wystąpienia zmian powszechnie obowiązujących przepisów prawa w zakresie mającym wpływ na realizację umowy, możliwa jest zmiana postanowień umowy, wymaga to jednak zgody obu Stron umowy,
 - 6) Zmiana dotycząca miejsca realizacji dostawy jest możliwa wyłącznie w uzasadnionych przypadkach i wymaga zgody obu Stron umowy.
 - 7) Zmiany umowy, o których mowa w ust. 2 umowy, nie mogą powodować zwiększenia wartości umowy, o której mowa w § 2 ust. 1 umowy.
3. Zmiany umowy, o których mowa w ust. 2 umowy, wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. W razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach. W przypadku takiego odstąpienia, nie stosuje się kar określonych w § 5 ust. 3 niniejszej umowy.

§ 7

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się przepisy kodeksu cywilnego.
2. Umowę sporządzono w 2 egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.
3. Ewentualne spory wynikłe z realizacji umowy strony poddają rozstrzygnięciu właściwemu rzeczowo sądowi w Opolu.

Załączniki do umowy:

1. Formularz ofertowy Wykonawcy.

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA

¹Siła wyższa – zdarzenie lub połączenie zdarzeń obiektywnie niezależnych od Stron, które zasadniczo i istotnie utrudniają wykonywanie części lub całości zobowiązań wynikających z umowy, których Strony nie mogły przewidzieć i którym nie mogły zapobiec ani ich przewyżyć i im przeciwdziałać poprzez działanie z należytą starannością ogólnie przewidzianą dla cywilnoprawnych stosunków zobowiązaniowych.



Dotyczy: zakup publikacji na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.

Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO¹⁾ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem w celu ubiegania się o udzielenie zamówienia publicznego w niniejszym postępowaniu**.

Klauzula informacyjna

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: r.sawicki@modn.opole.pl, 77 402 45 14;
- b) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego na: **zakup materiałów metodycznych do szkoleń mistrzów w zawodzie na potrzeby realizacji projektu POWR.02.10.00-00-5011/18 pn. „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”**, prowadzonym w trybie zapytania ofertowego.
- c) odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- d) posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- e) nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z powyższą informacją i zrozumiałam/em jej treść

.....
(podpis wykonawcy lub osoby uprawnionej
do występowania w imieniu wykonawcy)

¹⁾ rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

** W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawca nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).



Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Załącznik nr 1

FORMULARZ OFERTOWY

1. Zamawiający:

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu,
ul. Powstańców Śląskich 19,
45-086 Opole
email: r.sawicki@modn.opole.pl
www.mcwe.opole.pl

2. DANE WYKONAWCY:

Wykonawca/Wykonawcy:.....

Adres:

e-mail.....

telefon.....

3. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia oraz warunkami podanymi w zapytaniu ofertowym:

L.p.	Nazwa	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	VAT	Wartość brutto
1.	Simon Monk: Raspberry Pi. Przewodnik dla programistów Pythona (ebook)	1			
2.	Jakub Porzycki, Urszula Łukasik: Scratch bez tajemnic. Programowanie gier od podstaw	1			
3.	Radosław Kulesza, Sebastian Langa, Dawid Leśniakiewicz, Piotr Pelka, Giganci: Programowania Młodzi giganci programowania. Scratch	1			
4.	Umaschi-Bers Marina, Resnick Mitchel: Oficjalny podręcznik ScratchJr	1			
5.	Michael Dawson: Python dla każdego. Podstawy programowania. Wydanie III	2			
6.	Urszula Wiejak: Programowanie dla najmłodszych. W ruchu, z tabletem, przez zabawę,	1			
7.	Urszula Wiejak, Karolina Niemira, Adrian Wojciechowski : Programowanie z Minecraftem dla dzieci. Poziom podstawowy	1			
8.	Maciej Danieluk: Tik w pigułce Narzędziownik nauczyciela	1			
9.	Michał Wiszniewski: Python na start! Programowanie dla nastolatków	1			
10.	Stanisław Juszczyk: Metodyka nauczania informatyki w szkole	1			
11.	Anna Beata Kwiatkowska, Maciej M. Sysło: Informatyka w edukacji. Informatyka dla wszystkich od najmłodszych lat.	1			
12.	„Punktowce” kl.7-8	1			
13.	„Punktowce” kl. 4-6	1			



Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

14.	„Punktowce” kl.3-4	1			
15.	„Punktowce”kl.1-2	1			
16.	Matematyka na planszy	1			
17.	Dlaczego? Zbiór zadań na dowodzenie	1			
18.	Łamigłówki dla podstawówki. Kl.4-6	1			
19.	Matematyka bez formuł	1			
20.	Matemadziarstwo czyli krzyżówki i nie tylko	1			
21.	Matemadziarstwo. cz. 2	1			
22.	Repetitorium – matematyka Kl.7-8	1			
23.	Matematyka dla juniora. Zadania konkursowe	1			
24.	Łamigłówki. Monety, karty i klucze Pan Pytajnik	1			
25.	Łamigłówki. Domino. Kości. Pan Pytajnik	1			
26.	Matematyczne eksperymenty. Geometria nie tylko dla klas 1-3	2			
27.	Pakiet domino matematyczne	1			
28.	Pakiet matma inaczej i matma inaczej. Kodowanie	1			
29.	Matematyka na planszy. Zestaw 22 gier matematycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas 7-8 szkoły podstawowej	1			
30.	Zadania na celujący. Matematyka dla uczniów klasy VII i VIII	1			
31.	Matematyka na planszy w szkole podstawowej. Algebra	1			
32.	Poradnik dla nauczyciela	1			
33.	Brudnik E Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących – część 2	2			
34.	Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku. Autor: Julian Piotr Sawiński	1			
35.	Biologia Campbella 2020 NOWE WYDANIE!	1			
36.	Tablice biologiczne	1			
37.	Laboratorium w szufladzie Biologia Autor: Stanisław Loboziak	1			
38.	Laboratorium w szufladzie Chemia Autor: Angelika Gumkowska	1			
39.	Laboratorium w szufladzie Anatomia człowieka Autor: Zaslav Adamaszek	1			
40.	Laboratorium w szufladzie Fizyka Autor: Jacek Bloniarz-Luczak, Bogdan Janus	1			
41.	Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej. (2005	2			
42.	Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie	2			



Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

Oświadczam, że

- posiadamy uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień,
 - posiadamy niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponujemy potencjałem technicznym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
 - nie podlegamy wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia,
 - znajdujemy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia,
3. Oświadczam, że wypełniłem obowiązki informacyjne przewidziane w art. 13 lub art. 14 RODO¹⁾ wobec osób fizycznych, od których dane osobowe bezpośrednio lub pośrednio pozyskałem. Klauzula informacyjna

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

- a) administratorem Pani/Pana danych osobowych jest: Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole, inspektorem ochrony danych osobowych w Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu, ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole jest Pan Rafał Sawicki, kontakt: r.sawicki@mcwe.opole.pl, 77 402 45 10;
- b) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO – dotyczy projektu „Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim”.
- c) odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;
- d) posiada Pani/Pan: – na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; – na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych; – na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO; – prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- e) nie przysługuje Pani/Panu: – w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; – prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO; – na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Oświadczam, że zapoznałam/em się z powyższą informacją i zrozumiałam/em jej treść

.....
(podpis wykonawcy lub osoby uprawnionej
do występowania w imieniu wykonawcy)



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nr wniosku / projektu	POWR.02.10.00-00-5011/18
Tytuł projektu	Opolska Szkoła Ćwiczeń – utworzenie szkoły ćwiczeń w województwie opolskim

¹⁾ rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

****** W przypadku gdy wykonawca nie przekazuje danych osobowych innych niż bezpośrednio jego dotyczących lub zachodzi wyłączenie stosowania obowiązku informacyjnego, stosownie do art. 13 ust. 4 lub art. 14 ust. 5 RODO treści oświadczenia wykonawcy nie składa (usunięcie treści oświadczenia np. przez jego wykreślenie).