

Oferta szkoleń MIEJSKIEGO CENTRUM WSPOMAGANIA EDUKACJI W OPOLU

dla
pracowników pedagogicznych
i niepedagogicznych
kadry kierowniczej
pracowników administracji
szkół i placówek oświatowych

w roku szkolnym 2021/2022



Opole 2021

Wydawca:

Miejskie Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu
ul. Powstańców Śląskich 19, 45-086 Opole
tel. 77 474-00-86, 572 128 403; sekretariatmodn@mcwe.opole.pl
www.mcwe.opole.pl

Koordinacja:

dr Bronisława Ogonowski

Projekt, redakcja i korekta:

dr Stefania Jagło

Wpłaty za uczestnictwo w zajęciach prowadzonych
przez Miejski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Opolu
w Miejskim Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu
należy dokonywać przelewem na konto:
BANK MILLENNIUM 58 1160 2202 0000 0004 7223 2232
z podaniem numeru/kodu formy doskonalenia.

Informujemy, że istnieje możliwość organizacji zajęć
na terenie szkół i placówek oświatowych
w terminach dogodnych dla grup uczestników.

Zgłoszenia na kursy i szkolenia można przysyłać poprzez kalendarz
na stronie www.mcwe.opole.pl

Skład i druk:

P. Z. „Solpress” sp. z o.o.
45-064 Opole, ul. Damrota 4
tel. 77 454 52 87
e-mail: biuro@solpress.com.pl

ISBN: 978-83-932778-8-9

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| Wstęp | 4 |
| 1. Doskonalenie ponadprzedmiotowe | 7 |
| 1.1. Psychologia – pedagogika – terapia – wychowanie – logopedia – kształcenie specjalne – doradztwo zawodowe – rozwijanie zdolności | 8 |
| 1.2. Rozwój umiejętności zawodowych nauczyciela | 23 |
| 2. Szkolenia przedmiotowe <i>Przedszkola – szkoły podstawowe – szkoły ponadpodstawowe</i> | 31 |
| 2.1. Przedmioty humanistyczne | 32 |
| 2.2. STEAM – Science – Technology – Engineering – Art – Maths..... | 51 |
| 3. Wspieranie kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych | 61 |
| 4. Kurs kwalifikacyjny | 63 |
| 5. System wspomaganie szkoły – szkolenia realizowane w szkołach i placówkach oświatowych | 65 |
| 6. Pracownia Muchy Odpaduchy..... | 69 |
| 7. Doskonalenie pracowników administracji placówek oświatowych | 73 |
| 8. Indeks tytułów..... | 77 |

WSTĘP

Szanowni Dyrektorzy i Nauczyciele,

oddajemy w Państwa ręce informator o formach doskonalenia i doksztalcenia na rok szkolny 2021/2022. Jak co roku, znajdą w nim Państwo propozycję szkoleń adresowaną do kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych. Nowością jest oferta wspierająca zarządzanie oświatą skierowana do kadry niepedagogicznej zatrudnionej w placówkach oświatowych.

Ostatnie miesiące pokazały, że oświata potrafi odpowiedzieć na nieoczekiwane pojawiające się potrzeby całego środowiska szkolnego: uczniów, rodziców, nauczycieli. Musieliśmy więc szybciej niż było to przewidywane wejść w świat edukacji wirtualnej, zdalnej, hybrydowej. Pracowaliśmy sprawnie, wykorzystując technologie informatyczne na potrzeby kształcenia na odległość. To niespodziewana wartość dodana ostatnich prawie dwóch lat. Od września 2021 roku wracamy do kształcenia stacjonarnego (oby na stałe), jednak powinniśmy nadal wykorzystywać możliwości i umiejętności, jakie nabyliśmy w posługiwaniu się IT.

Wzbogaceni doświadczeniami związanymi z organizacją edukacji w stanie pandemii w minionym roku szkolnym, prezentujemy ofertę zawierającą propozycje rozwijania i wzmacniania umiejętności nauczycieli w zakresie edukacji z wykorzystaniem technologii informacyjnych.

Naszą ofertę podzieliliśmy na działy, których szeroka tematyka odpowiada potrzebom nauczycieli w zakresie: doskonalenia ponadprzedmiotowego, w tym kompetencji psychopedagogicznych nauczycieli, których wspierać będą pracownicy Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; rozwijania kompetencji metodycznych nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych, w podziale na przedmioty humanistyczne i STEAM – przedmioty ścisłe w nowej odsłonie. Kadre kierowniczą pragniemy wspierać w formach kursów kwalifikacyjnych oraz sieci współpracy, a także oferując szkolenia dla kadry administracyjnej szkół i placówek.

Ofertę MCWE wzbogaca propozycja Pracowni Muchy Odpaduchy oraz tradycyjnie bogata lista tematów szkoleń rad pedagogicznych.

Proponowana przez MCWE tematyka form doskonalenia uwzględnia aktualne kierunki polityki oświatowej państwa na nowy rok szkolny, a także potrzeby zgłaszane przez Dyrektorów i Nauczycieli.

Oferta doskonalenia i doksztacania na rok szkolny 2021/2022 przekazana w Państwa ręce nie jest zamknięta. W trakcie roku szkolnego będziemy kierwali do Państwa dodatkowe propozycje doskonalenia, wynikające z potrzeb sukcesywnie pojawiających się i identyfikowanych po rozpoczęciu roku szkolnego. Jesteśmy również otwarci na Państwa szczególne oczekiwania w zakresie doskonalenia kadr oświaty.

W imieniu własnym i wszystkich pracowników Miejskiego Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu życzę Państwu dużo zdrowia, spokojnej oraz satysfakcjonującej pracy w nowym roku szkolnym 2021/2022. Zapraszamy do współpracy i śledzenia aktualności zamieszczanych na naszej stronie internetowej, w mediach społecznościowych, a także lektury naszego kwartalnika „Modelowe Nauczanie”.

Do zobaczenia na naszych formach doskonalenia!

Pozostaję z wyrazami szacunku

dr Bronisława Ogonowski

Dyrektor MCWE

1. DOSKONALENIE PONADPRZEDMIOTOWE

- 1.1.** – PSYCHOLOGIA
– PEDAGOGIKA
– TERAPIA
– WYCHOWANIE
– LOGOPEDIA
– KSZTAŁCENIE SPECJALNE
– DORADZTWO ZAWODOWE
– ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI

1.2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELA



1.1. PSYCHOLOGIA – PEDAGOGIKA TERAPIA – WYCHOWANIE – LOGOPEDIA KSZTAŁCENIE SPECJALNE DORADZTWO ZAWODOWE ROZWIJANIE ZDOLNOŚCI

Nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych i placówek oświatowych uczący uczniów ze spektrum autyzmu

**Powrót do nauki stacjonarnej dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu
KOD: 1.1 – 01**

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Autyzm a pandemia: specyfika funkcjonowania uczniów ze spektrum autyzmu w czasie pandemii, przegląd różnorodności postaw prezentowanych przez uczniów, podobieństwa i różnice między uczniami ze spektrum autyzmu a neurotypowymi, blokady uczniów ze spektrum autyzmu. Przygotowanie uczniów ze spektrum autyzmu do powrotu do szkół: działania adaptacyjne w powrocie uczniów ze spektrum autyzmu do szkół, tworzenie bezpiecznych struktur sprzyjających ponownej aklimatyzacji. |
| Kierownik formy | Jakub Praciak, j.praciak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Jakub Praciak, Monika Majszczyk |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |

Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

KOD: 1.1 – 02

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | <p>Definicja autyzmu: rozpoznanie kliniczne, cechy charakterystyczne, rozróżnienie z innymi zaburzeniami. Przykłady zaburzeń ze spektrum autyzmu. Zaburzenia sensoryczne i ich wpływ na funkcjonowanie dziecka. Obszary deficytowe uczniów z autyzmem i ich wpływ na funkcjonowanie. Zaburzenia w edukacji dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – analiza porównawcza, przykłady. Przepisy oświatowe a autyzm – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jako narzędzie do wprowadzenia dostosowania form pracy do potrzeb dziecka.</p> <p>Wybrane formy dostosowania form i metod pracy z dzieckiem z autyzmem – omówienie, dyskusja na temat praktycznego stosowania. Studium przypadku.</p> |
| Kier. formy/Prowadzący | Jakub Praciak, j.praciak@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Rodzice w szkole – jak budować relacje, wspierać umiejętności wychowawcze i reagować

KOD: 1.1 – 03

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | <p>Typologia rodziców – zasady postępowania. Współpraca z rodzicami – korzyści. Wykorzystanie elementów programu Szkoła dla Rodziców i Wychowawców w kształtowaniu umiejętności wychowawczych rodziców: budowanie relacji dorosły – dziecko, wspieranie procesu usamodzielniania się dziecka, budowanie realnego poczucia własnej wartości dziecka. Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów.</p> |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Konflikty rodzinne a szkoła

KOD: 1.1 – 04

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Konflikty rodzinne i małżeńskie i ich wpływ na sytuację dziecka w szkole. Możliwe i przydatne sposoby działań podejmowanych przez szkołę jako instytucję, przez nauczyciela i wychowawcę. |
| Kierownik formy | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca | dr Justyna Stadniczeńko, adwokat i mediator |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Dziecko rozwiedzionych rodziców w szkole

KOD: 1.1 – 05

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Sytuacja prawna dziecka pochodzącego z rodziny niepełnej w szkole. Sposoby i możliwości prawne współpracy szkoły z rozwodzającymi się i rozwiedzionymi rodzicami dziecka. |
| Kierownik formy | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca | dr Justyna Stadniczeńko, adwokat i mediator |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka

KOD: 1.1 – 06

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | System ćwiczeń mający zastosowanie we wspomaganie prawidłowego rozwoju dziecka i korygowaniu jego zaburzeń, nastawiony na rozwijanie takich cech u dziecka, jak poczucie własnej wartości i pewności siebie, poczucie bezpieczeństwa, odpowiedzialność, wrażliwość, umiejętność nawiązywania kontaktów z drugą osobą. Przykłady praktycznego wykorzystania elementów metody w pracy z uczniem w przedszkolu i szkole. <i>Zajęcia mają charakter praktyczny, wskazane są wygodne stroje do ćwiczeń.</i> |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, pedagogzy i psycholodzy pracujący z małymi dziećmi

Przyjaciele Zippiego

KOD: 1.1 – 07

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Międzynarodowy program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia wspierający rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych małych dzieci, licencjonowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji. W 2013 r. uzyskał rekomendację i został wpisany na krajową listę programów promocji zdrowia i profilaktyki, rekomendowanych przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Podczas szkolenia nauczyciele przygotowani zostaną do prowadzenia zajęć z dziećmi, otrzymają pakiet materiałów zawierający szczegółowe scenariusze, ilustracje do opowiadań, przewodnik dla rodziców, plakaty itp. oraz otrzymają certyfikat realizatora. |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | czerwiec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 12 |
| Odpłatność od uczestnika | 500 zł |

Dzieci z zaburzeniami zachowania w szkole/przedszkolu **KOD: 1.1 – 08**

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Źródła i obszary zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży. Co kryje się za niepożądanymi zachowaniami dzieci? Jak zrozumieć dzieci z trudnymi zachowaniami w szkole/ przedszkolu? Jak im pomóc? |
| Kier. formy/Prowadząca | Joanna Szymczak, j.szymczak@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

- ♣ **Sieć psychologów i pedagogów szkolnych – prowadzący Izabela Sikorska i Grzegorz Szwajger**

Co to znaczy być „dobrym nauczycielem”? Budowanie swojego autorytetu wśród uczniów **KOD: 1.1 – 09**

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Takt pedagogiczny nauczyciela i umiejętność dialogu z uczniem. Rola nauczyciela we współczesnej szkole. Potrzeba ciągłego doskonalenia umiejętności wychowawczych. |
| Kier. formy/Prowadząca | Joanna Szymczak, j.szymczak@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Nauczyciele i wychowawcy szkół podstawowych

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

KOD: 1.1 – 10

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Program profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia adresowany do uczniów w wieku 7-14 lat do realizacji w szkole, poradni, świetlicy, licencjonowany przez Centrum Pozytywnej Edukacji. W 2019 r. uzyskał rekomendację i został wpisany na krajową listę programów promocja zdrowia i profilaktyki, rekomendowanych przez Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Program ma na celu rozwijać kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży, wzmacniać ich naturalne zdolności radzenia sobie z trudnościami, kształtować pozytywne nastawienie do świata, a także uczyć optymizmu, radości życia, życzliwości i współpracy. Nauczyciele uzyskują uprawnienia do prowadzenia programu, który składa się z 10 części. Do realizacji każdej części nauczyciele otrzymują zeszyty tematyczne wraz ze scenariuszami, zeszyt metodyczny „Recepta dla nauczyciela”, aneksy i materiały dodatkowe w wersji elektronicznej, plakat i naklejki. |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 14 |
| Odpłatność od uczestnika | 500 zł |

Bajki terapeutyczne z przybornika nauczyciela wychowawcy

KOD: 1.1 – 11

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Baśnie i bajki w rozwoju dzieci. Wybrane teksty i przykłady ich wykorzystania w pracy z indywidualnym uczniem, jak i w pracy grupowej. |
| Kier. formy/Prowadząca | dr Stefania Jagło, s.jaglo@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół

Mediacje szkolne i rówieśnicze

KOD: 1.1 – 12

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Alternatywne sposoby rozwiązywania konfliktów drogą mediacji wśród pracowników szkoły i uczniów. Poszerzenie wiedzy na temat konfliktu i radzenia sobie z nim. Definicja mediacji, jej zasady i standardy pracy mediatora. Wykorzystanie mediacji w środowisku uczniów, nauczycieli i rodziców. Rola nauczyciela – superwizora mediatora rówieśniczego. Uczeń mediatorem swoich rówieśników. Symulacje mediacji. |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Nauczyciel coachem swoich uczniów – efektywne narzędzia wspierające nauczyciela i wychowawcę

KOD: 1.1 – 13

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Praca na zasobach – wzmacnianie potencjału nauczyciela w oparciu o podstawowe narzędzia coachingowe przydatne w pracy nauczyciela i wychowawcy m.in.: model Smart, model Grow, strategia Walta Disneya, analiza 360 stopni, analiza ważnych obszarów w życiu – Koło wartości itp. Wykorzystanie narzędzi coachingowych do pracy z grupą uczniów – karty metaforyczne i dialogowe. Metodyka konwersacji skoncentrowanej na rozwiązaniach. |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Pedofilia w filmie – prowokacja czy wyzwanie?

KOD: 2.1 – 41

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Analiza twórczości filmowej podejmującej tematykę wykorzystywania seksualnego najmłodszych. Problematyka stosowania prowokacji w filmie. Czy pokazywanie problemu pedofilii w filmach może mieć wydźwięk prewencyjny? |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. prof. dr hab. Marek Lis |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Nowe pytania etyczne, które postawiła pandemia

KOD: 2.1 – 42

| | |
|----------------------|--|
| Zakres tematyczny | Czas pandemiczny powoduje, że etyka nabiera szczególnego znaczenia w obecnych czasach. Jak więc sobie radzić z nową sytuacją zagrożenia zdrowia i życia? Czym charakteryzuje się pandemia? Czy jest podobna do innych, wcześniejszych? Skąd bierze się lęk przed nią i co go potęguje? Z jakimi etycznymi dylematami spotyka się człowiek? |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. prof. dr hab. Piotr Morciniec |
| Termin realizacji | 27.04.2022 r. |
| Liczba godzin | 3 |



Sieć wychowawców – prowadzący Janusz Berdzik

Grupa wsparcia dla uczniów z doświadczeniem migracji

Oferta dla wszystkich dzieci i uczniów, którzy nie porozumiewają się w języku polskim wystarczająco dobrze, aby radzić sobie w nauce, kontaktach rówieśniczych, w rozwijaniu talentów

KOD: 1.1 – 14

| | |
|--------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wsparcie rówieśnicze oraz specjalistów z zakresu kształcenia językowego, kulturowego, psychologicznego, logopedycznego, animatorów zajęć. Zajęcia specjalistyczne, integracyjne, rozwijające umiejętności edukacyjne, wprowadzające w kulturę i tradycje lokalne. |
| Kierownik formy | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, specjaliści PP-P |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r. |
| Liczba godzin | Spotkania w grupach rówieśniczych wg odrębnego harmonogramu |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Mediacje kompetencją społeczną XXI wieku

KOD: 1.1 – 15

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Definicja mediacji. Rodzaje i modele mediacji. Podstawowe zasady i składniki postępowania mediacyjnego- procedury mediacyjne. Psychologiczne mechanizmy powstawania, eskalacji i rozwiązywania konfliktów. Cykl konfliktu. Kluczowe kompetencje mediatora. Standardy i zasady mediacji. Radzenie sobie z emocjami i stresem w mediacjach. Symulacje mediacji. |
| Kier. formy/Prowadząca | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej, logopedzi w przedszkolach i szkołach

Dziecko z afazją rozwojową w przedszkolu i szkole

KOD: 1.1 – 16

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Diagnoza różnicowa (z czym nie można pomylić afazji rozwojowej, wielospecjalistyczna diagnoza zaburzeń afatycznych u dzieci). Obraz mowy dziecka z afazją rozwojową. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dziecku z afazją w przedszkolu i w szkole. |
| Kierownik formy | Bożena Tomanek, b.tomanek@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Bożena Tomanek (logopeda), Izabela Sikorska (psycholog) |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |

Dlaczego dziecko nie słucha, choć słyszy? Zaburzenia centralnych procesów przetwarzania słuchowego

KOD: 1.1 – 17

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Definicja procesów przetwarzania słuchowego (APD). Diagnoza różnicowa centralnych procesów przetwarzania słuchowego. Objawy zaburzeń przetwarzania słuchowego. Wsparcie edukacyjne dzieci/uczniów z centralnymi zaburzeniami przetwarzania słuchowego (CAPD). |
| Kierownik formy | Bożena Tomanek, b.tomanek@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Bożena Tomanek (logopeda), Izabela Sikorska (psycholog) |
| Termin realizacji | styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |

Logopiosenka
KOD: 1.1 – 18

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Program warsztatów oparty jest na nowych, autorskich piosenkach i zabawach muzyczno-ruchowych wspierających profilaktykę i korekcję logopedyczną. Ćwiczenia słuchowe, artykulacyjne, fonacyjne, oddechowe i logorytmiczne mogą posłużyć jako tworzywo do zajęć ortofonicznych prowadzonych indywidualnie i z większą grupą. Ze względu na formę, każda zabawa muzyczno-ruchowa sprzyja rozwojowi mowy dziecka, kształcąc jednocześnie jego osobowość muzyczną. |
| Kierownik formy | Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca | Beata Wapińska |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 180 zł |

Sześciolatki bawią się słowami
KOD: 1.1 – 19

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wstępna diagnostyka logopedyczna grupy. Demonstracja zajęć logopedycznych. |
| Kierownik formy | Katarzyna Pawińska, k.pawinska@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Katarzyna Pawińska, Anna Dańkowska |
| Forma | warsztaty w formie lekcji pokazowej realizowane na zaproszenie oraz na terenie placówki |
| Termin realizacji | październik – grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 2 |
| Odpłatność od uczestnika | nieodpłatnie dla placówek M. Opola, dla placówek spoza Opola cena do uzgodnienia |

Pięciolatki bawią się słowami

KOD: 1.1 – 20

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wstępna diagnostyka logopedyczna grupy. Demonstracja zajęć logopedycznych. |
| Kierownik formy | Katarzyna Pawińska, k.pawinska@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Katarzyna Pawińska, Anna Dańkowska |
| Forma | warsztaty w formie lekcji pokazowej realizowane na zaproszenie oraz na terenie placówki |
| Termin realizacji | październik – grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 2 |
| Odpłatność od uczestnika | nieodpłatnie dla placówek M. Opola, dla placówek spoza Opola cena do uzgodnienia |

Forum logopedów – prowadząca Bożena Tomanek

Nauczyciele szkół specjalnych

(Re)integracja na zajęciach wychowawczych w zespole integracyjnym, specjalnym i edukacji włączającej po powrocie uczniów do szkoły

KOD: 1.1 – 21

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Budowanie relacji i poczucia bezpieczeństwa po powrocie w tryb stacjonarny. Uwaga w relacjach międzyludzkich. |
| Kier. formy/Prowadząca | Wiktoria Waloszek, w.waloszek@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień/październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Propozycje programów i aplikacji przydatnych w pracy nauczyciela kształcenia specjalnego

KOD: 1.1 – 22

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wybór ciekawych programów i aplikacji. Wzbogacanie warsztatu nauczyciela. |
| Kier. formy/ Prowadząca | Wiktoria Waloszek, w.waloszek@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | styczeń/luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Drums Alive jako sposób aktywności ruchowej

KOD: 1.1 – 23

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Możliwości wykorzystania „drumsowania” w codziennej pracy nauczyciela. |
| Kierownik formy | Wiktoria Waloszek. w.waloszek@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Wiktoria Waloszek, Anna Brylak |
| Termin realizacji | marzec/kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Szkolni doradcy zawodowi, wychowawcy i osoby wyznaczone do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego

Warsztat pracy szkolnego doradcy zawodowego szkoły podstawowej i ponadpodstawowej

KOD: 1.1 – 24

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Najważniejsze komponenty warsztatu pracy szkolnych doradców zawodowych; przykłady dobrych praktyk, scenariusze zajęć i ćwiczenia z zakresu doradztwa zawodowego; gry i zabawy z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego. |
| Kierownik formy | Edyta Ciecierska, e.ciecierska@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ekspert zewnętrzny |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Nauczyciele – przedstawiciele przedszkoli, szkół podstawowych (klasy 1-3, klasy 4-8), szkół ponadpodstawowych – **którzy będą w swojej placówce tzw. koordynatorami wspierania uczniów zdolnych**

Koordinator rozwijania zdolności w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Koordinator szkolnego systemu wspierania zdolności

KOD: 1.1 – 25

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | <p>Identyfikacja zdolności. Formy i metody pracy z dziećmi zdolnymi i utalentowanymi. Rozwijanie kompetencji twórczych u dzieci i młodzieży: programowanie zajęć świetlicowych i pozalekcyjnych rozwijających osobowość dzieci i młodzieży. Uwarunkowania psychologiczno-pedagogiczne w pracy z uczniami zdolnymi: rodzice dzieci utalentowanych i uzdolnionych – kierunki i koncepcje pracy, współpraca z szeroko rozumianym środowiskiem na rzecz dzieci uzdolnionych, utalentowanych, twórczych. Pedagogika zdolności – definiowanie, kierunki rozwoju psychologiczno- pedagogicznego.</p> <p><i>Po ukończeniu kursu koordynatorzy przedszkolni/ szkolni będą mogli korzystać z konsultacji indywidualnych i grupowych ze specjalistami MCWE.</i></p> |
| Kierownik formy | Elżbieta Głowacka, e.glowacka@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Joanna Meres-Soblik, Irena Koszyk, Romualda Partykowska |
| Termin realizacji | październik 2021 r. – styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – 30 godzin; nauczyciele klas IV-VIII szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej – 40 godzin |
| Odpłatność od uczestnika | 500 zł nieodpłatnie dla nauczycieli szkół prowadzonych przez M. Opole |

Konkurs fotograficzny dla uczniów

XIV Przegląd Uczniowskiej Fotografii Podróżniczej
„Moja podróż”
dla uczniów szkół podstawowych
Przegląd organizowany przez Publiczną Szkołę Podstawową nr 2
im. Polskich Olimpijczyków w Opolu
przy współpracy
Miejskiego Centrum Wspomagania Edukacji w Opolu
Temat w roku szkolnym 2021/2022:
„Jedno kółko, dwa kółka, trzy kółka,
cztery kółka, czyli jak podróżujemy?”

**Zgłoszenia na kursy i szkolenia można przesyłać poprzez kalendarz
na stronie www.mcwe.opole.pl**

1.2. ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELA

Nauczyciele wszystkich przedmiotów

Uczeń dyslektyczny na mojej lekcji

KOD: 1.2 – 01

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Dysleksja rozwojowa. Kim są dyslektycy? Rodzaje dysleksji. Jak rozpoznać ucznia z dysleksją na lekcji mojego przedmiotu? Metody pracy z uczniem dyslektycznym. |
| Kier. formy/Prowadząca | Jolanta Fąfrowicz, j.fafrowicz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Kurs języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli i szkół przygotowujący do certyfikatu Pearson Test of English (poziom B2)

KOD: 2.1 – 18

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Doskonalenie umiejętności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania. Strategie egzaminacyjne. Próbne egzaminy ustne i pisemne. |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 100 |
| Odpłatność od uczestnika | 1000 zł |

Współdzielenie dokumentów – praca w chmurze

KOD: 1.2 – 02

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Office 365 – zbiór usług w chmurze. Praca w chmurze: OneDrive, Word, PowerPoint, Excel, OneNote, Sway, Forms. Microsoft Teams. |
| Kier. formy/Prowadzący | Sławomir Górniak, s.gorniak@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Programy wspomagające tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych motywujących uczniów do nauki

KOD: 1.2 – 03

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Nowe technologie w procesie motywowania uczniów. Wykorzystanie smartfonów i tabletów na lekcji. Quizy online: Kahoot, Quizizz, Quizlet. Zastosowanie QR kodów. Ćwiczenia interaktywne w LearningApps. Tworzenie interaktywnych obrazów. |
| Kierownik formy | Sławomir Górniak, s.gorniak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Sławomir Górniak, Bartosz Zacharewicz |
| Termin realizacji | grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 180 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

OneNote – tworzenie biblioteki zasobów edukacyjnych i zarządzanie notesami uczniów w aplikacji Teams

KOD: 1.2 – 04

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Konfiguracja Notesu Zajęć. Notesy, sekcje, strony w OneNote. Praca z OneNote podczas lekcji. Przygotowanie zadania domowego i udostępnienie uczniom – zeszyty uczniów. |
| Kier. formy/Prowadzący | Sławomir Górniak, s.gorniak@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Uczymy się na wycieczce

KOD: 1.2 – 05

| | |
|-----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Zajęcia terenowe elementem wycieczki szkolnej. Wycieczka jako projekt międzyprzedmiotowy – Kopa Biskupia lub Góra Świętej Anny, lub Pustynia Błędowska. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak; g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Grzegorz Pielak, Janusz Berdzik |
| Terminy realizacji | I termin: wrzesień – październik 2021 r. II termin: maj – czerwiec 2022 r. |
| Liczba godzin dydaktycznych | 8 |
| Odpłatność od uczestnika | zależna od liczby uczestników i miejsca warsztatów |

Zaproś podróżnika na lekcję – lekcja otwarta prowadzona w formie warsztatów

KOD: 1.2 – 06

| | |
|--------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Autorskie prezentacje z samodzielnych podróży do państw na różnych kontynentach: Maroko, Gruzja, Azerbejdżan, USA, Izrael, Jordania, Norwegia; terytoriów: Lofoty, Nordkapp, Bałkany; miejsc: wielkie rzeki, polskie cmentarze wojenne. Różne formy podróżowania, takie jak wyprawy rowerowe lub górskie. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | konsultanci i doradcy metodyczni |
| Termin realizacji | zajęcia realizowane na zaproszenie i na terenie szkoły lub placówki |
| Liczba godzin | 1 |
| Odpłatność od uczestnika | nieodpłatnie dla placówek M. Opola, dla placówek spoza Opola 100 zł + koszty dojazdu |

Kierownik wycieczki szkolnej – kurs nadający uprawnienia
KOD: 1.2 – 07

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Krajoznawstwo i turystyka w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły. Przepisy regulujące turystykę szkolną; zasady organizacji wycieczek szkolnych; odpowiedzialność prawna za dziecko; prawa i obowiązki kierownika oraz opiekuna wycieczki szkolnej; bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczek szkolnych. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Grzegorz Pielak |
| Terminy realizacji | I termin: październik 2021 r.; II termin: marzec 2022 r.; III termin: kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 10 |
| Odpłatność od uczestnika | 150 zł |

Kierownik wycieczki – kurs nadający uprawnienia
KOD: 1.2 – 08

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Planowanie pracy wychowawczej. Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży; bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników. Organizacja pracy kierownika wycieczki z personelem pedagogicznym i administracyjno-obsługowym. Prowadzenie dokumentacji wycieczki – obowiązujące przepisy. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Grzegorz Pielak |
| Terminy realizacji | I termin: listopad 2021 r.; II termin: marzec 2022 r.; III termin: maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 10 |
| Odpłatność od uczestnika | 200 zł |

**Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wycieczek dla dzieci i młodzieży – kurs nadający uprawnienia
KOD: 1.2 – 09**

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Organizacja wycieczki dzieci i młodzieży; organizacja zajęć w czasie trwania wycieczki; planowanie pracy wychowawczo-opiekuńczej. Obowiązki wychowawcy grupy. Wychowanie fizyczne i sport; turystyka i krajoznawstwo; zajęcia kulturalno-oświatowe; zajęcia praktyczno-techniczne; prace społecznie użyteczne. Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wycieczki. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Grzegorz Pielak, Bożena Grębowiec, Katarzyna Miernicka |
| Terminy realizacji | I termin: listopad – grudzień 2021 r.; II termin: marzec – kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 36 |
| Odpłatność od uczestnika | 350 zł |

**Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy – kurs nadający uprawnienia
KOD: 1.2 – 10**

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Prowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | lekarz systemu, pielęgniarka systemu, ratownik medyczny, psycholog |
| Terminy realizacji | I termin: październik/ listopad 2021 r. II termin: kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 30 |
| Odpłatność od uczestnika | 600 zł |

Udzielanie pierwszej pomocy przez nauczycieli

KOD: 1.2 – 11

Szkolenia z pierwszej pomocy realizowane w związku z § 21 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (ze zmianami).

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Podstawy prawne pierwszej pomocy. Obowiązki pracowników szkoły. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Poszkodowany nieprzytomny pozycja bezpieczna. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego i dziecka. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z użyciem AED. Pierwsza pomoc przy zadławieniu osób dorosłych i dzieci. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie. Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | dwaj ratownicy kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| Terminy realizacji | I termin: sierpień – wrzesień 2021 r. II termin: maj – czerwiec 2022 r. <i>Istnieje możliwość organizacji szkolenia na terenie szkoły lub placówki.</i> |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 (dla grupy do 12 uczestników) |
| Odpłatność od uczestnika | 100 zł |

Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających we wrześniu 2021 r. staż na nauczyciela kontraktowego i mianowanego

KOD: 1.2 – 12

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Uwarunkowania prawne awansu zawodowego nauczycieli. Rozpoczęcie stażu. Plan rozwoju zawodowego. Przydzielenie opiekuna stażu. Przebieg stażu. Obowiązki dyrektora szkoły wobec nauczyciela odbywającego staż. Powinności nauczyciela w okresie odbywania stażu. Cele osiągnięte przez nauczyciela podczas zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Wymagania niezbędne do uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego. Zakończenie stażu. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Krystyna Dworecka |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 180 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Awans zawodowy nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego

KOD: 1.2 – 13

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Uwarunkowania prawne awansu zawodowego nauczycieli. O czym należy pamiętać na zakończenie stażu. Postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne – wymagana dokumentacja, prezentacja dorobku zawodowego. Tematyczne konsultacje indywidualne. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Krystyna Dworecka |
| Termin realizacji | maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 180 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Zgłoszenia na kursy i szkolenia można przesyłać poprzez kalendarz na stronie www.mcwe.opole.pl

2.1. PRZEDMIOTY HUMANISTYCZNE

Poznawczy obszar rozwoju dziecka w przedszkolu

Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka do nauki pisania

KOD: 2.1 – 01

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Poznanie praktycznych ćwiczeń rozwijających sprawność grafomotoryczną oraz koordynację wzrokowo-ruchową, rozwijanie percepcji wzrokowej. |
| Kier. formy/Prowadząca | Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 5 |
| Odpłatność od uczestnika | 150 zł |

Język polski w szkole podstawowej

Czwartoklasista z dysleksją na lekcjach języka polskiego – diagnoza i formy pracy

KOD: 2.1 – 02

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Prezentacja przykładowej wstępnej, przesiewowej diagnozy pedagogicznej uczniów klasy IV szkoły podstawowej. Analiza wyników diagnozy. Wnioski do pracy z uczniem dyslektycznym. |
| Kierownik formy | Beata Tabisz-Przybyła, b.tabisz-przybyła@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Katarzyna Maślak, Beata Tabisz-Przybyła |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Efektywne metody pracy w nauczaniu gramatyki języka polskiego **KOD: 2.1 – 03**

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wybrane metody i formy pracy z uczniami na lekcjach gramatyki języka polskiego. |
| Kier. formy/Prowadząca | Beata Tabisz-Przybyła, b.tabisz-przybyła@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Już za chwilę egzamin ósmoklasisty. W jaki sposób i co powtarzać? **KOD: 2.1 – 04**

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Rozwiązania metodyczne ważne w procesie kształcenia. Proces przygotowania ucznia do egzaminu ósmoklasisty. Rola powtórzeń w procesie kształcenia. |
| Kier. formy/Prowadząca | Jolanta Fąfrowicz, j.fafrowicz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Język polski – wszystkie typy szkół

Sposoby budowania tożsamości i przynależności uczniów do klasy po pandemii **KOD: 2.1 – 05**

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Edukacja pozytywna po powrocie do szkół. (Re) integracja zespołu klasowego. Budowanie relacji w klasie. |
| Kier. formy/Prowadząca | Jolanta Fąfrowicz, j.fafrowicz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |
| | szkolenie online |

Moi uczniowie są kreatywni, bo uczę kreatywnie

KOD: 2.1 – 06

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Nauczyciel kreatywny, czyli jaki? Uczeń kreatywny, czyli jaki? Kreatywne nauczanie i uczenie się – bank pomysłów. Przykłady dobrych praktyk. „Kreatywne” lektury dla nauczyciela. |
| Kier. formy/Prowadząca | Jolanta Fąfrowicz, j.fafrowicz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |
| | szkolenie online |

Czy na pewno znasz zasady polskiej interpunkcji? O interpunkcyjnych pułapkach

KOD: 2.1 – 07

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Charakterystyka polskiej interpunkcji. Zasady interpunkcji. Przykłady interpunkcyjnych dylematów. Interpunkcja szkolnych form wypowiedzi. |
| Kier. formy/Prowadząca | Jolanta Fąfrowicz, j.fafrowicz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Program nauczania – jak wybrać, zmienić, zmodyfikować, napisać?

KOD: 2.1 – 08

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Podstawa programowa a program nauczania. „Gotowiec”, modyfikacja czy kompilacja? O czym warto pamiętać, pisząc program dla swoich uczniów? |
| Kier. formy/Prowadząca | dr Stefania Jagło, s.jaglo@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Język polski i język polski jako obcy

Każdy (młodszy uczeń) chce dobrze czytać

KOD: 2.1 – 09

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Identyfikacja źródeł problemów. Wykorzystanie elementów glottodydaktyki ojczystojęzycznej w pracy z uczniami z niższych poziomów edukacyjnych. Tworzenie, modyfikowanie i upraszczanie tekstów pod kątem potrzeb uczniów słabo czytających. |
| Kier. formy/Prowadząca | dr Stefania Jagło, s.jaglo@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół M. Opola |

Każdy (starszy uczeń) chce dobrze czytać

KOD: 2.1 – 10

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Identyfikacja źródeł problemów. Wykorzystanie elementów glottodydaktyki ojczystojęzycznej w pracy z uczniami z wyższych poziomów edukacyjnych. Tworzenie, modyfikowanie i upraszczanie tekstów pod kątem potrzeb uczniów słabo czytających. |
| Kier. formy/Prowadząca | dr Stefania Jagło, s.jaglo@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół M. Opola |

Intensywne kursy języka polskiego jako obcego na różnych poziomach zaawansowania

KOD: 2.1 – 11

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Trzy poziomy zaawansowania: - poziom 0 – dla początkujących; - poziom A1/A2; - poziom B1/B2. Efektywność zajęć zagwarantuje stosowanie metody komunikacyjnej. Kursy mają na celu rozwijanie wszystkich sprawności językowych: mówienia, słuchania, pisania i czytania. Uczestnicy uczyć się swobodnego i poprawnego porozumiewania się, a także przygotowują do dalszego samokształcenia. Zajęcia prowadzone w dwumiesięcznych cyklach. |
| Kierownik formy | dr Stefania Jagło, s.jaglo@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | pracownicy MCWE |
| Terminy realizacji | I termin: październik – listopad 2021 r.; II termin: styczeń – luty 2022 r.; III termin: marzec – kwiecień 2022 r.; |
| Liczba godz. dydaktycznych | 100 |
| Odpłatność od uczestnika | 1000 zł |

Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego – prowadząca Beata Tabisz-Przybyła

Język angielski

Creative ideas for English classes with Young Learners/Kreatywne pomysły na lekcje języka angielskiego w grupach dzieci młodszych

KOD: 2.1 – 12

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Aktywności językowe, proste doświadczenia, gry i zabawy – gwarancja uzyskania efektu WOW na zajęciach! |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Terminy realizacji | I termin: październik 2021 r. II termin: marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Po wakacjach o relacjach na lekcjach języka angielskiego
KOD: 2.1 – 13

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Ćwiczenia językowe gotowe do wykorzystania, które pozytywnie wpływają na relacje rówieśnicze i z nauczycielem. |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Ideas for English with pen, paper and board/Pomysły na lekcje języka angielskiego z wykorzystaniem długopisu, kartki i tablicy
KOD: 2.1 – 14

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Pomysły na lekcje języka angielskiego bez materiałów edukacyjnych, z wykorzystaniem jedynie długopisu, kartki, tablicy. |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Terminy realizacji | I termin: listopad 2021 r. II termin: kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Jak skutecznie przygotować uczniów do E8 z języka angielskiego?
KOD: 2.1 – 15

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Pomysły na aktywne ćwiczenie strategii i wymagań egzaminacyjnych z języka angielskiego. |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad/grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |
| | warsztaty online |

How to engage learners during English lessons at school and online/ Jak zaangażować uczniów na lekcjach języka angielskiego w szkole i online?

KOD: 2.1 – 16

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wskazówki i podpowiedzi na zaangażowanie uczniów na lekcjach języka angielskiego. |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

CLIL jako sposób na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych

KOD: 2.1 – 17

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wykorzystanie elementów CLIL do rozwijania umiejętności komunikacyjnych z języka angielskiego |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |
| | warsztaty online |

Kurs języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli i szkół przygotowujący do certyfikatu Pearson Test of English (poziom B2)

KOD: 2.1 – 18

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Doskonalenie umiejętności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania. Strategie egzaminacyjne. Próbné egzaminy ustne i pisemne. |
| Kier. formy/Prowadząca | Ewa Tarnawska, e.tarnawska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 100 |
| Odpłatność od uczestnika | 1000 zł |

Historia, język polski, wiedza o społeczeństwie

Nauczanie o Holokauście

KOD: 2.1 – 19

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Dlaczego i jak uczyć o Holokauście – propozycje metodyczne. Międzynarodowe dokumenty dotyczące zwalczania rasizmu, ksenofobii, nauczania o Holokauście. Źródła informacji o historii i kulturze Żydów w Polsce. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Jolanta Fąfrowicz, dr Jolanta Koj |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 10 |
| Opłatność od uczestnika | 150 zł Każdy uczestnik szkolenia otrzyma poradnik Edukacja o Holokauście. Scenariusze zajęć. |

Antysemityzm – stare i nowe uprzedzenia. Historia Żydów i antysemityzmu w Europie

KOD: 2.1 – 20

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Historia antysemityzmu w Europie do 1945 r. Antysemityzm – ciągłe zmagania, uprzedzenia, sposoby reagowania na uprzedzenia i dyskryminację. |
| Kier. formy/Prowadzący | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Opłatność od uczestnika | forma bezpłatna Uczestnicy otrzymują pakiet edukacyjny w formie elektronicznej składający się z trzech zeszytów. Materiały opracowane zostały przez Dom Anny Frank i Biuro Instytucji Demokratycznych i Praw Człowieka we współpracy z polskimi ekspertami. |

Historia i kultura Żydów polskich

KOD: 2.1 – 21

| | |
|--------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Dziedzictwo kulturowe społeczności żydowskiej w Polsce; zarys historii Żydów polskich; elementy historii i kultury Żydów w naszym regionie. Doskonalenie umiejętności doboru metod i strategii kształcenia do różnych form organizacyjnych zajęć dydaktycznych poświęconych historii i kulturze Żydów. Źródła informacji o historii i kulturze Żydów w Polsce. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Jolanta Fąfrowicz, dr Jolanta Koj |
| Termin realizacji | luty – marzec 2022 r. |
| Liczba godzin | 30 |
| Odpłatność od uczestnika | 300 zł |

Wiedza o społeczeństwie i historia

Rola wycieczek w edukacji historycznej i obywatelskiej

KOD: 2.1 – 22

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wycieczka jako zorganizowana forma zajęć w terenie; zasady organizacji wycieczek. Poznawcza, kształcąca i wychowawcza funkcja wycieczek historycznych. Historyczne szlaki turystyczne w regionie. |
| Kierownik formy | Janusz Berdzik, j.berdzik@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Janusz Berdzik, Grzegorz Pielak |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 8 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół M. Opola |

Nauczyciele wychowania fizycznego w szkole podstawowej i nauczyciele przedszkoli

Ćwiczenia i zabawy osvajające ze środowiskiem wodnym oraz wprowadzające do nauki stylu wolnego

KOD: 2.1 – 23

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Zajęcia mające na celu oswojenie dziecka ze środowiskiem wodnym, pomoc w pokonaniu lęku przed wodą, zbudowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa, a poprzez to zwiększenie motywacji do nauki pływania po pierwszych kontaktach dziecka z wodą. Ćwiczenia i zabawy w nauczaniu stylu grzbietowego. |
| Kierownik formy | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | specjalista zewnętrzny |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Ćwiczenia i zabawy w nauce i doskonaleniu stylu dowolnego

KOD: 2.1 – 24

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Ćwiczenia i zabawy w nauce i doskonaleniu stylu dowolnego. Najczęściej popełniane błędy techniczne w pływaniu stylem dowolnym, umiejętność ich dostrzegania i eliminowania. |
| Kierownik formy | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | specjalista zewnętrzny |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

Przeprowadzenie zawodów – uproszczone protokoły dyscyplin w zawodach szkolnych

KOD: 2.1 – 25

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Przypomnienie podstawowych zasad protokołowania, doskonalenie umiejętności wypełniania uproszczonych protokołów dyscyplin ujętych w kalendarzu zawodów zgodnie z kalendarzem imprez Międzyszkolnego Ośrodka Sportowego w Opolu oraz Szkolnego Związku Sportowego „Opolskie”. Pozyskana w trakcie warsztatów wiedza ułatwi nauczycielom przeszkolenie swoich uczniów do pomocy w przeprowadzaniu zawodów szkolnych i międzyszkolnych. |
| Kier. formy/Prowadząca | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach wychowania fizycznego

KOD: 2.1 –26

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Praktyczne narzędzia cyfrowe, które uatrakcyjnią lekcję wf: kodowanie, quizy, zagadki, krzyżówki, projekty graficzne i filmy. |
| Kier. formy/Prowadząca | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Tańce świata
KOD: 2.1 – 27

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Celem warsztatów jest zapoznanie z muzyką, klimatem kulturowym innych krajów. Program warsztatów obejmuje naukę 10 tańców z krajów: Turcja, USA, Rosja, Japonia, Austria, Argentyna, Indie, Izrael, Brazylia. Tańce oparte są na prostych układach choreograficznych z zachowaniem charakterystycznych figur tanecznych. Wszystkie utwory nagrane są w wersji instrumentalnej i instruktażowej, co ułatwia nauczycielowi naukę. W tańcach wykorzystano stosowne rekwizyty. Zabawowa, taneczna atmosfera warsztatów pozwala zrelaksować się i odprężyć. |
| Kierownik formy | Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca | Beata Wapińska |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność | 180 zł |

Zabawy do wykorzystania na festynach szkolnych
KOD: 2.1 – 28

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Przykłady gier i zabaw, zadań plastycznych i innych pomysłów do wykorzystania przy organizacji festynów szkolnych lub wycieczek |
| Kier. formy/Prowadząca | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa

Fotografia na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa

KOD: 2.1 – 29

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Historia fotografii, fotografia jako źródło, różne formy wykorzystania fotografii na lekcji EDB. Fotografia a integracja międzyprzedmiotowa. |
| Kier. formy/Prowadzący | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Projekt w nauczaniu edukacji dla bezpieczeństwa

KOD: 2.1 – 30

| | |
|--------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Rola i znaczenie projektu edukacyjnego, planowanie i organizacja projektu, lokalne instytucje wspierające, przykłady dobrej praktyki. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Grzegorz Pielak, Janusz Berdzik |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godzin | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Jak radzić sobie w dobie zagrożeń terrorystycznych?

KOD: 2.1 – 31

| | |
|-------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Zagrożenia terrorystyczne w życiu codziennym człowieka. Zagrożenia terrorystyczne dla placówki oświatowej. Cele i metody ataków terrorystycznych, ogólne zasady zachowania w sytuacjach zagrożenia, werbunek do organizacji terrorystycznych, poradnik zakładnika, cyberterroryzm. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Grzegorz Pielak, Janusz Berdzik |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godzin | 4 |
| Opłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Księża-katecheci rozpoczynający pracę w szkole

Jak rozpocząć staż na nauczyciela kontraktowego, by uniknąć problemów w szkole?

KOD: 2.1 – 32

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Praktyczna pomoc w napisaniu planu rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty, wskazówki: jak spisać kontrakt, jakie są zadania i obowiązki katechety w szkole, jak należy przygotować rozkład materiału na rok szkolny z wykorzystaniem podstawy programowej i podręcznika. |
| Prowadzący/Kier. formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | 09.09.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci wszystkich typów szkół

Tworzenie materiałów interaktywnych do wykorzystania na katechezie

KOD: 2.1 – 33

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wykorzystanie narzędzi interaktywnych do wykorzystania na katechezie. Tworzenie materiałów interaktywnych do wykorzystania na katechezie: gry, quizy, prezentacje, szyfrowanie itp., z użyciem programów i aplikacji, m.in. Genial.ly, mal-den-Code, eKreda i innych. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. Michał Krupa |
| Termin realizacji | 29.09.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Posługa katechety w świetle listu apostolskiego Antiquum ministerium i Dyrektorium o katechizacji

KOD: 2.1 – 34

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Papież Franciszek powołał oficjalną posługę katechety. To oznacza, że odtąd katecheci przygotowujący w parafiach do sakramentów będą pełnić oficjalną funkcję w Kościele. W czasie warsztatów uczestnicy poznają wymagania, jakie będą musieli spełniać katecheci, a także stojące przed nimi zadania. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. Artur Juzwa |
| Termin realizacji | 06.10.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych

Rok liturgiczny i celebracje w Katechezie Dobrego Pasterza KOD: 2.1 – 35

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Katecheza Dobrego Pasterza jest sposobem formacji wiary u dzieci w wieku 3-12 lat. Uczestnicy kursu zdobędą teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat prowadzenia Katechezy Dobrego Pasterza. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca/prelegent | dr Maja Ludwig |
| Termin realizacji | 16.10.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci, nauczyciele uczący w szkołach podstawowych, przedszkolach i świetlicach

Budowanie szopek Bożonarodzeniowych i ozdób świątecznych KOD: 2.1 – 36

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Tradycje budowania szopek Bożonarodzeniowych i ozdób świątecznych w świetle listu apostołskiego Admirabile signum Ojca św. Franciszka o znaczeniu i wartości żłóbka. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, pobudzanie inwencji twórczej i kształtowanie postawy wobec tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | s. mgr Michaela Błachut |
| Termin realizacji | 23.10.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci, zainteresowani nauczyciele, wychowawcy wszystkich typów szkół

Skuteczna komunikacja oraz strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole

KOD: 2.1 – 37

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Zaprezentowanie głównych zasad komunikacji interpersonalnej w szkole w perspektywie konfliktów: cechy dobrej komunikacji; informacja zwrotna, konflikt, przykładowe sytuacje konfliktowe w szkole; strategie rozwiązywania konfliktów. Ponadto w ramach praktycznych ćwiczeń słuchacze będą mieli możliwość wypracowania umiejętności w zakresie diagnozowania sytuacji konfliktowych, zarządzania nimi i konstruktywnego ich rozwiązywania. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. prof. dr hab. Paweł Landwójtowicz |
| Termin realizacji | 06.11.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci pracujący w starszych klasach szkoły podstawowej oraz w szkołach ponadpodstawowych

Współczesna muzyka jako narzędzie pracy z młodzieżą. Młodzi w świecie hip-hopu

KOD: 2.1 – 38

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Celem warsztatów będzie nie tylko przedstawienie historii hip-hopu czy też najważniejszych elementów tej kultury, ale przede wszystkim nauka podstaw rymowania czy też pokazanie przykładów raperów chrześcijańskich, których twórczość można wykorzystać na lekcji religii. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | Kacper „Kacu” Gudzikowski |
| Termin realizacji | listopad 2021 |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci i nauczyciele szkół podstawowych, zwłaszcza klas młodszych

Jak uniknąć infantylizacji ucznia i nauczyciela w pracy z dziećmi?

KOD: 2.1 – 39

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Infantylizacja wiedzy nie służy rozwojowi dziecka. Na warsztatach odpowiemy, jak uniknąć infantylizacji ucznia i nauczyciela: w treści, formie, metodach i języku na podstawie analizy wybranych przypadków. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca/prelegent | mgr - lic. Anna Światała |
| Termin realizacji | 26.11.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci świeccy, księża, siostry zakonne i wszyscy inni nauczyciele, którzy są zainteresowani tą problematyką

Warsztaty biblijne – opis stworzenia świata i opowiadanie o przejściu przez Morze Czerwone

KOD: 2.1 – 40

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Celem warsztatów biblijnych jest zapoznanie słuchaczy z dwoma źródłami, które m.in. występują w Księdze Rodzaju. Wszystkie teksty zostaną szczegółowo omówione, pogrupowane i zestawione ze sobą. W ten sposób słuchacze będą mogli zaobserwować główne motywy teologiczne, które przyświecały autorom przy pisaniu swoich tekstów. Podczas warsztatów przewidziano również praktyczne ćwiczenia. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. dr Łukasz Florczyk |
| Termin realizacji | 09.03.2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Katecheci i nauczyciele wszystkich typów szkół

Pedofilia w filmie – prowokacja czy wyzwanie?

KOD: 2.1 – 41

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Analiza twórczości filmowej podejmującej tematykę wykorzystywania seksualnego najmłodszych. Problematyka stosowania prowokacji w filmie. Czy pokazywanie problemu pedofilii w filmach może mieć wydźwięk prewencyjny? |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. prof. dr hab. Marek Lis |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |

Nowe pytania etyczne, które postawiła pandemia

KOD: 2.1 – 42

| | |
|----------------------|--|
| Zakres tematyczny | Czas pandemiczny powoduje, że etyka nabiera szczególnego znaczenia w obecnych czasach. Jak więc sobie radzić z nową sytuacją zagrożenia zdrowia i życia? Czym charakteryzuje się pandemia? Czy jest podobna do innych, wcześniejszych? Skąd bierze się lęk przed nią i co go potęguje? Z jakimi etycznymi dylematami spotyka się człowiek? |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący/prelegent | ks. prof. dr hab. Piotr Morciniec |
| Termin realizacji | 27.04.2022 r. |
| Liczba godzin | 3 |

2.2 STEAM

Science – Technology – Engineering – Art – Maths

Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych

Corinth w edukacji przyrodniczej

KOD: 2.2 – 01

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Jak efektywnie wykorzystać narzędzia programu Corinth do pracy na przedmiotach przyrodniczych? Wykorzystanie programu do przygotowania własnych materiałów dydaktycznych. |
| Kier. formy/Prowadząca | Zofia Kalinowska, z.kalinowska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 60 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Wstrzymać nauczyciela, ruszyć ucznia – metody aktywizujące na lekcjach przedmiotów przyrodniczych

KOD: 2.2 – 02

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Popularne metody aktywizujące uczniów. Sposoby na lekcję kreatorską. |
| Kierownik formy | Helena Jasińska, h.jasinska@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca | Helena Jasińska, Zofia Kalinowska |
| Termin realizacji | maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł, nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Nauczyciele fizyki

Doświadczenia kluczem do rozwiązywania zadań maturalnych z fizyki KOD: 2.2 – 03

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Jak odpowiednio dobrać, zaplanować i wykonać z uczniami doświadczenia, aby obrazować problemy najczęściej poruszane w zadaniach maturalnych z fizyki? Z jakich zasobów internetowych najlepiej skorzystać, gdy doświadczenie przekracza nasze możliwości w takich działach, jak astronomia czy fizyka jądrowa? |
| Kier. formy/Prowadzący | dr Józef Duda |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Opłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli ze szkół M. Opola |

Zajęcia doświadczalne z wykorzystaniem zasobów internetowych KOD: 2.2 – 04

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Sposoby na łączenie doświadczeń fizycznych z aktywnym korzystaniem z treści i zasobów dostępnych w sieci przez komputer i urządzenia mobilne. |
| Kier. formy/Prowadzący | dr Józef Duda |
| Termin realizacji | kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Opłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół M. Opola |

Nauczyciele techniki

Technokracja na wesoło

KOD: 2.2 – 05

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Przykłady działań technicznych i mechatronicznych w realizacji prostych projektów, opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń |
| Kierownik formy | Bartosz Zacharewicz, b.zacharewicz@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Bartosz Zacharewicz, Sławomir Górniak |
| Terminy realizacji | I termin: październik 2021 r. II termin: luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Nauczyciele szkół podstawowych i przedszkoli

Kieszonkowe laboratorium

KOD: 2.2 – 06

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Inspiracje, pomysły w efektywnym nauczaniu z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Możliwości wspomagania edukacji, rozwoju, komunikacji i współpracy na urządzeniach mobilnych. Sposoby używania darmowych i płatnych aplikacji w telefonach i tabletach. |
| Kier. formy/Prowadzący | Bartosz Zacharewicz, b.zacharewicz@mcwe.opole.pl |
| Terminy realizacji | I edycja: styczeń 2022 r. II edycja: kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół M. Opola |

Multimedia bez limitu
KOD: 2.2 – 07

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Wykorzystanie podstawowych narzędzi cyfrowych w procesie tworzenia edukacyjnych form filmowych |
| Kier. formy/Prowadzący | Bartosz Zacharewicz, b.zacharewicz@mcwe.opole.pl |
| Terminy realizacji | I termin: listopad 2021 r. II termin: marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Nauczyciele informatyki w szkole podstawowej

Robotolandia
KOD: 2.2 – 08

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wykorzystanie robotów edukacyjnych w kształceniu umiejętności logicznego myślenia, projektowania, kodowania i podstaw programowania blokowego. Elementy edukacji STEAM. |
| Kierownik formy | Bartosz Zacharewicz, b.zacharewicz@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Bartosz Zacharewicz, Sławomir Górniak |
| Termin realizacji | grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 4 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli szkół i placówek M. Opola |

Przygotowanie nauczycieli do realizacji podstawy programowej z programowania
KOD: 2.2 – 09

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Środowisko programowania Scratch. Typy bloków w Scratchu. Zasady tworzenia programów. Zmienne, pętle, instrukcje warunkowe, listy i procedury. Zarządzanie klasami uczniowskimi i projektami. Tworzenie gier i programów w Scratchu. Rozwiązywanie problemów przy pomocy Scratcha. Przykłady programów i scenariuszy zajęć. Portale z materiałami i środowiskami programistycznymi. |
| Kierownik formy | Sławomir Górniak, s.gorniak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Sławomir Górniak, Bartosz Zacharewicz |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 180 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Micro:bit – zabawa z programowaniem
KOD: 2.2 – 10

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Budowa BBC micro:bit. Połączenie płytki z komputerem, uruchomienie programu na płytce BBC micro:bit. Stworzenie i testowanie programu w symulatorze. Tworzenie własnych projektów w oparciu o układy elektroniczne i umiejętności techniczne. Prezentacja urządzeń zbudowanych w oparciu o kontroler micro:bit. Tworzenie prostych gier i aplikacji w oparciu o język tekstowy |
| Kierownik formy | Sławomir Górniak, s.gorniak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | Sławomir Górniak, Bartosz Zacharewicz |
| Termin realizacji | styczeń 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 180 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Nauczyciele przedmiotów artystycznych

Kubizm w sztuce – praca w zespole

KOD: 2.2 – 11

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Poznanie kierunku kubizm w sztuce. Wspólne zespołowe tworzenie pracy kubistycznej przez uczestników, od których nie wymaga się szczególnych uzdolnień plastycznych. |
| Kier. formy/Prowadząca | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Zabawy plastyczne z elementami arteterapii

KOD: 2.2 – 12

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Integracja grupy. Zabawy manualne przy muzyce, zabawy plastyczne kształtujące wyobraźnię oraz koordynację kilku zmysłów. |
| Kier. formy/Prowadząca | Katarzyna Miernicka, k.miernicka@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | marzec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł; nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Budowanie szopek Bożonarodzeniowych i ozdób świątecznych
KOD: 2.1 – 36

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Tradycje budowania szopek Bożonarodzeniowych i ozdób świątecznych w świetle listu apostołskiego Admirabile signum Ojca św. Franciszka o znaczeniu i wartości żłóbka. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, pobudzanie inwencji twórczej i kształtowanie postawy wobec tradycji związanych z Bożym Narodzeniem. |
| Kierownik formy | dr Piotr Dobrowolski, p.dobrowolski@mcwe.opole.pl |
| Prowadząca | s. mgr Michaela Błachut |
| Termin realizacji | 23.10.2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od osoby | forma bezpłatna |

Nauczyciele przedszkoli, edukacji wczesnoszkolnej

Najpierw sens, potem symbol – rozwijanie operacyjności matematycznej, czyli jak ciekawie uczyć matematyki z wykorzystaniem różnorodnych pomocy
KOD: 2.2 – 13

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | W trakcie warsztatów nauczyciele wzbogacą swoją wiedzę na temat rozwijania operacyjności matematycznej, poznają ciekawe gry oraz wykonają pomoce do wykorzystania w trakcie zajęć z matematyki. |
| Kier. formy/Prowadząca | Barbara Wiśniewska, b.wisniewska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 5 |
| Odpłatność od uczestnika | 150 zł |

Nauczyciele matematyki szkoły podstawowej

Mechanizmy gamifikacji – jak wykorzystać je na lekcjach, a w szczególności lekcjach matematyki?

KOD: 2.2 – 14

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Podstawowe mechanizmy związane z gamifikacją/rywalizacją. Jak można je wykorzystać podczas zajęć szkolnych? Konkretne przykłady, które uczestnicy będą mogli wykorzystać na prowadzonych przez siebie zajęciach. |
| Kier. formy/Prowadząca | Joanna Świercz, j.swiercz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | grudzień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |

Wymagania egzaminacyjne i podstawa programowa vs zdrowy rozsądek nauczyciela matematyki

KOD: 2.2 – 15

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Wymagania egzaminacyjne na egzaminie ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 – czy naprawdę wszystkie umiejętności nieujęte w wymaganiach można tak łatwo pominąć w pracy z uczniami? Których jednak nie można, których po prostu nie warto? |
| Kier. formy/Prowadząca | Joanna Świercz, j.swiercz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |

Sposoby na matematykę

KOD: 2.2 – 16

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Celem zajęć jest rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie stosowania gier i zabaw na lekcjach matematyki w szkole podstawowej. |
| Kier. formy/Prowadząca | Elżbieta Sarabon-Pałka; e.sarabon@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | forma bezpłatna |

Jak rozwijać wyobraźnię geometryczną uczniów?

KOD: 2.2 – 17

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Charakterystyka i możliwości darmowej aplikacji TinkerCAD. Umiejętności z podstawy programowej z matematyki dla klas IV- VIII, które można rozwijać z jej wykorzystaniem, a w szczególności te, które związane są z wyobraźnią geometryczną uczniów. |
| Kier. formy/Prowadząca | Joanna Świercz, j.swiercz@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | październik 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł |

- ♣ **Matematyczna sieć współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, matematyki w szkole podstawowej – prowadząca Joanna Świercz**

3. WSPIERANIE KADRY KIEROWNICZEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH



**Forum współpracy dyrektorów przedszkoli,
szkół i placówek Miasta Opola**

**– prowadzący Janusz Berdzik,
j.berdzik@mcwe.opole.pl**

**Klub 3P – Forum dyrektorów
poradni psychologiczno-pedagogicznych**

**– prowadząca dr Bronisława Ogonowski,
bronislawa.ogonowski@mcwe.opole.pl**

4. KURS KWALIFIKACYJNY



Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

KOD: 04 – 01

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | <p>Program zgodny z ramowym programem kursu kwalifikacyjnego z zakresu zarządzania oświatą.</p> <p>Obszary tematyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1) przywództwo edukacyjne w szkole;2) przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego;3) polityka oświatowa – dyrektor jako lider w środowisku;4) zarządzanie zasobami ludzkimi;5) zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym;6) zarządzanie własnym rozwojem zawodowym. <p>Zadania praktyczne powiązane są z wyżej wymienionymi obszarami tematycznymi kursu.</p> |
| Kierownik formy | Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | konsultanci MODN w MCWE i pracownicy uczelni |
| Termin realizacji | październik 2021 r. – czerwiec 2022 r. (Zgłoszenia przyjmowane są do 15 września 2021 r.) |
| Liczba godz. dydaktycznych | 215 |
| Odpłatność od uczestnika | 1500 zł płatne w 3 ratach; wpisowe 100 zł |

5. SYSTEM WSPOMAGANIA SZKOŁY



**SZKOLENIA REALIZOWANE
w SZKOŁACH i PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH**

| | |
|--|--|
| Praca wychowawcy z zespołem klasowym – klasa jako grupa społeczna | <i>Janusz Berdzik</i> |
| Praca wychowawcy z zespołem klasowym – sto gier i zabaw | <i>Janusz Berdzik Grzegorz Pielak</i> |
| Indywidualizacja nauczania w zróżnicowanym zespole klasowym | <i>Jolanta Fąfrowicz</i> |
| Budowanie poczucia tożsamości i przynależności uczniów do klasy i szkoły po pandemii | <i>Jolanta Fąfrowicz</i> |
| Bajki terapeutyczne z przybornika wychowawcy | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| Nauczyciel coachem swoich uczniów – efektywne narzędzia wspierające nauczyciela i wychowawcę | <i>Bożena Grębowiec</i> |
| Pozytywne oddziaływania w edukacji | <i>Bożena Grębowiec</i> |
| Praca z uczniem z doświadczeniem migracji na lekcjach różnych przedmiotów | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| Świadoma dyscyplina jako element pracy wychowawczej w przedszkolu i w klasach I-III | <i>Ewa Tarnawska</i> |
| | |
| System pomocy psychologiczno-pedagogicznej | <i>Hanna Kanik</i> |
| Przykłady programów profilaktycznych do wykorzystania w szkole | <i>Bożena Grębowiec</i> |
| Dziecko ze spektrum autyzmu w szkole masowej | <i>Jakub Praciak</i> |
| Uczeń dyslektyczny na mojej lekcji | <i>Jolanta Fąfrowicz</i> |
| Dziecko twórcze w szkole | <i>Irena Koszyk</i> |
| Uczeń zdolny – trudny partner nauczyciela | <i>Irena Koszyk</i> |
| Praca z uczniem wg autorskiego programu działań wspierających rozwój myślenia twórczego uczniów zdolnych | <i>Joanna Meres-Soblik Elżbieta Głowacka</i> |
| Dzieci z zaburzeniami w zachowaniu w szkole i przedszkolu | <i>Joanna Szymczak</i> |
| Dziecko z cukrzycą typu 1 w szkole i przedszkolu | <i>Bożena Grębowiec Ewa Ledwoń</i> |
| | |
| Koncentracja i uwaga uczniów Jak nimi kierować? | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| Obraz silniejszy niż słowo, czyli jak angażować wyobraźnię | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| Jak nauczyć ucznia efektywnie się uczyć? Metody, techniki, sposoby efektywnego uczenia się | <i>Jolanta Fąfrowicz</i> |

| | |
|--|---|
| Żeby chcieli i umieli się uczyć | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| Emocje, czyli akumulator pamięci | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| Metody aktywizujące w nauczaniu | <i>Helena Jasińska</i> |
| | |
| Praca zespołowa rady pedagogicznej | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| Innowacje pedagogiczne – podstawa prawna, dokumentacja, przykłady dobrych praktyk | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| Siła relaksu, czyli jak radzić sobie ze stresem | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| Wykorzystanie systemu wartości w pracy nauczyciela | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| CV, wizytówka..., czyli autoprezentacja stosowna do zamierzonego celu | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| Rozwiń kreatywność w sobie – techniki myślenia i działania kreatywnego | <i>Bożena Grębowiec</i> |
| Troska o kulturę języka obowiązkiem każdego nauczyciela | <i>Jolanta Fąfrowicz</i> |
| „Każdy ma jakiegoś bzika...” – rola zainteresowań w pracy nauczyciela | <i>Janusz Berdzik</i> |
| | |
| Mediacje przykładem konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w szkole | <i>Bożena Grębowiec</i> |
| Jak współpracować z rodzicami w szkole? | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| Elementy pedagogiki międzykulturowej w środowisku szkolnym | <i>Janusz Berdzik Bożena Grębowiec</i> |
| | |
| Lekcja według zasad oceniania kształtującego | <i>Jolanta Fąfrowicz</i> |
| Kompetencje – wytrych czy klucz do przyszłości? | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| Wspieranie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie nabywania kompetencji matematycznych | <i>Joanna Świercz</i> |
| Nauczanie przez dociekanie – metody badawcze na przedmiotach przyrodniczych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | <i>Helena Jasińska Zofia Kalinowska</i> |
| Projekty edukacyjne w praktyce szkolnej | <i>Grzegorz Pielak</i> |

| | |
|--|---|
| Wykorzystanie Office 365 do wspomaganie procesu kształcenia | <i>Sławomir Górniak</i> |
| Wykorzystanie tablic i paneli interaktywnych w dydaktyce | <i>Sławomir Górniak</i> |
| Multimedia i IT w pracy nauczyciela | <i>Helena Jasińska</i> |
| Rola IT w przygotowaniu do certyfikatów językowych i doskonaleniu umiejętności językowych | <i>Alicja Wujec-Kaczmarek</i> |
| | |
| Elementy metody Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka | <i>Bożena Grębowiec</i> |
| Zapomniane czy wciąż inspirujące metody (odimienna Ireny Majchrzakowej, Celestyna Freineta, Bronisława Rocławskiego...)? | <i>dr Stefania Jagło</i> |
| | |
| Prawo oświatowe dla każdego nauczyciela | <i>Krystyna Dworecka</i> |
| Plan rozwoju zawodowego | <i>Krystyna Dworecka</i> |
| | |
| Bezpieczny uczeń w bezpiecznej szkole | <i>Grzegorz Pielak</i> |
| Jak przygotować ucznia do bezpiecznych wakacji? | <i>Grzegorz Pielak Janusz Berdzik</i> |
| Jak przygotować ucznia do bezpiecznych ferii zimowych? | <i>Grzegorz Pielak Janusz Berdzik</i> |
| Sytuacja kryzysowa w szkole/placówce oświatowej – zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | <i>Grzegorz Pielak Janusz Berdzik</i> |
| ABC pomocy przedmedycznej (przypomnienie podstawowych umiejętności) | <i>Grzegorz Pielak Janusz Berdzik</i> |

Tabela odpłatności szkoleń dla rad pedagogicznych

| | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| Grupa do 25 osób | 4 godziny dydaktyczne | 600 zł |
| Grupa od 26 do 45 osób | | 800 zł |
| Specjalne zamówienie | Czas do uzgodnienia | Cena do uzgodnienia |
| Koordynacja szkoleń: Bożena Grębowiec, b.grebowiec@mcwe.opole.pl | | |

6. PRACOWNIA MUCHY ODPADUCHY



Nauczyciele przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej

Od drzewa do papieru – papier czerpany

KOD: 06 – 01

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Jak powstaje papier? Cykl LCA papieru. Rodzaje papieru wytwarzanego w procesie czerpania. |
| Kier. formy/Prowadząca | Zofia Kalinowska, z.kalinowska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | luty 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł, nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Segregacja odpadów w edukacji przedszkolnej i szkolnej

KOD: 06 – 02

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Jak kształtować w dzieciach postawę proekologiczną? Przykłady rozwiązań metodycznych przygotowanych do wykorzystania na zajęciach realizujących tematykę związaną z segregacją i utylizacją odpadów. |
| Kier. formy/Prowadząca | Zofia Kalinowska, z.kalinowska@mcwe.opole.pl |
| Termin realizacji | kwiecień 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 90 zł, nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Nadajemy drugie życie przedmiotom – technika decoupage

KOD: 06 – 03

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Przykłady powtórnego wykorzystania różnorodnych przedmiotów i materiałów z gospodarstwa domowego dzięki zastosowaniu techniki decoupage. Twórcze wykorzystanie zgromadzonych materiałów. |
| Kierownik formy | Zofia Kalinowska, z.kalinowska@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Zofia Kalinowska, Helena Jasińska |
| Termin realizacji | czerwiec 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 3 |
| Odpłatność od uczestnika | 60 zł, nieodpłatnie dla nauczycieli M. Opola |

Uczniowie w wieku 12-15 lat

Zmieniamy nasz świat z Muchą Odpaduchą – zajęcia warsztatowe dla dzieci z wykorzystaniem technik socjoterapeutycznych

KOD: 06 – 04

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Aktywny udział w zajęciach o tematyce ekologicznej umożliwi uczniom rozwijanie kompetencji miękkich oraz pogłębianie wiedzy o sobie samym. |
| Kierownik formy | Natalia Chmiel n.chmiel@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Natalia Chmiel, Beata Radzińska, Helena Jasińska, Zofia Kalinowska |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 20 (2 godziny w tygodniu) |
| Odpłatność | forma bezpłatna |

Uczniowie w wieku 12-15 lat

Dbam o siebie, dbam o Ziemię – zajęcia warsztatowe dla dzieci z wykorzystaniem technik socjoterapeutycznych

KOD: 06 – 05

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Aktywny udział w zajęciach o tematyce ekologicznej umożliwi uczniom rozwijanie kompetencji miękkich oraz pogłębianie wiedzy o sobie samym. |
| Kierownik formy | Natalia Chmiel n.chmiel@mcwe.opole.pl |
| Prowadzące | Natalia Chmiel, Beata Radzińska, Helena Jasińska, Zofia Kalinowska |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – listopad 2021 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 20 (2 godziny w tygodniu) |
| Odpłatność | forma bezpłatna |

7. DOSKONALENIE PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH



Pracownicy niepedagogiczni szkół i placówek oświatowych

Jak udzielać pierwszej pomocy?

KOD: 07 – 01

| | |
|----------------------------|--|
| Zakres tematyczny | Podstawy prawne pierwszej pomocy. Obowiązki pracowników szkoły. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Poszkodowany nieprzytomny pozycja bezpieczna. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego i dziecka. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z użyciem AED. Pierwsza pomoc przy zadławieniu osób dorosłych i dzieci. Tamowanie krwotoków zewnętrznych i opatrywanie. Nagłe zachorowania i inne stany zagrożenia. |
| Kierownik formy | Grzegorz Pielak, g.pielak@mcwe.opole.pl |
| Prowadzący | dwaj ratownicy kwalifikowanej pierwszej pomocy |
| Termin realizacji | I edycja: sierpień – wrzesień 2021 r. II edycja: maj – czerwiec 2022 r. Istnieje możliwość organizacji szkolenia na terenie szkoły lub placówki. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 (dla grupy do 12 uczestników) |
| Opłata od uczestnika | 100 zł |

Zgłoszenia na kursy i szkolenia można przesyłać poprzez kalendarz na stronie www.mcwe.opole.pl

Pracownicy administracji, realizujący zadania w sekretariatach szkół i placówek

Profesjonalny sekretariat w szkole/placówce oświatowej, cz. I KOD: 07 – 02

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Nabywanie i doskonalenie umiejętności prowadzenia i organizacji pracy sekretariatu szkoły w praktyce. Praktyka w stosowaniu przepisów prawa, organizacja pracy sekretariatu, w tym: - odpowiedzialność prawna pracowników za wytwarzaną i przechowywaną dokumentację; - system kancelaryjny – bezdziennikowy; stosowanie jednolitego rzeczowego wykazu akt; - znaki sprawy – zasady nadawania i kontynuacji; - tworzenie teczek, zbiorów dokumentacji; - obsługa klienta. |
| Kierownik formy | Barbara Grabińska |
| Prowadzący | specjaliści z zakresu |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

Profesjonalny sekretariat w szkole/placówce oświatowej, cz. II KOD: 07 – 03

| | |
|----------------------------|---|
| Zakres tematyczny | Praktyka w stosowaniu przepisów prawa, organizacja pracy sekretariatu, w tym: - archiwizowanie dokumentacji i zasady jej przekazywania do archiwum zakładowego\składnicy akt (kompletowanie dokumentacji, układanie pism, usuwanie brudnopisów, paginacja, tecki z tektury bezkwasowej); - rozwiązanie stosunku pracy – protokolarne rozliczenie się pracownika z wytworzonej dokumentacji. |
| Kierownik formy | Barbara Grabińska |
| Prowadzący | specjaliści z zakresu |
| Termin realizacji | wrzesień 2021 r. – maj 2022 r. |
| Liczba godz. dydaktycznych | 6 |
| Odpłatność od uczestnika | 120 zł |

INDEKS TYTUŁÓW

- Antysemityzm – stare i nowe uprzedzenia. Historia Żydów i antysemityzmu w Europie, 39
- Awans zawodowy nauczycieli kończących staż na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, 29
- Awans zawodowy nauczycieli rozpoczynających we wrześniu 2021 r. staż na nauczyciela kontraktowego i mianowanego, 29
- Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, 13
- Bajki terapeutyczne z przybornika nauczyciela wychowawcy, 13
- Budowanie szopek Bożonarodzeniowych i ozdób świątecznych, 47, 57
- CLIL jako sposób na rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, 38
- Corinth w edukacji przyrodniczej, 51
- Co to znaczy być „dobrym nauczycielem”? Budowanie swojego autorytetu wśród uczniów, 12
- Creative ideas for English classes with Young Learners/Kreatywne pomysły na lekcje języka angielskiego w grupach dzieci młodszych, 36
- Czwartoklasista z dysleksją na lekcjach języka polskiego – diagnoza i formy pracy, 32
- Czy na pewno znasz zasady polskiej interpunkcji? O interpunkcyjnych pułapkach, 34
- Ćwiczenia i zabawy oswajające ze środowiskiem wodnym oraz wprowadzające do nauki stylu wolnego, 41
- Ćwiczenia i zabawy w nauce i doskonaleniu stylu dowolnego, 41
- Dbam o siebie, dbam o Ziemię – zajęcia warsztatowe dla dzieci z wykorzystaniem technik socjoterapeutycznych, 71
- Dlaczego dziecko nie słucha, choć słyszy? Zaburzenia centralnych procesów przetwarzania słuchowego, 17
- Doświadczenia kluczem do rozwiązania zadań maturalnych z fizyki, 52
- Drums Alive jako sposób aktywności ruchowej, 20
- Dzieci z zaburzeniami zachowania w szkole/przedszkolu, 12
- Dziecko z afazją rozwojową w przedszkolu i szkole, 17
- Dziecko rozwiedzionych rodziców w szkole, 10
- Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, 9
- Efektywne metody pracy w nauczaniu gramatyki języka polskiego, 33
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka, 11
- Forum doradców zawodowych, 21
- Forum dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych – Klub 3P, 62
- Forum logopedów, 19

Forum współpracy dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek Miasta Opola, 62
Fotografia na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa, 44
Grupa wsparcia dla uczniów z doświadczeniem migracji, 16
Historia i kultura Żydów polskich, 40
How to engage learners during English lessons at school and online/Jak zaangażować uczniów na lekcjach języka angielskiego w szkole i online?, 38
Ideas for English with pen, paper and board/Pomysły na lekcje języka angielskiego z wykorzystaniem długopisu, kartki i tablicy, 37
Intensywne kursy języka polskiego jako obcego na różnych poziomach zaawansowania, 36
Jak radzić sobie w dobie zagrożeń terrorystycznych?, 45
Jak rozpocząć staż na nauczyciela kontraktowego, by uniknąć problemów w szkole?, 45
Jak rozwijać wyobraźnię geometryczną uczniów?, 59
Jak skutecznie przygotować uczniów do E8 z języka angielskiego?, 37
Jak udzielić pierwszej pomocy? (dla pracowników niepedagogicznych szkół i placówek), 74
Jak uniknąć infantylizacji ucznia i nauczyciela w pracy z dziećmi?, 49
Już za chwilę egzamin ósmoklasisty. W jaki sposób i co powtarzać?, 33
Każdy (młodszy uczeń) chce dobrze czytać , 35
Każdy (starszy uczeń) chce dobrze czytać, 35
Kierownik wycieczki szkolnej, 26
Kierownik wypoczynku – kurs nadający uprawnienia, 26
Kieszonkowe laboratorium, 53
Konflikty rodzinne a szkoła, 10
Konkurs fotograficzny dla uczniów, 22
Koordynator rozwijania zdolności w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, 21
Koordynator szkolnego systemu wspierania zdolności, 21
Kubizm w sztuce, 56
Kurs języka angielskiego dla nauczycieli przedszkoli i szkół przygotowujący do certyfikatu Pearson Test of English (poziom B2), 23, 38
Kurs kwalifikacyjny z zarządzania oświatą, 64
Kurs przygotowawczy dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży – kurs nadający uprawnienia, 27
Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy – kurs nadający uprawnienia, 27
Logopiosenka, 18
Mechanizmy gamifikacji – jak wykorzystać je na lekcjach, a w szczególności lekcjach matematyki?, 58
Mediacje kompetencją społeczną XXI wieku, 16

Mediacje szkolne i rówieśnicze, 14

Micro:bit – zabawa z programowaniem, 55

Moi uczniowie są kreatywni, bo uczę kreatywnie, 34

Multimedia bez limitu, 54

Nadajemy drugie życie przedmiotom – technika decoupage, 70

Najpierw sens, potem symbol – rozwijanie operacyjności matematycznej, czyli jak ciekawie uczyć matematyki z wykorzystaniem różnorodnych pomocy, 57

Nauczanie o Holokauście, 39

Nauczyciel coachem swoich uczniów – efektywne narzędzia wspierające nauczyciela i wychowawcę, 14

Nowe pytania etyczne, które postawiła pandemia, 15

Od drzewa do papieru – papier czerpany, 70

OneNote – tworzenie biblioteki zasobów edukacyjnych i zarządzanie notesami uczniów w aplikacji Teams, 24

Pedofilia w filmie – prowokacja czy wyzwanie?, 15, 50

Pięciolatki bawią się słowami, 19

Posługa katechety w świetle listu apostołskiego Antiquum ministerium i Dyrektorium o katechizacji, 46

Po wakacjach o relacjach na lekcjach języka angielskiego, 37

Powrót do nauki stacjonarnej dzieci i uczniów ze spektrum autyzmu, 8

Profesjonalny sekretariat w szkole/placówce oświatowej, cz. I, 75

Profesjonalny sekretariat w szkole/placówce oświatowej, cz. II, 75

Program nauczania – jak wybrać, zmienić, zmodyfikować, napisać?, 34

Programy wspomagające tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych motywujących uczniów do nauki, 24

Projekt w nauczaniu edukacji dla bezpieczeństwa, 44

Propozycje programów i aplikacji przydatnych w pracy nauczyciela kształcenia specjalnego, 20

Przeprowadzenie zawodów – uproszczone protokoły dyscyplin w zawodach szkolnych, 42

Przygotowanie nauczycieli do realizacji podstawy programowej z programowania, 55

Przyjaciele Zippiego, 11

Re)integracja na zajęciach wychowawczych w zespole integracyjnym, specjalnym i edukacji włączającej po powrocie uczniów do szkoły, 19

Robotolandia, 54

Rodzice w szkole – jak budować relacje, wspierać umiejętności wychowawcze i reagować w sytuacjach trudnych, 9

Rok liturgiczny i celebracje w Katechezie Dobrego Pasterza, 47

Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka do nauki pisania, 32

Rola wycieczek w edukacji historycznej i obywatelskiej, 40
Segregacja odpadów w edukacji przedszkolnej i szkolnej, 70
Sieć współpracy nauczycieli języka polskiego, 36
Skuteczna komunikacja oraz strategie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole, 48
Sposoby budowania tożsamości i przynależności uczniów do klasy po pandemii, 33
Sposoby na matematykę, 59
Sześciolatki bawią się słowami, 18
Tańce świata, 43
Technokracja na wesoło, 53
Tworzenie materiałów interaktywnych do wykorzystania na katechezie, 46
Uczeń dyslektyczny na mojej lekcji, 23
Uczymy się na wycieczce, 25
Udzielanie pierwszej pomocy przez nauczycieli, 28
Warsztat pracy szkolnego doradcy zawodowego szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, 20
Warsztaty biblijne – opis stworzenia świata i opowiadanie o przejściu przez Morze Czerwone, 49
Współczesna muzyka jako narzędzie pracy z młodzieżą. Młodzi w świecie hip-hopu, 48
Współdzielenie dokumentów – praca w chmurze, 23
Wstrzymać nauczyciela, ruszyć ucznia – metody aktywizujące na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, 51
Wykorzystanie narzędzi TIK na lekcjach wychowania fizycznego, 42
Wymagania egzaminacyjne i podstawa programowa vs zdrowy rozsądek nauczyciela matematyki, 58
Zabawy do wykorzystania na festynach szkolnych, 43
Zabawy plastyczne z elementami arteterapii, 56
Zajęcia doświadczone z wykorzystaniem zasobów internetowych, 52
Zaprosz podróżnika na lekcję, 25
Zmieniamy nasz świat z Muchą Odpaduchą – zajęcia warsztatowe dla dzieci z wykorzystaniem technik socjoterapeutycznych, 71